

CONTRA LA POBREZA EDUCACIÓN

MS

269 - SEPTIEMBRE 2015



SUMARIO

03 EDITORIAL
MIRANDO AL FUTURO

04 REPORTAJE
CONTRA LA POBREZA, EDUCACIÓN

15 DON BOSCO 200 AÑOS
CON LOS JÓVENES Y PARA LOS JÓVENES

20 MISIÓN INFORMATIVA
NOTICIAS BREVES DE NEPAL, YEMEN Y SOBRE EL ÉBOLA

24 GRANDES OBJETIVOS
¿NOS AYUDAS A CONSEGUIRLOS?

26 DESDE LA MISIÓN
"NUNCA CAMBIARÍA LA ALEGRÍA QUE SIENTO AL ANUNCIAR A CRISTO"

31 EL RINCÓN DEL LECTOR



**MISIONES
SALESIANAS**

DIRECTOR

José Antonio San Martín Pérez

REDACCIÓN

Lorenzo Herrero Sánchez
Ana Muñoz Álvarez
Alberto López Herrero

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Maité Antolín Ayuso
J. Pablo Souto Aguado

IMPRIME

DIN Impresores
Depósito legal: M. 36.265-1987

DISTRIBUIDOR

Misiones Salesianas
Redacción y Administración
C/ Ferraz, 81. 28008 Madrid
Tifs. 91 455 17 20 Fax: 91 544 52 45

DONATIVOS

BANCO POPULAR: ES77-0075-0001-82-0606999039
Calle Alcalá, 26 - Madrid

BANCO SANTANDER: ES69-0049-2710-77-2814107477
Calle Ferraz, 43 - Madrid

LA CAIXA: ES07-2100-3478-37-2200008614
Calle Les Corts, 1 - Barcelona

BBVA: ES59-0182-7594-39-0208612837
Calle Marqués de Urquijo, 13 - Madrid

GRACIAS POR TU GENEROSIDAD

Los datos personales que nos facilite quedarán incorporados a un fichero automatizado del que es responsable MISIONES SALESIANAS, para uso interno y cuyo objeto es la promoción y difusión de sus fines y actividades. De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, del 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y su normativa de desarrollo, tiene Vd. reconocidos los derechos de acceso, cancelación, rectificación y oposición, que podrá ejercitar mediante escrito dirigido a tales efectos a nuestro domicilio social sito en C/ Ferraz nº 81, 28008 Madrid.

SÍGUENOS TAMBIÉN EN LAS REDES



facebook.com/MisionesSalesianas



@MSalesianas



google.com/+MisionesSalesianas



youtube.com/MisionesSalesianas

revista@misionessalesianas.org

www.misionessalesianas.org



MIRANDO AL FUTURO

En España, hace relativamente pocos años, cuando un miembro de la familia iba a la Universidad, era motivo de orgullo, un gran éxito. Años y años de esfuerzo y trabajo duro de toda una familia fructificaban en ese vástago que, gracias a sus estudios podría aspirar a un futuro mejor, alejado de las labores del campo o de los trabajos menos cualificados. Ese joven ampliaría sus conocimientos, optaría a un mayor salario, a un reconocimiento social, a una vida mejor...

La educación, en todo tiempo y lugar, es la herramienta más efectiva contra la pobreza. Lo que hoy es normal en los países del norte, que los niños vayan a la escuela, es un gran logro en los países más desfavorecidos del sur. En África, Sudamérica, Asia... la educación no es una cuestión de orgullo, es la clave del desarrollo, el futuro de una familia, el poder de un pueblo. Ofrecer el acceso a la educación a todos los niños, niñas y jóvenes del planeta es el principal trabajo de los misioneros salesianos. Porque un pueblo formado es un pueblo que vive mirando al futuro.

En Misiones Salesianas también queremos mirar al futuro. Para ello nos hemos dejado contagiar del entusiasmo e ilusión de los millones de niños, niñas y jóvenes que este mes retoman las clases y hemos rejuvenecido la portada de nuestra revista. Un pequeño cambio que deseamos os guste.



CONTRA LA POBREZA, EDUCACIÓN

Uno de cada once niños o niñas que tiene edad de ir a la escuela, no lo hace. Son un total de 59 millones. A ellos tenemos que sumar otros 65 millones de adolescentes que tampoco acuden a las aulas de centros de enseñanza secundaria, según las últimas cifras ofrecidas por la Unesco. El derecho a la educación no es todavía una realidad para todos, a pesar de los esfuerzos internacionales.

LA
EDUCACIÓN
MEJORA
EL FUTURO
DE LOS
NIÑOS





La educación en situaciones de emergencia

La educación en un conflicto o después de un desastre natural puede ser crucial en la vida de los niños, niñas y jóvenes. Sin embargo, 37 millones de menores en el mundo no van al colegio por conflictos armados, crisis como la del ébola o desastres naturales como el terremoto de Nepal. Así, por ejemplo, más de ocho millones de niños y niñas dejaron de ir a las aulas en Sierra Leona, Liberia y Guinea Conakry por la epidemia de ébola; más de dos millones de niños y niñas sirios han dejado la escuela por la guerra que vive su país; y 12.000 menores de Sudán del Sur se han visto obligados a abandonar el colegio y enrolarse en el ejército o en las milicias.

Los centros educativos en este tipo de contextos son muy importantes para que el menor, ya que les dan cierta protección al estar en un espacio seguro, pero sobre todo les ofrecen una rutina, una vuelta a la normalidad.



Ya en 1948, la Declaración Universal de los Derechos del Hombre manifestaba que la educación es un derecho de todos. Sesenta y siete años después, 124 millones de niños, niñas y jóvenes no reciben ningún tipo de educación y 125 millones de jóvenes, de entre 15 y 24 años, no saben leer ni escribir. En este contexto, los misioneros salesianos trabajan para dar la vuelta a las estadísticas, ya que la educación es la pieza clave para que los niños, niñas y jóvenes den un salto en sus vidas y se conviertan en verdaderos protagonistas de su historia.



BUSCANDO LAS CAUSAS

La falta de un verdadero compromiso con la educación es la causa principal de que una educación para todos aún no sea una realidad. Ni los gobiernos de los países afectados ni los de los países más ricos invierten en que la educación llegue a todos los niños y niñas del mundo. Así, por ejemplo, se calcula que menos del 2% de la ayuda a los países del Sur se destina a la educación primaria. Además, la mayoría de los países receptores de ayudas internacionales destina más fondos a pagar su deuda que a la educación. Al ritmo actual, el objetivo de escolarizar a todos los menores tampoco se conseguirá en este siglo.

La inestabilidad, los conflictos y la violencia también suponen un coste incalculable en la educación. Por un lado por el número de menores que mueren y por los que son reclutados obligados a dejar la escuela. Pero también por lo que se deja de invertir en educación para aumentar los presupuestos militares.

A ello hay que añadir la pobreza de las familias que, a veces, obliga a los menores a tener que trabajar para ayudar a la economía familiar e imposibilita que los padres puedan enviar a los hijos al colegio. "Muchas familias no tienen dinero ni para comprar un lápiz ni un cuaderno", explicaba Marian Momoudou, directora departamental del Ministerio de la Familia de Benín en el documental *No estoy en venta*. Tampoco las familias más pobres entienden qué beneficios tiene una escuela para sus hijos, que en muchas ocasiones no ofrece salidas a los estudiantes. De ahí la importancia de sensibilizar a padres y madres de que sus hijos conseguirán mejorar sus vidas gracias a una educación de calidad.



UN CÍRCULO VIRTUOSO

La educación es el punto de partida para romper con la pobreza, la falta de oportunidades y el subdesarrollo. Un niño o niña que acude a la escuela entrará en un círculo virtuoso que cambiará su vida por completo. Por un lado, la educación le ayudará a encontrar un mejor puesto de trabajo y tendrá más recursos para ganarse la vida de manera digna. Además, encontrará una serie de beneficios para él y su familia, como la mejora de la alimentación, de la higiene, del cuidado de los hijos... Un niño o niña que va a la escuela se casará más tarde, vivirá su paternidad de manera responsable y querrá que sus hijos e hijas estudien. También, ese niño o niña que ha recibido educación, conocerá sus derechos, querrá ejercerlos y será más difícil que alguien abuse de ellos. Ese niño o niña tendrá una conciencia crítica y de ciudadanía y querrá participar en la toma de decisiones de su comunidad. La educación no sólo hace que tenga un mejor desarrollo humano, también ayuda a que la sociedad en la que vive avance. Se convertirá en motor de desarrollo y todo gracias a un maestro, una pizarra, unas tizas y unos libros.

GRACIAS A LA EDUCACIÓN...

MEJORARÁ SU TRABAJO

MEJORARÁ SU ALIMENTACIÓN,
HIGIENE Y EL CUIDADO DE LA FAMILIA

SE CASARÁ MÁS TARDE

TENDRÁ UNA PATERNIDAD RESPONSABLE

CONOCERÁ SUS DERECHOS

TENDRÁ UNA CONCIENCIA CÍVICA

SE DESARROLLARÁ A NIVEL PERSONAL Y SOCIAL

SE ROMPERÁ CON LA POBREZA



EDUCAR EN POSITIVO

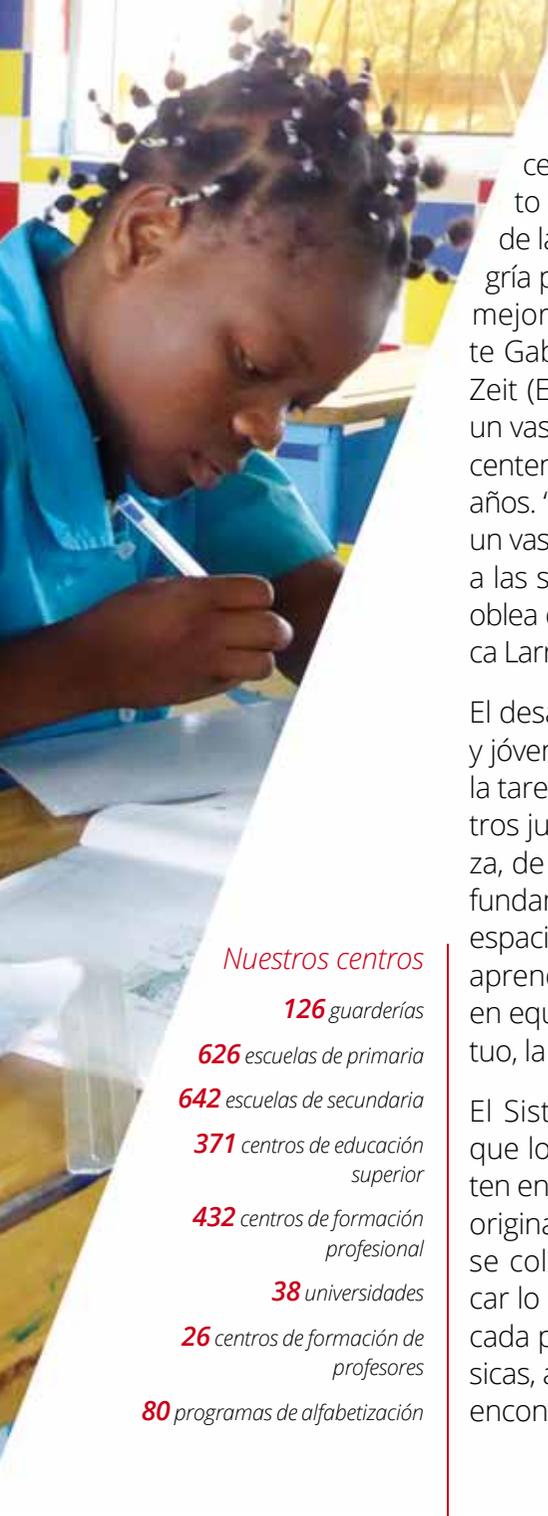
“La educación, tal y como la entendemos los misioneros salesianos, es algo más que transmitir conocimientos y dar capacitación laboral. Es una manera de vehicular ciudadanía y competencias de desarrollo personal, de transmitir valores y sentido de la trascendencia”, explica el misionero salesiano José María Sabé, actualmente en Yaundé (Camerún). La educación tiene que ser una herramienta para estimular a los niños y jóvenes a desarrollar sus talentos, su capacidad de juicio y su sentido crítico, sobre todo, de aquellos que viven situaciones de gran vulnerabilidad, como son los niños y niñas de la calle, los menores huérfanos y aquellos que provienen de las familias más pobres.



En el mundo, más de un millón y medio de niños, niñas y jóvenes reciben educación y formación en centros salesianos educativos de los 133 países donde los misioneros están presentes.

Los misioneros salesianos se preocupan de que los niños, niñas y jóvenes más pobres tengan las mismas oportunidades de acceso a la educación. Para ello es necesario, en primer lugar, tener espacios adecuados para dar clases y aulas equipadas con los materiales necesarios. Se necesitan profesores bien formados y que sientan que son reconocidos por su labor, que estén bien remunerados y que sean





cercanos y traten con cariño y respeto a los alumnos. En el último punto de la cadena, los niños y niñas con alegría para llenar las aulas. “La letra entra mejor con el estómago lleno”, advierte Gabriel Larreta, misionero en Debre Zeit (Etiopía), donde dan de desayunar un vaso de leche y un trozo de pan a un centenar de niños y niñas de entre 4 y 6 años. “Un día bueno, aquí, comienza con un vaso de leche para desayunar y luego a las seis de la tarde un café o té y una oblea de teff, un cereal de la zona”, explica Larreta.

El desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes no se entendería tampoco sin la tarea que se realiza en colegios y centros juveniles a través de clases de danza, de teatro, deporte... Son actividades fundamentales porque se convierten en espacios de creatividad, de acogida y de aprendizaje de valores, como el trabajo en equipo, la solidaridad, el respeto mutuo, la importancia del diálogo...

El Sistema Preventivo de Don Bosco, que los misioneros salesianos comparten en todo el mundo, es una pedagogía original donde el niño, la niña y el joven se colocan en el centro y trata de sacar lo mejor de sí mismos. Ayuda a que cada persona desarrolle capacidades físicas, afectivas, intelectuales, sociales y a encontrar el sentido de su vida.

Nuestros centros

- 126** *guarderías*
- 626** *escuelas de primaria*
- 642** *escuelas de secundaria*
- 371** *centros de educación superior*
- 432** *centros de formación profesional*
- 38** *universidades*
- 26** *centros de formación de profesores*
- 80** *programas de alfabetización*

Educar salesiano

Prevenir

Acoger

Comprender

Ayudar a encontrarse

Acompañar con paciencia

Dialogar

Dar herramientas para el futuro

Conocer los problemas de los jóvenes





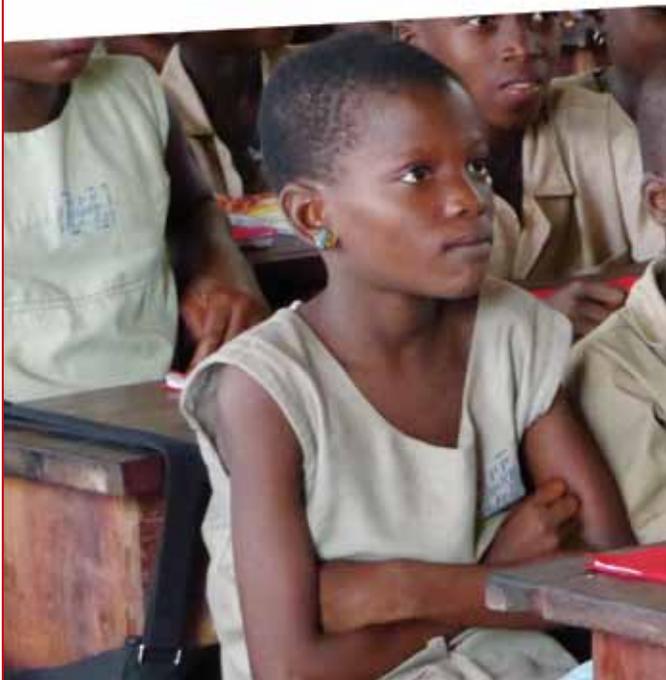
*Una nueva iniciativa:
Apadrina una escuela*

*Hasta ahora conocías el Programa de Apadrinamientos para que un niño o niña pudiera construir su futuro. Hoy, presentamos una nueva iniciativa, **Apadrina una Escuela**. El objetivo final sigue siendo conseguir que los niños y niñas más desfavorecidos puedan acudir al colegio. La fórmula es igual de sencilla: con una aportación mínima al mes se ayudará con una beca a que los alumnos más necesitados de una escuela puedan seguir con su formación y cubrir sus necesidades. Cada escuela podrá tener varios padrinos que colaboren para que los niños y niñas continúen con su formación. Los padrinos recibirán la información sobre la situación de la escuela, las necesidades de los alumnos y un informe detallado de sus actividades y logros.*

PORQUE LA CALIDAD SÍ IMPORTA

“Hemos estado tan preocupados por cuántos niños accedían a la enseñanza primaria en estos últimos 15 años que no nos hemos parado a pensar en qué condiciones lo estaban haciendo ni la educación que estaban recibiendo”, dice Patricia Rodríguez, responsable del Departamento de Proyectos de Misiones Salesianas. La realidad, según cuenta la Unesco, es que más de 170 millones de personas dejarían de vivir en la pobreza si todos los estudiantes de países del Sur salieran del colegio sabiendo leer y escribir.

Los misioneros salesianos han hecho de la calidad educativa su seña de identidad, sobre todo, con los niños, niñas y jóvenes más desfavorecidos. La calidad de la educación es fundamental para que los



pasos hacia un futuro mejor estén bien asentados. “Me sorprendió, en Tanzania, cómo jóvenes del país se iban a estudiar al campo de refugiados de Kakuma (Kenia) porque allí los misioneros salesianos cuentan con un centro de formación profesional de gran prestigio”, cuenta Juan Ramos, cooperante en la misión salesiana de Gumbo, en Sudán del Sur.

La importancia de que la educación sea de calidad se demuestra en que los próximos objetivos que el mundo se marcó para los próximos años, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, hablan ya de garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa.

La falta de educación es uno de los principales obstáculos para la mejora de las condiciones de vida. Las desigualdades en el acceso a la educación perpetúan los índices de pobreza, los altos porcentajes de embarazos adolescentes, ponen en peligro la vida y la salud de los jóvenes y limitan sus oportunidades de futuro. Cambiar estas dinámicas es responsabilidad de todos. Sólo con lo que los europeos nos gastamos en helados cada año, alrededor de 10.000 millones de euros, todos los niños y niñas del Sur podrían ir al colegio durante un año.



DON BOSCO

200 AÑOS



**CON LOS JÓVENES
PARA LOS JÓVENES**

CON LOS JÓVENES Y PARA LOS JÓVENES

Con motivo del Bicentenario del nacimiento de Don Bosco, el Papa Francisco ha enviado al Rector Mayor, don Ángel Fernández Artime, una carta en la que ha querido dar gracias a Dios por el regalo del Santo de los jóvenes y “recordar los aspectos esenciales de la herencia espiritual y pastoral de Don Bosco y exhortar a vivirlos con valentía”. Reproducimos en estas páginas algunos de los mensajes clave de esta carta.



(...) Con este mensaje deseo unirme nuevamente a vosotros en la acción de gracias a Dios; al mismo tiempo, deseo recordar los aspectos esenciales del legado espiritual y pastoral de Don Bosco, y exhortar a vivirlos con valentía (...)

(...) Don Bosco nos enseña, ante todo, a no quedarnos mirando, sino a ponernos en primera línea, para ofrecer a los jóvenes una experiencia educativa integral que, sólidamente basada sobre la dimensión religiosa, involucre la mente, los afectos, toda la persona, considerada siempre como creada y amada por Dios. De aquí deriva una pedagogía genuinamente humana y cristiana, animada por la preocupación preventiva e inclusiva, especialmente para los jóvenes de los sectores populares y de los grupos marginales de la sociedad, a los cuales ofrece también la posibilidad de la instrucción y de aprender un oficio, para ser buenos cristianos y honestos ciudadanos (...)

(...) Un rasgo característico de la pedagogía de Don Bosco es la **amorevolezza** la amabilidad a entenderse como amor manifestado y percibido, en el cual se revelan la simpatía, el afecto, la comprensión y la participación en la vida del otro. Él afirma que en el ámbito de la experiencia educativa no basta amar, sino que es necesario que el amor del educador se exprese mediante gestos concretos y eficaces. Gracias a tal amabilidad tantos niños y adolescentes en los ambientes salesianos han experimentado una intensa y sana afectividad, muy preciosa para la formación de la personalidad y para el camino de la vida.

En este cuadro de referencia se colocan otros rasgos distintivos de la praxis educativa de Don Bosco: ambiente de familia; presencia del educador como padre, maestro y amigo del joven, expresado por un término clásico de la pedagogía salesiana: la asistencia; clima de alegría y de fiesta; amplio espacio dado al canto, a la música y al teatro; importancia del juego, del patio de recreo, de los paseos y del deporte.

Podemos resumir así los aspectos salientes de su figura: él vivió la entrega total de sí a Dios como un impulso para la salvación de las almas y vivió la fidelidad a Dios y a los jóvenes en un mismo acto de amor. Estas actitudes lo han llevado a salir y a concretar decisiones valientes: la elección de dedicarse a los jóvenes pobres, con la intención de realizar un vasto movimiento de pobres para los pobres, y la elección de ampliar tal servicio más allá de las fronteras de lengua, raza, cultura y religión, gracias a un

incansable impulso misionero. Él concretó este proyecto con estilo acogedor, alegre y de simpatía, en el encuentro personal y en el acompañamiento de cada uno (...)

(...) También hoy la Familia Salesiana se abre hacia nuevas fronteras educativas y misioneras, recorriendo las sendas de los nuevos medios de comunicación social y las de la educación intercultural junto a pueblos de religiones diversas, o de Países en vías de desarrollo, o de lugares signados por la inmigración (...)

(...) Las expectativas de la Iglesia respecto al cuidado de la juventud son grandes; grande es pues el carisma que el Espíritu Santo ha donado a San Juan Bosco, carisma llevado adelante por la Familia Salesiana con dedicación apasionada por la juventud en todos los continentes y con el florecimiento de numerosas vocaciones para la vida sacerdotal, religiosa y laical. Por lo tanto, quiero expresaros un aliento cordial a fin de asumir el legado de vuestro fundador y padre con la radicalidad evangélica que ha sido suya en el pensar, hablar y obrar, con la competencia adecuada y con generoso espíritu de servicio, como Don Bosco, con los jóvenes y para los jóvenes.



*El texto íntegro de la carta del Papa Francisco a los salesianos puede leerse en la web de la congregación www.sdb.org.

Tu legado más solidario

"Cuando ya no esté aquí quiero seguir ayudando a los niños de las misiones"



Hacer testamento es un acto sencillo que permite la posibilidad de dejar una herencia o legado y contribuir a un mundo mejor, sin perjudicar por ello a los herederos.

Para más información pueden llamar al 91 455 17 20

O mandar un correo a herencias@misionessalesianas.org



MISIÓN INFORMATIVA

MÁS DE 500.000 EUROS DE AYUDA PARA NEPAL



MISIONES SALESIANAS ha colaborado con más de 500.000 euros para ayudar a la población de Nepal tras los terremotos gracias a la solidaridad de nuestros donantes. Una parte se ha empleado en la emergencia y el resto será destinado a la reconstrucción de escuelas.

La movilización solidaria de los ambientes salesianos de todo el mundo para dar respuesta a los terremotos que sufrió **Nepal** en abril y mayo pasados ha vuelto a ser rápida, generosa y efectiva. El Gobierno pronto otorgó a los **Salesianos** la responsabilidad del **transporte y reparto de la ayuda de emergencia** en varios de los distritos más afectados por los seísmos y, gracias a la colaboración de la Inspectoría de Calcuta y a los fondos enviados continuamente por la **Familia Salesiana de todo el mundo**, ha sido posible **ayudar** durante estos meses a **17.000 familias**, lo que supone **más de 100.000 personas** que han recibido comida, agua, ropa de abrigo y tiendas de campaña antes de la llegada del tifón. MISIONES SALESIANAS ha conseguido **más de medio millón de euros** para la fase de emergencia y la nueva fase de reconstrucción.

INSOSTENIBLE SITUACIÓN EN YEMEN POR LA GUERRA

La situación en Yemen continúa siendo insostenible. El 80% de la población del país, más de 20 millones de personas, necesita ayuda humanitaria urgente. Los misioneros salesianos, una vez más, permanecen al lado de la población civil, que es la que más sufre.

Más de **1.600 muertos**, más de **6.000 heridos** y más de **medio millón de desplazados** son el resultado del conflicto que sufre **Yemen** en los últimos meses. “Falta electricidad, sólo algunos días tenemos 3 ó 4 horas de energía, las infraestructuras están destruidas por los bombardeos, faltan medicinas, agua, alimentos...”. Éste es el relato desesperado de los **misioneros salesianos** que decidieron permanecer en Yemen para estar **al lado de la población**. “En Adén hay combates muy duros y parece que una epidemia de dengue afecta a 5.000 personas”, añaden. Además, dos de las tres parroquias a cargo de los Salesianos han sido saqueadas y parcialmente destruidas. “Han roto las imágenes y se han llevado lo poco que había de valor... pero son sólo edificios. **Nos importan las personas**, que están tratando de sobrevivir”, explican los misioneros.



REINTEGRACIÓN FAMILIAR DE LOS HUÉRFANOS DEL ÉBOLA



Los menores atendidos por los misioneros salesianos que perdieron a sus padres por la epidemia y que sufrieron ellos mismos llevan semanas inmersos en la tercera fase del proyecto para superar sus consecuencias: la reintegración con sus familias extendidas.

Los más de **250 menores** que han pasado por el Centro Salesiano de Atención a Menores Afectados por el Ébola en **Sierra Leona** en los últimos meses siempre han estado acompañados. “Se han sentido queridos porque se les ha tratado por su nombre y como afectados, no como infectados”, recuerdan los salesianos. Desde hace unas semanas, la tercera fase del proyecto está en marcha: la **reintegración con sus familias extendidas** (tíos, abuelos...), con la seguridad de que no sólo ellos aceptan a los menores, sino que también las comunidades donde van a vivir participan de esa **incorporación a la vida familiar**. Lo más importante para los Salesianos tras los meses de terapia y actividades educativas es que **no abandonen sus estudios** aunque tengan que someterse a nuevas normas de convivencia y ayudar a sostener la economía familiar.



AYUDA A NEPAL



ES14 0075 0001 86 0607326285



GRANDES OBJETIVOS

GRANDES OBJETIVOS

CÓDIGO
2279

ATENCIÓN PSICOLÓGICA, EDUCATIVA Y SOCIAL A NIÑAS ABANDONADAS (BOLIVIA)

El Hogar María Auxiliadora de la comunidad de Itocta, Cochabamba, alberga a 45 niñas (de entre 3 y 15 años de edad) que por ser huérfanas o haber sido abandonadas no tienen un espacio familiar en el que vivir. Desde allí nos escriben para poder lograr el crecimiento psicológico, educativo y social de las niñas, preadolescentes y adolescentes que residen en el hogar mediante técnicas, estrategias e instrumentos propios de la Atención y Estimulación Tempranas, Grupos de Crecimiento Personal y Psicoterapia de Grupo.

Los traumas que han sufrido las menores necesitan una **atención especializada**, ya que se ha comprobado que muchas sufren retrasos en la adquisición del lenguaje, descoordinaciones motoras, problemas psicológicos, comportamientos violentos, depresiones y ansiedad... Ellas **necesitan nuestra ayuda** para superar sus traumas y afrontar el futuro con esperanza y preparación.



- Contratación de una terapeuta pedagógica.
- Contratación de una educadora.
- Contratación de una psicóloga educativa.

CÓDIGO
2279

**SI QUIERES COLABORAR
NO OLVIDES INDICAR EL CÓDIGO EN TU DONATIVO**

CONSEGUIDO**2227****REFORMA CAMPO
DEPORTIVO (BRASIL)**

El Oratorio y Centro Juvenil Mamá Margarita de Niterói, a través de su obra social y educativa, busca prevenir situaciones de violación de los derechos de los 250 niños, adolescentes y jóvenes de 8 a 16 años que acuden a sus instalaciones y que provienen de familias desestructuradas y con problemas económicos y sociales. Desde allí nos llegaba una petición para remodelar el campo deportivo, ya que no ofrecía las condiciones mínimas de seguridad para el desarrollo de las actividades.

La remodelación y pintura del campo deportivo tenía como objetivo crear oportunidades para los menores a través del ocio, y especialmente del deporte, lo que permitirá una mejora de su rendimiento escolar, el desarrollo del sentido de responsabilidad y de pertenencia a la comunidad.

Gracias a vuestra colaboración los niños, niñas y adolescentes de Niterói disponen de un espacio deportivo donde aprender valores a través del deporte, convivir y disfrutar de su tiempo de ocio de una manera saludable.



J.A.dT.V.Z. Madrid, 200€. A.D.M.Cd. Madrid, 200€. M.I.G.U. San Sebastián, 50€. F.S.H. Cartagena, 12€. P.I.N. Telde, 24€. M.C.B. Serra, 60€. J.C.C. Huesca, 100€. E.S.M. Málaga, 200€. E.O.C. Baeza, 84€. J.M.G.C. Girona, 60€. Anónimo, 20€. Anónimo, Veguellina, 132,22€. A.G.R. Madrid, 30€. J.L.B.dC. Madrid, 100€. M.A.V.G. Granada, 200€.

GRACIAS**GRANDES OBJETIVOS**

“NUNCA CAMBIARÍA LA ALEGRÍA QUE SIENTO AL ANUNCIAR A CRISTO AL PUEBLO SHUAR”

El padre Anton Odrobiňák es un misionero salesiano eslovaco que desarrolla su labor en Ecuador, junto al pueblo Shuar.



Nací en el norte de Eslovaquia, cerca de la frontera de Polonia, en una familia muy religiosa. Como todo joven, practicaba el deporte y me gustaba, sobre todo, la halterofilia. Era el campeón de mi pueblo. Un día, un amigo que formaba parte del grupo, me presentó a un profesor de matemáticas y física; era profesor del colegio pero no podía trabajar públicamente como profesor porque era perseguido a causa de su fe por parte del régimen comunista que gobernaba en el país. Él me ayudó mucho a descubrir mi vocación cristiana, salesiana, sacerdotal y misionera.

Vivía en la misma ciudad donde yo iba al colegio. Le visité con frecuencia. Le llamaba “padrino”. Nos encontrábamos para leer la Biblia, nos enseñaba cómo hacer meditación, nos hablaba de su vida, de su trabajo, del sentido de la vida, de Dios. También nos invitaba a los campamentos de montaña, a los ejercicios espirituales, a los retiros, paseos y excursiones, pero nunca nos dijo que fuera sacerdote o salesiano.

Una vez invitó a un misionero de Ecuador, don Jan Sutka, compañero suyo del colegio salesiano antes de que el comunismo llegara al país. Era la primera vez que veía un misionero, la primera vez que oía hablar del pueblo Shuar y su cultura. ¡Este encuentro fue el principio de mi vocación misionera!

Después de los estudios del colegio comencé los estudios de veterinaria en la Universidad; tuve algún problema con los estudios por practicar tanto la halterofilia. Afortunadamente participaba en los encuentros de un grupo de estudiantes universitarios cuyo líder era un salesiano cooperador. Por él



conocí a los Salesianos Cooperadores y, especialmente, a los Salesianos. Iba a su casa a rezar, a meditar, a confesarme, a leer la vida de los santos, estudiaba filosofía, teología y hacía apostolado con los chicos.

Después de los estudios y un año de servicio militar trabajé como veterinario y en Correos. Pero en 1988 decidí hacerme salesiano. Después de mi ordenación fui encargado del Oratorio y después capellán en la parroquia salesiana de Bratislava. Desde 2005 soy misionero en Ecuador. Los primeros cuatro años trabajé en la periferia de la zona amazónica ecuatoriana.



Ahora me encuentro en Taisha. Nuestra comunidad está compuesta por tres salesianos y un voluntario laico; nos encargamos de 32 comunidades Shuar. La zona que me han confiado está en la selva ecuatoriana donde no hay calles ni caminos sino muchos ríos y selva. Se viaja sólo en lancha de motor, o a caballo, o a pie. Cada semana tengo que preparar la lancha de motor, el combustible, el viaje y todo lo necesario para el trabajo pastoral. La vida es dura pero no cambiaría la alegría que experimento en mi corazón al anunciar a Cristo al pueblo Shuar. ■

OFRECE UNA MISA

POR INTENCIONES PARTICULARES O LAS DE UN SER QUERIDO

Si desea que nuestros misioneros celebren Misa por algún familiar, amigo o por alguna intención propia, sólo tiene que rellenar esta hoja y enviarla a: Misiones Salesianas, Calle Ferraz, 81 - 28008 Madrid.

Solicitar Misas a través de Misiones Salesianas es una forma de ayudar al trabajo y sostenimiento de los misioneros en más de 130 países del mundo. Tu donativo servirá para hacer cosas grandes.

INDÍQUENOS, POR FAVOR, EL NOMBRE DE LAS PERSONAS Y LA CANTIDAD DE MISAS QUE SOLICITA.

NOMBRE	Nº DE MISAS	<input type="text"/>
NOMBRE	Nº DE MISAS	<input type="text"/>
NOMBRE	Nº DE MISAS	<input type="text"/>
NOMBRE	Nº DE MISAS	<input type="text"/>
NOMBRE	Nº DE MISAS	<input type="text"/>
NOMBRE	Nº DE MISAS	<input type="text"/>
NOMBRE	Nº DE MISAS	<input type="text"/>
DONATIVO POR MISA ORDINARIA 7€.	Nº TOTAL DE MISAS	<input type="text"/>
MISA GREGORIANA 240€	IMPORTE TOTAL DE DONATIVO	<input type="text"/>



MIS DATOS PERSONALES Y LA FORMA EN LA QUE VOY A REALIZAR EL DONATIVO

NOMBRE Y APELLIDOS

DIRECCIÓN CÓDIGO POSTAL

POBLACIÓN PROVINCIA

DNI TLF. EMAIL

DOMICILIACIÓN BANCARIA EN LA CUENTA E.S. -

IBAN ENTIDAD OFICINA DC NÚMERO DE CUENTA

TRANSFERENCIA DESDE SU BANCO O CAJA A UNA DE ESTAS CUENTAS - POR FAVOR ADJUNTE COPIA DE LA TRANSFERENCIA

	IBAN	ENTIDAD	OFICINA	DC	NÚMERO DE CUENTA
<input type="checkbox"/> BANCO POPULAR	ES77	0075	0001	82	0606999039
<input type="checkbox"/> SANTANDER	ES69	0049	2710	77	2814107477
<input type="checkbox"/> BBVA	ES59	0182	7594	39	0208612837
<input type="checkbox"/> LA CAIXA	ES07	2100	3478	37	2200008614

CHEQUE BANCARIO - NOMINATIVO A FAVOR DE MISIONES SALESIANAS Y CRUZADO CON LA LEYENDA "ABONAR EN CUENTA"

GIRO POSTAL - Enviar a Calle Ferraz, 81 - 28008 Madrid - POR FAVOR ADJUNTE ORIGINAL O FOTOCOPIA DEL GIRO

TARJETA DE CRÉDITO O DÉBITO VISA AMERICAN EXPRESS MASTER CARD OTRA

Nº TARJETA CADUCIDAD: MES AÑO

Los datos personales serán tratados de forma confidencial y quedarán incorporados a un fichero automatizado del que es responsable MISIONES SALESIANAS, para uso interno y cuyo objeto es la promoción y difusión de sus fines y actividades. De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 del 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal, y su normativa de desarrollo, tiene usted reconocidos los derechos de acceso, cancelación, rectificación y oposición, que podrá ejercitar mediante escrito dirigido a nuestro domicilio social sito en C/ Ferraz nº 81, 28008 de Madrid.

CARGUEN EN MI CUENTA CON ESA ENTIDAD LA CANTIDAD INDICADA

Fecha y firma del titular

AUDITORÍA 2014

JOSÉ LUCINDO TEJADO CONEJERO
N.I.F. 6.211.202 Y
Nº ROAC 14345

INFORME DE VERIFICACIÓN DE HECHOS CONCRETOS

A la Procura de Misiones Salesianas

1. He revisado y verificado, aplicando normas de auditoría generalmente aceptadas, los donativos recibidos y las aplicaciones realizadas y comprometidas con los mismos durante el ejercicio de 2014 por la entidad "MISIONES SALESIANAS". Mi responsabilidad es expresar una opinión sobre la aplicación de las donaciones recibidas a los fines previstos, sobre la adecuada contabilización, correcta expedición de los documentos y sobre la evidencia de los pagos.
2. Para ello, me he basado en los datos contenidos en las cuentas anuales del ejercicio de 2014, así como en la memoria de actividades de dicho ejercicio, cuya formulación es responsabilidad de los administradores de la entidad. Dichas cuentas anuales han sido auditadas por mí, emitiendo una opinión favorable sin salvedades con fecha 13 de marzo de 2015.
3. En mi opinión, los fondos recibidos en concepto de donativos, están aplicados correcta y razonablemente a los fines para los que fueron previstos, y responden a una correcta contabilización de las operaciones, estando todas ellas respaldadas por los correspondientes documentos y justificantes.
4. Este informe especial se emite únicamente a los efectos de dar cumplimiento al alcance descrito en el párrafo 1 anterior por lo que no debe ser utilizado para ningún otro fin.

Madrid, 16 de marzo de 2015.



Fdo.: José Lucindo Tejado Conejero
"Auditor de Cuentas"



SOPA LETRAS

Esta sopa de letras contiene **10 palabras** que aparecen en este número de septiembre.

¡Encuétralas!

AYUDA: LAS PALABRAS SE ENCUENTRAN EN VERTICAL, HORIZONTAL Y DIAGONAL. PUEDEN LEERSE DE ARRIBA A ABAJO Y DE IZQUIERDA A DERECHA.

SOLUCIÓN SOPA DE LETRAS 268 JULIO - AGOSTO

- ÉBOLA • BURUNDI •
- LUNGI • VIRUS • EPIDEMIA •
- LIBERIA • JEHOSEPHAT •
- FUTURO • MANDRAGORA •
- ANTILLAS •

E	Ñ	K	T	P	T	O	J	J	I
N	C	Ñ	N	O	J	I	I	R	S
I	R	L	O	B	X	R	J	A	O
B	T	A	I	R	O	A	R	U	G
Q	G	C	C	E	I	N	N	H	M
S	N	O	A	Z	R	E	B	S	C
M	E	J	C	A	O	T	Ñ	O	O
G	M	Ñ	U	C	T	N	Z	R	C
A	E	A	D	M	A	E	T	U	H
U	Y	W	E	X	R	C	T	T	A
L	B	B	F	K	O	I	U	U	B
A	T	S	X	Ñ	M	B	I	F	A
S	O	F	Ñ	R	S	D	E	Z	M
S	H	O	G	A	R	E	X	D	B
R	M	D	Ñ	S	X	J	N	N	A

CONCURSO 268 - JULIO - AGOSTO

Entre todas las respuestas recibidas hemos realizado un sorteo de la figura de la mujer masai, y el ganador es:

RAMÓN SANTOS BLANCO

Enhorabuena al ganador y gracias a todos por vuestra participación en el concurso.

www.misionessalesianas.org

AHORA TU DINERO VALE MÁS

NUEVAS VENTAJAS FISCALES QUE FAVORECEN TUS DONACIONES

Desde el mes de enero de 2015, la nueva ley 27/2014 de **Incentivos Fiscales al Mecenazgo** permite que, a partir de ahora, puedas beneficiarte de una **deducción superior** sobre el total de las donaciones realizadas a **Misiones Salesianas** cuando hagas tu declaración de la renta.

Esta deducción, que hasta ahora era del **25%**, puede llegar a ser en 2015 de un **50%** para los primeros 150 euros donados y, en los siguientes años, de un **75%**.

PERSONAS FÍSICAS (IRPF)*

50%
DEDUCCIÓN

Hasta 150€ de donación a una o varias entidades durante el ejercicio

27,5%
DEDUCCIÓN

Resto de donaciones a partir de 150€

32,5%
DEDUCCIÓN

Resto de donaciones a partir de 150€ si se ha donado al menos 150€ a una entidad durante el ejercicio y si en los 2 ejercicios anteriores también se ha donado a esa misma entidad**

75%
DEDUCCIÓN

30%
DEDUCCIÓN

35%
DEDUCCIÓN

PERSONAS JURÍDICAS (IMPUESTOS SOCIEDADES)*

35%
DEDUCCIÓN

Si en los 2 ejercicios anteriores **NO** se ha donado a la misma entidad*

37,5%
DEDUCCIÓN

Si en los 2 ejercicios anteriores **SÍ** se ha donado a la misma entidad**

35%
DEDUCCIÓN

40%
DEDUCCIÓN

*Todas las deducciones tienen un límite del 10% sobre la base liquidable

**Por importe igual o superior, en cada uno de ellos, al del ejercicio anterior

2015

desde
2016