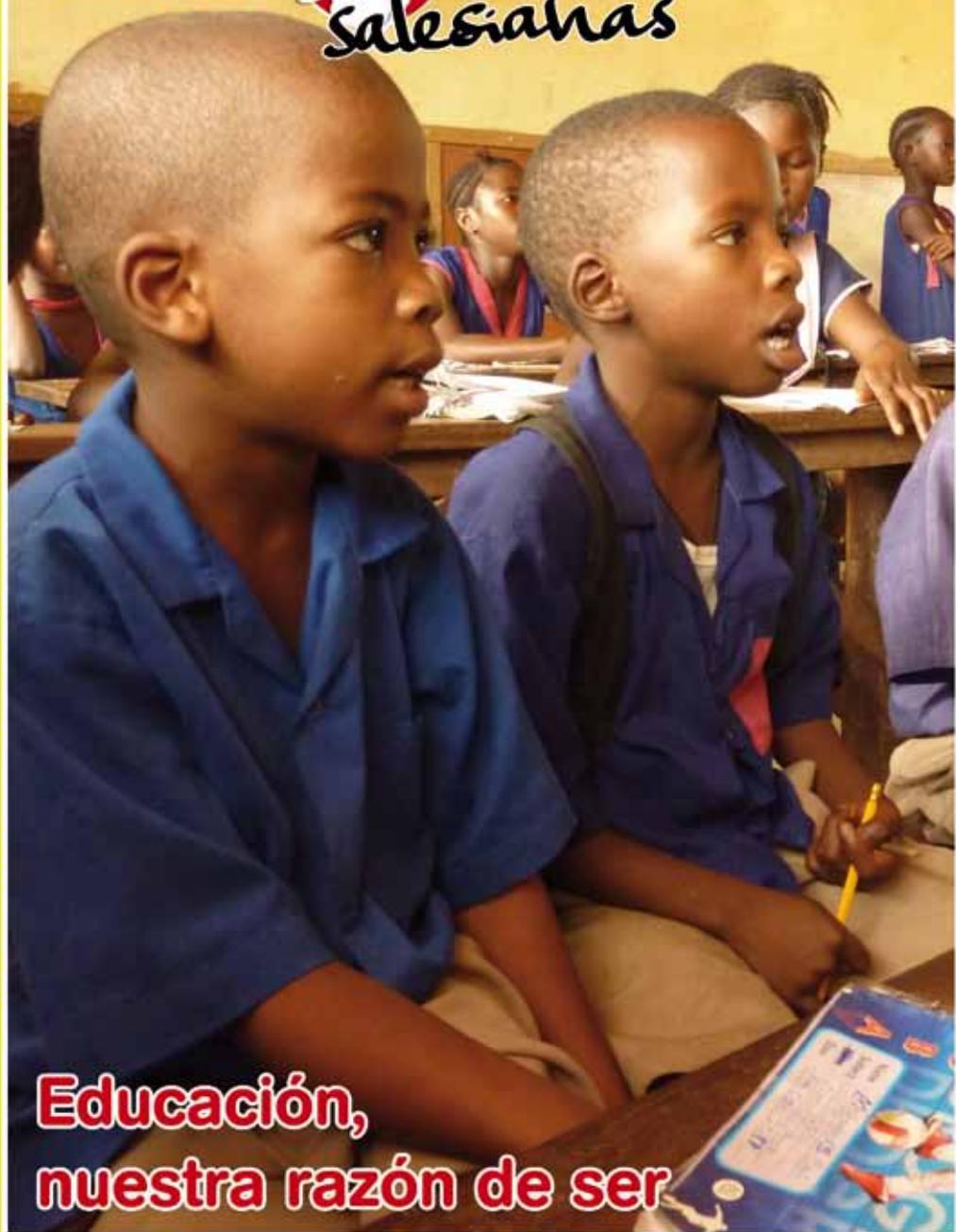


Diciembre 2012

MISIONES salesianas



**Educación,
nuestra razón de ser**

historias albergues américa indígena agricultura vivencias deporte población cultura

dispensarios orfanatos proyectos sonrisas jóvenes agua confianza desarrollo acogida solidaridad

Sumario

3 Editorial
Un último empujón.

4 Reportaje
Educación, nuestra razón de ser.

16 Misión informativa
Noticias de India, República Dominicana y Japón.

18 En primera persona
Por los caminos de la guerra.

20 Dos grandes objetivos
✘ Material Escolar para el Centro Magone y la Escuela Acelerada de Portonovo, Benín.

22 Un gran objetivo - conseguido
✓ Depósito de agua para el Centro Don Bosco de Kara, Togo.

24 No nos olvidamos de Haití
Una vuelta al cole deseada.

26 Desde la Misión
Guinea Conakry, acogida y servicio.

30 El Rincón del Lector
Tenemos una pregunta para ti.
Vuestras cartas.

Diciembre 2012

staff

Director:
Agustín Pacheco Pascua

Jefe de redacción:
Lorenzo Herrero Sánchez

Redacción:
Ana Muñoz Álvarez

Diseño y maquetación:
J. Pablo Souto Aguado

Distribuidor:
MISIONES SALESIANAS
Redacción y Administración
C/ Ferraz, 81. 28008 Madrid
Tfís. 91 455 17 20
902 45 17 20
Fax: 91 544 52 45

Correo electrónico:
revista@misionessalesianas.org

Página web:
www.misionessalesianas.org

Imprime:
IMPRIMEX Industria Gráfica
Depósito legal: M. 36.265-1987

Sus datos personales quedarán incorporados a un fichero automatizado del que es responsable MISIONES SALESIANAS, para uso interno y cuyo objeto es la promoción y difusión de sus fines y actividades.

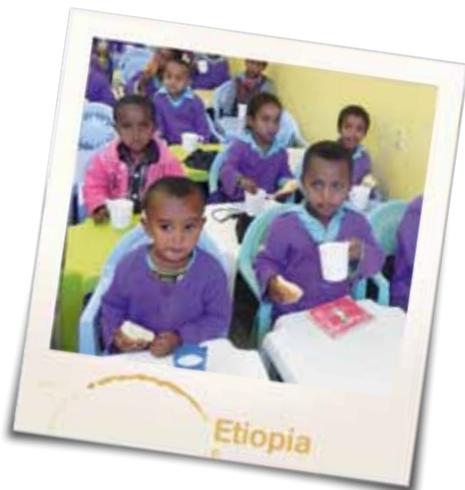
De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, del 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y su normativa de desarrollo, tiene Vd. reconocidos los derechos de acceso, cancelación, rectificación y oposición, que podrá ejercitar mediante escrito dirigido a tales efectos a nuestro domicilio social sito en C/ Ferraz nº 81, 28008 Madrid.

donativos

Banco Santander:
c/c 0049-2710-77-2814107477
Calle Marqués de Urquijo, 36 - Madrid

Banco Popular:
c/c 0075-0001-82-0606999039
Calle Alcalá, 26 - Madrid

Gracias por tu generosidad



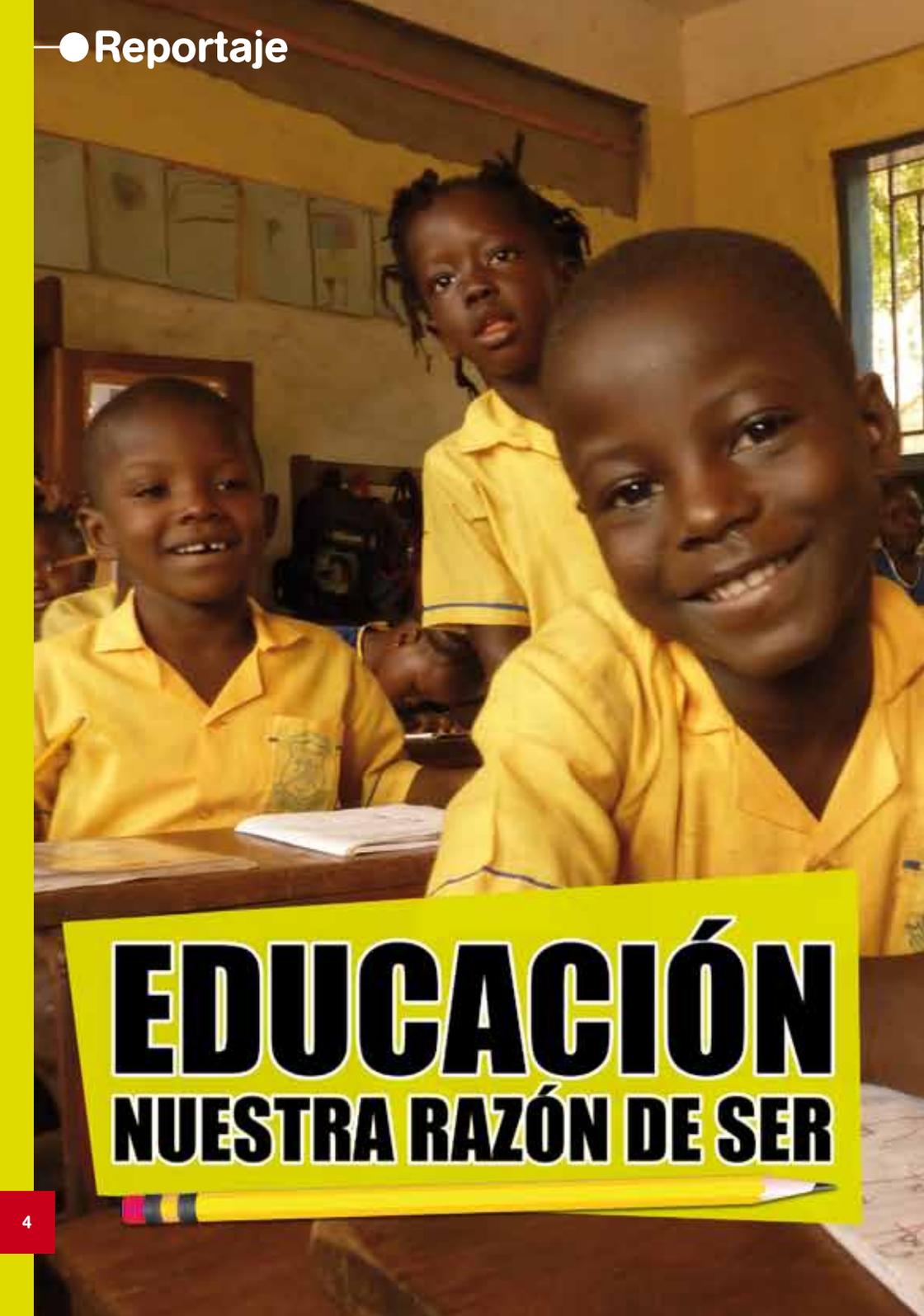
Un último empujón

Quedan poco más de 30 días para que termine el 2012, un año que estaba marcado en rojo en los calendarios de todo el mundo. Para los amantes del deporte se celebraba el acontecimiento más importante a nivel mundial, los Juegos Olímpicos. Para los amantes de los misterios este año acontecería el fin del mundo anunciado por los mayas. Y para los amigos y colaboradores de Misiones Salesianas este año se nos presentaba una misión realmente motivadora, SOLIDARIDAD 366. Un 2012 que contaba con un día más para poder ser más solidarios que nunca.

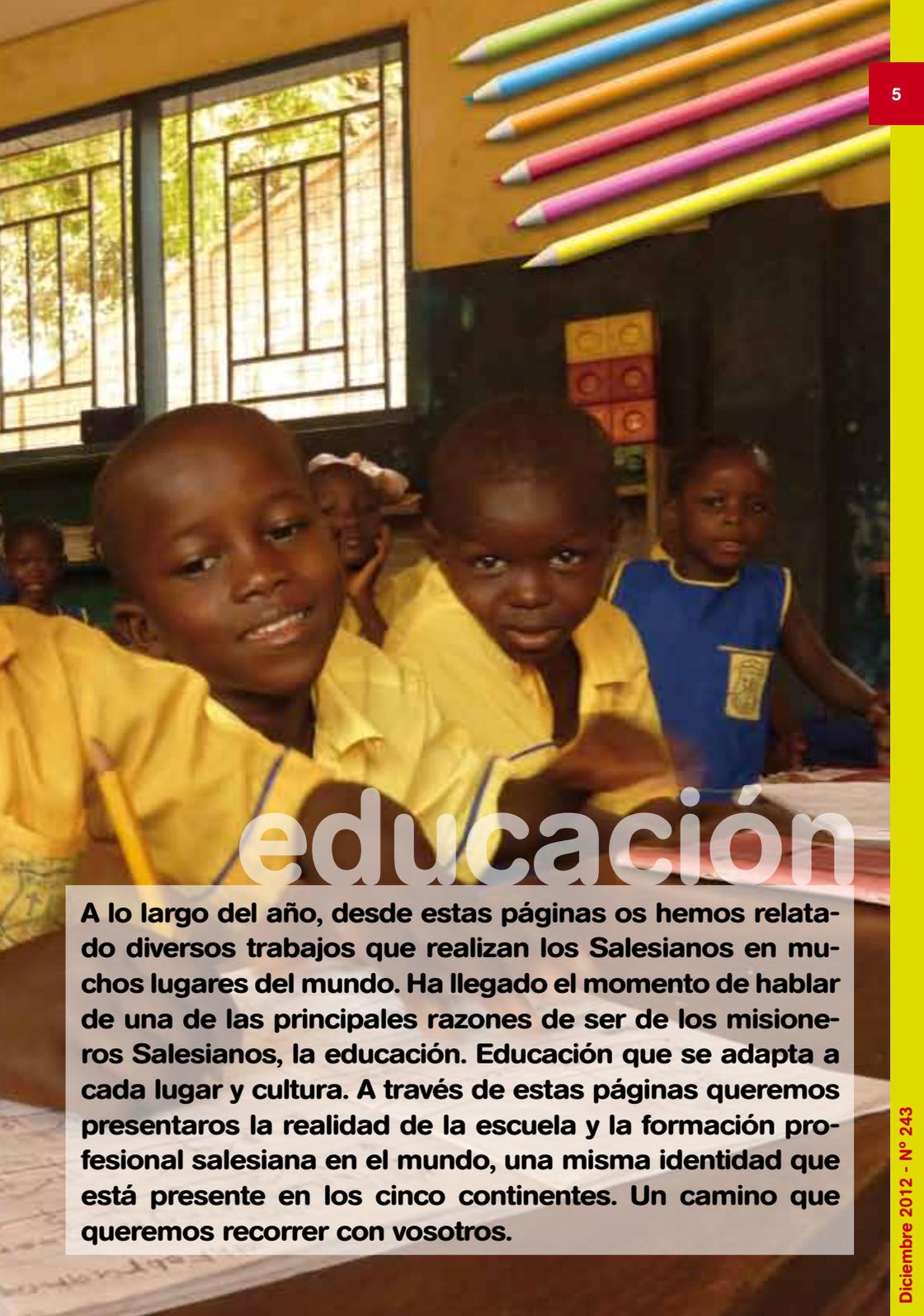
La línea de meta ya está cerca, la podemos avistar desde nuestras casas, en muy poco tiempo nuestros hogares se llenarán de luces, copas de cava y espumillón para celebrar la llegada de un nuevo año, el 2013. Nuestro deseo es que ese 31 de diciembre a las 12 de la noche todos los amigos de Misiones Salesianas podamos alzar nuestra copa y brindar por el éxito de una misión que nos proponíamos hace 366 días. Pero para ello aún hace falta sacar fuerzas de flaqueza, no dejarnos llevar por la comodidad, no pensar que la suerte está ya echada. Las grandes carreras se ganan en los metros finales, no debemos confiarnos, hay que echar un breve vistazo atrás y ver aquello que ya hemos conseguido pero sin perder de vista la meta, nuestro objetivo final.

Las noticias pueden resultar desalentadoras, vemos como la crisis parece ganarnos la batalla en nuestra propia casa, pero aún nos quedan ganas de luchar, y contamos contigo para ello. Misiones Salesianas quiere ser una ventana a través de la cual podáis ver la realidad con unos ojos diferentes, podáis conocer lo que pasa más allá de vuestra calle, vuestro barrio, vuestra ciudad... Las realidad no es tan negra, gracias a vosotros hemos podido llenar de paz un país como Costa de Marfil, hemos podido sembrar esperanza en Haití, aunque aún quede un largo camino por recorrer, hemos podido mejorar las condiciones de vida de refugiados y desplazados... Nosotros solos no podríamos hacerlo, Solidaridad 366 está a punto de terminar, ¿Contamos con tu ayuda para este último empujón?



A photograph of three young children in a classroom. They are wearing bright yellow school uniforms. The child in the foreground is smiling and looking towards the camera. Behind them, another child is looking off to the side, and a third child is partially visible, looking down. They are sitting at wooden desks with papers and books. The background shows a classroom setting with a window and some posters on the wall.

EDUCACIÓN NUESTRA RAZÓN DE SER



educación

A lo largo del año, desde estas páginas os hemos relatado diversos trabajos que realizan los Salesianos en muchos lugares del mundo. Ha llegado el momento de hablar de una de las principales razones de ser de los misioneros Salesianos, la educación. Educación que se adapta a cada lugar y cultura. A través de estas páginas queremos presentaros la realidad de la escuela y la formación profesional salesiana en el mundo, una misma identidad que está presente en los cinco continentes. Un camino que queremos recorrer con vosotros.

La Oficina de Educación y Formación Profesional

En la sede central de los Salesianos en Roma, existe una Oficina de Educación y formación profesional a nivel mundial. Un servicio encaminado a animar y acompañar la acción educativo pastoral salesiana en los niveles no universitarios (infancia, primaria, secundaria, bachillerato y formación profesional). Esta Oficina tiene por misión 5 objetivos básicos:

1 Facilitar y fomentar la identidad específica de una escuela evangelizadora, promoviendo la constante reflexión en un diálogo con los diferentes contextos.

3 Proporcionar estrategias e instrumentos para la ejecución del Proyecto educativo pastoral salesiano de escuela. Este tercer objetivo se concreta en la oferta de acciones formativas para el normal desarrollo de la misión educativo pastoral del mundo salesiano. Se estimula la vocación del educador salesiano y se alienta el estudio en común de los problemas pastorales en el campo de la educación.

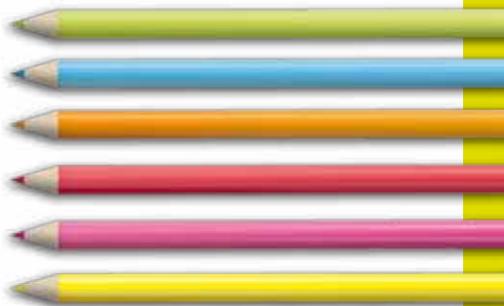
2 Acompañar a los inspectores y responsables de las escuelas salesianas en su trabajo de animación y gobierno. “Apoyamos su papel de animación a fin de que sean capaces de responder a las nuevas realidades en las que viven, de acuerdo con su autonomía organizativa”, dice don Miguel Ángel García, responsable del departamento de educación. En esta línea se está trabajando para fomentar y promover la pastoral educativa carismática y la innovación pedagógica de la escuela salesiana en consonancia con los contextos educativos de cada región.





4 Coordinar el trabajo en red en las escuelas salesianas con el fin de fortalecer el conocimiento mutuo y el peso de su representación social y eclesial. Promoviendo acciones destinadas a fomentar el trabajo en red, animando al uso de las nuevas tecnologías en una política educativa de calidad.

5 Compromiso de colaboración y coordinación con otras instituciones educativas, como la presencia de la educación salesiana en diversos foros y organizaciones.





Europa

En el Viejo Continente la escuela católica aparece como una realidad no uniforme: cada nación tiene su configuración específica. Las escuelas y los centros de formación profesional son hoy, como en los tiempos de Don Bosco, uno de los principales retos que la sociedad pone con el fin de lograr el desarrollo integral de los jóvenes.

El componente educativo es un rasgo característico de las presencias salesianas en 23 países. Del mismo modo se trabaja en Oriente Medio (Egipto, Israel y Turquía) y en otros países (Cabo Verde, Marruecos y Túnez), dependientes de inspectorías europeas.

Toda la atención educativa y pastoral de los Salesianos se traduce en 318 obras de educación formal en Europa y 8 en los países no europeos mencionados anteriormente. Exactamente se trata de 252 escuelas, 153 Centros de formación profesional, 7 escuelas agrícolas, 51 internados y 35 residencias para estudiantes.

Los estudiantes de estos centros, teniendo en cuenta los distintos grupos de edad y situación social, son cerca de 141.000 en las escuelas y 41.500 en la formación profesional.

En los últimos años, la realidad educativa europea salesiana trabaja y reflexiona hacia una idea central: los centros salesianos ofrecen un proyecto educativo y pastoral propio y con sentido humano y cristiano diferente de otras instituciones educativas. Todo el desarrollo personal, la enseñanza y el aprendizaje, la formación de la cultura y de la sociedad estarán bien fundadas si se centran en el humanismo cristiano.

Para esto es importante promover la formación de la vocación educativa de los profesores que viven y trabajan dentro de una comunidad educativo-pastoral.





EDUCACIÓN
NUESTRA RAZÓN DE SER

América Latina y Caribe

La presencia educativa salesiana en América Latina y el Caribe es muy diversa y rica con presencia en 21 países. Las escuelas salesianas del continente americano han asumido un gran proyecto educativo pastoral en favor de la educación integral de los jóvenes, un esfuerzo para ofrecer razones de vida y esperanza a las nuevas generaciones. Las cifras hablan por sí solas: hay 407.000 estudiantes en las 400 escuelas de los Salesianos y en los 140 centros de formación profesional estudian 56.000 alumnos.

La situación socio-política y educativa de los países de América exige respuestas corporativas e incisivas para una propuesta educativa alternativa en favor de los pobres y la clase trabajadora. Por eso el trabajo de la Escuela Salesiana se divide en

áreas geográficas, buscando siempre la calidad de la educación integral. Algunos países trabajan en “red” optando por un esfuerzo coordinado como Familia Salesiana para afrontar los retos de la vida social, cultural y evangelizadora. Por ejemplo, en Brasil existe la Red Salesiana de Escuelas: cerca de 120 escuelas de los Salesianos, Hijas de María Auxiliadora y otras no salesianas. Una experiencia de comunión y animación que influye en la educación católica del país.

En la región andina (Colombia, Perú, Ecuador, Bolivia y Venezuela) cuenta con programas formativos muy estructurados para la integración del Sistema Preventivo de Don Bosco en el contexto americano, reforzando la identidad de la escuela salesiana en un contexto cultural diferenciado.



África

La educación formal, escuela, y formación profesional, tiene una gran importancia en la Región de África Madagascar. A pesar de las diferencias y dificultades que caracterizan a las naciones africanas, los Salesianos han sido capaces de flexibilizar su propuesta educativa en cuanto a metodología, objetivos y atención individualizada a niños y jóvenes.

Aunque las tasas de analfabetismo siguen siendo alarmantes en muchos países africanos, las tasas de escolarización, en general, van mejorando. La diversidad de las políticas educativas de cada nación crea un mosaico difícil de manejar.

En las primeras décadas del Proyecto África las obras que se difundían eran parroquias, oratorios y escuelas técnicas. En estos últimos diez años, las escuelas, primarias y secundarias, casi se han duplicado. La formación del profesorado es uno de los desafíos más importantes.

Hoy en la Región de África Madagascar son cerca de cincuenta las escuelas primarias y otras tantas las secundarias, sin contar la amplia red de pequeñas escuelas rurales en los territorios tradicionalmente más misioneros.



Aunque las tasas de analfabetismo siguen siendo alarmantes en muchos países africanos, las tasas de escolarización, en general, van en aumento.

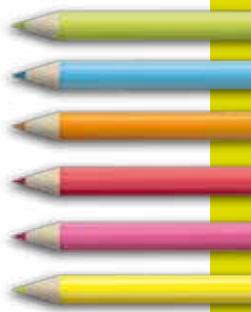


EDUCACIÓN NUESTRA RAZÓN DE SER

En algunos países, los Salesianos han encontrado ya una larga tradición de educación católica, en otros, una gran restricción para la inserción de la Iglesia en la educación. En ambos casos, los Salesianos se han comprometido siempre a ofrecer la originalidad del Sistema Preventivo.

La formación profesional jugó y juega un papel importante en la obra salesiana en África, pero sobre todo, lo desenvolverá en el futuro. A fin de coordinar y desarrollar los centros de formación profesional, la Conferencia de Inspectores de África-Madagascar ha emprendido un camino para formar un organismo continental para el desarrollo y la promoción de la formación profesional salesiana. Se espera que para 2013 nazca el "Bosco Tech África"

El reto es enorme, sobre todo a la hora de conseguir fondos. Este importante proyecto requerirá la participación de socios a nivel local, ONG's salesianas, benefactores y donantes internacionales interesados en la promoción de la educación técnica en África.



Asia y Oceanía

Nuestra mirada sobre las realidades educativas en Asia y Oceanía ha de detenerse sobre la realidad de la India, especialmente en la formación profesional, como ejemplo paradigmático de un trabajo de calidad.

En la India, existe el “Don Bosco Tech”, una red de todas las instituciones salesianas de formación técnica. Fruto del trabajo y deseo de los Salesianos, incluye también realidades profesionales y educativas de otras órdenes religiosas, diocesanas, gubernamentales y privadas. Se trata de un organismo nacional para el desarrollo de la formación profesional creado en 2006.

El desarrollo de habilidades y la formación es una de las prioridades de la agenda del Gobierno de la India. Su objetivo es formar profesionalmente a más de 500 millones de personas en 2022.

El DBTech reúne a 123 centros de formación técnica y profesional, siendo la mayor realidad en este ámbito en toda la India, especialmente para los jóvenes menos favorecidos. En los últimos dos años, se invirtieron cerca de 17 millones de euros para formar y dar empleo a 60.000 jóvenes. A día de hoy existen centros de formación salesianos en 25 provincias de la India

El DBTech también desarrolla contactos, planificación y desarrollo, en particular el cuidado de los sectores más necesitados y vulnerables.

El DBTech está logrando resultados visibles a nivel nacional. Sus programas y actividades han sido pioneros y han inspirado los planes estratégicos realizados, aún cuando los Salesianos no estén presentes. En algunas zonas, sobre todo cuando se trabaja en red con grupos religiosos, diócesis y ONG, el carisma salesiano está arraigando



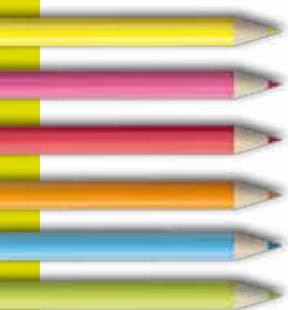
En los últimos dos años, el 80% de los alumnos salesianos logró un trabajo al final del período de formación, esto demuestra que la propuesta educativa salesiana inspira confianza a las empresas e industrias.





EDUCACIÓN

NUESTRA RAZÓN DE SER

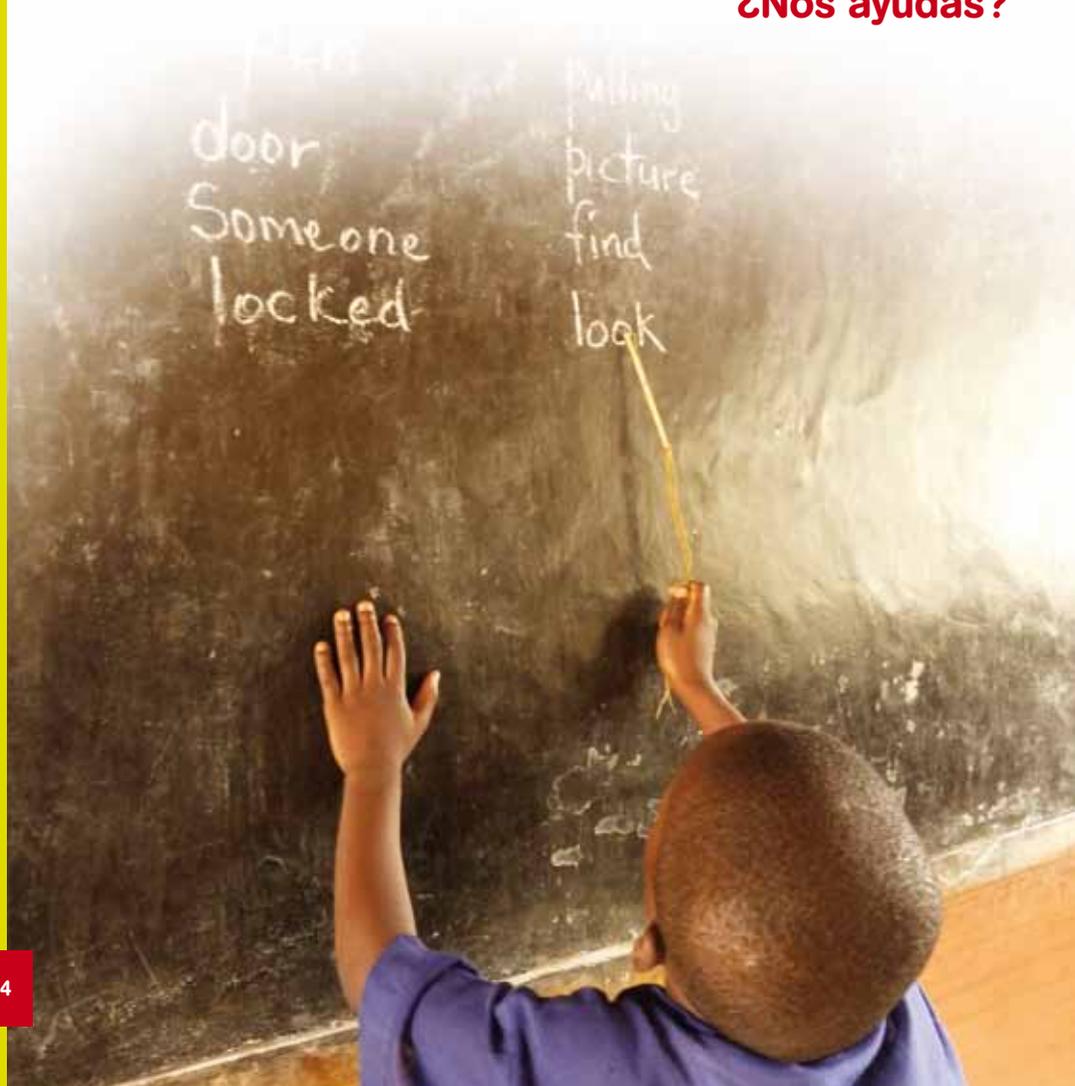


Compromiso

La escuela salesiana y la formación profesional han logrado, a través de la historia, grandes logros en sus propósitos educativos y pastorales. El compromiso evangelizador pasa realmente a través de la cultura y la educación.

Los progresos logrados hasta la fecha, la inmensa riqueza de experiencias, de personas y riqueza institucional, debe continuar en sus esfuerzos de consolidación y planificación para el bien de muchos niños, adolescentes y jóvenes.

¿Nos ayudas?





La palabra de los niños

“Mi padre, en mi séptimo año de escuela, quiso enviarme a una fábrica de ladrillos en Hyderabad. Gracias al Parlamento de los Niños ahora sigo estudiando. Ellos convencieron a mi padre de la importancia de seguir con mi educación”, explica Kokkiligadda de Prakasam (India).

Como él miles de niños de la India participan de este proyecto, Parlamento de los Niños. Una iniciativa de la organización salesiana Bosco Seva Kendra en la India. Su objetivo es que los niños sean escuchados, pero también que participen en la toma de decisiones de sus pueblos y ciudades. “Muchas familias en mi ciudad no tienen aseos. Los discutimos en el Parlamento de Niños y buscamos fondos. Hoy, muchos de esas familias ya están construyendo sus aseos”, dice Bhavani, que participa en el Parlamento de Niños de Chittipalem. Este es un ejemplo de los temas que tratan, pero también hablan de la mejora de la calidad de su educación, hablan con las familias sobre los ma-

trimonios entre niños o buscan soluciones para los problemas de sus pueblos.

Los Parlamentos de Niños están formados por un grupo de 30 niños de entre 6 y 14 años de un barrio o localidad. Un adulto es el que coordina y anima las discusiones, que se realizan al menos una vez al mes. En tan sólo cuatro de los distritos de Andhra Pradesh hay más de 260 parlamentos de niños y participan más de 7.600 niños. Los Parlamentos de Niños se encuentran dentro de un proyecto mayor, el Proyecto Tsunami, con el que Bosco Seva Kendra pretende mejorar la educación de los niños y niñas más vulnerables.

Dos nuevas escuelas sociodeportivas para Dominicana

La Plaza Educativa Don Bosco y el Hogar Escuela Domingo Savio en Santo Domingo cuentan ya con dos nuevos espacios donde el deporte será una herramienta para la integración de niños y jóvenes vulnerables.

Más de 200 jóvenes participarán en este nuevo proyecto. Junto con la práctica deportiva, las escuelas incluyen servicios de apoyo para los niños, niñas y sus familias, como el seguimiento escolar, salas de tarea, formación profesional, salud preventiva, nutrición, educación en valores, actividades recreativas y culturales.

Setenta y cinco años de presencia salesiana en Japón

La Provincia de San Francisco Javier en Tokio ha cumplido 75 años. La presencia salesiana en el país se remonta a 1926 cuando algunos misioneros de China iniciaron su camino hacia el este.

En 1933, llegaron a Tokio y se hicieron cargo de un orfanato y la iglesia de Mikawashima. Tras la II Guerra Mundial, la presencia salesiana se resintió, pero también en 1944 se ordenó el primero salesiano japonés, Martin Akimoto. Hoy, Japón cuenta con 15 obras salesianas: siete guarderías, una escuela primaria, una escuela media, tres escuelas secundarias, un instituto politécnico y dos obras sociales.



**CUANDO YA NO ESTÉ AQUÍ
QUIERO SEGUIR AYUDANDO
A LOS NIÑOS NECESITADOS
DE LAS MISIONES**



Un **LEGADO**

de

VIDA

para
los

NIÑOS

SOLICITUD DE INFORMACIÓN SOBRE HERENCIAS Y TESTAMENTOS



SI DESEA RECIBIR INFORMACIÓN O PRECISA ASESORAMIENTO LEGAL PARA REALIZAR SU TESTAMENTO A FAVOR DE MISIONES SALESIANAS, PUEDE CONTACTAR CON NUESTRA ASESORÍA JURÍDICA POR E-MAIL, POR TELÉFONO O POR CORREO RELLENANDO CON SUS DATOS EL SIGUIENTE CUPÓN.

NOMBRE Y APELLIDOS

CALLE N° PISO PUERTA

OTROS DATOS BLOQUE ESCALERA

POBLACIÓN CÓDIGO POSTAL

PROVINCIA TELÉFONO MÓVIL

FECHA DE NACIMIENTO DNI

E-MAIL

Las Misiones Salesianas, entidad no lucrativa y con fines asistenciales del papa, es responsable de MISIONES SALESIANAS para su país o bien, al igual que la promoción y difusión de sus fines y actividades. Es responsable con los Derechos de la Ley del 12 de Diciembre de Protección de Datos de Carlos Rodríguez, y se reservan los derechos sobre los contenidos del documento de acceso, reproducción, explotación y cualquier otro posible derecho existente sobre cualquier documento de carácter personal en S. Ferraz nº 81, 28008 Madrid.

En primera persona

Por los caminos de la guerra

El inspector de los Salesianos del Oriente Medio, Munir El Rai, viajó a las comunidades de Siria y nos cuenta en primera persona, lo que vio y los momentos que compartió con los misioneros y la población civil.

Mi primera parada fue en Beirut donde me encontré con los misioneros salesianos que viven en el Líbano. Hemos tratado los procedimientos para recibir a los desplazados que vienen de Siria. Muchas familias cristianas de este país quieren encontrar refugio en el Líbano, país con una fuerte presencia cristiana. Por ello, los misioneros del Líbano han preparado un proyecto de emergencia para poder acoger a los refugiados que están llegando a este país vecino.

Damasco fue mi segunda parada. Viajé por tierra con un coche del servicio público. Durante el viaje he hablado con la gente sobre la situación de los refugiados, sobre los sufrimientos con que ahora vive la población... Mi llegada a Damasco coincidió con la fase final del ataque al Ministerio de la Defensa. La ciudad entera estaba en alerta y llena de puestos de control del Ejército. Había un fuerte clima de miedo, tristeza e inseguridad. Pero conseguí llegar al centro salesiano.

La comunidad en Damasco está compuesta por cuatro misioneros que tratan de dar señales de esperanza a los jóvenes y sus familias. Para ello, organizan sesiones de formación, espirituales y recreativas. El centro es un oasis de paz, intercambio y acogida, cada vez más valioso para los jóvenes de la zona.

Muchos jóvenes han perdido todas sus esperanzas en el futuro y esto me ha entristecido, porque es el colapso de una vida basada en las enseñanzas de la confianza en el porvenir y se perfila una Siria sin

cristianos y sin futuro, como ocurre en otras partes de Oriente Medio.

Más tarde fui a reunirme con los misioneros de Kafroun. Durante el camino he pasado por aldeas y me he encontrado con duras imágenes de muertos por los enfrentamientos. En Kafroun, tres misioneros asignados durante el verano a esta casa me recibieron. La decisión es dejar la casa abierta todo el año y continuar acogiendo a los desplazados de Aleppo y de otras ciudades, como Homs. Ahora (en el cierre de esta revista) había unas 40 personas refugiadas, aunque el número de personas desplazadas está aumentando muy rápido por el aumento de la intensidad de los combates. Además la casa también lleva a cabo actividades educativas y recreativas con los jóvenes desplazados.

En Kafroun, la vida en común entre desplazados y la Familia Salesiana es muy familiar. Aquí, los desplazados se sienten seguros, aunque muchos están preocupados por sus seres queridos y un futuro inseguro.

Dejé Kafroun y me fui a Aleppo. Viajé en un autobús de 25 plazas y cargado de los enseres de las personas desplazadas. Estaba nervioso y me daba un poco de temor viajar por las zonas más afectadas por el conflicto. Por la carretera, se notaban las señales de la guerra: máquinas y tanques quemados, casas destruidas y abandonadas, retenes del Ejército sirio que nos paraban y chequeaban nuestra documentación... A una hora de Aleppo, nos encontramos con un puesto

**Munir El Rai
con un grupo
de jóvenes del
Oratorio
Salesiano de
Alepo.**



de control de los rebeldes que también chequearon la documentación y luego nos dejaron seguir. Llegamos a Alepo y fui consciente de la fortuna de haber alcanzado la ciudad sin ser disparados.

Llegamos de noche a la casa salesiana y los misioneros nos recibieron sorprendidos y agradecidos. Algunos chavales jugaban en el patio. Por la mañana, el edificio fue sacudido por un gran atentado en la plaza principal de la ciudad, muy cerca de la casa. Quería haber ido a ver lo ocurrido, más de 50 muertes y 100 heridos... pero fue imposible porque se temían nuevos ataques. En Alepo, visité junto a otros misioneros a algunas familias de barrios que están siendo víctimas de francotiradores, bombas y ataques de mortero. Algunos vecinos nos invitaban a pasar a sus casas y nos contaban sus historias. Muchas familias estaban pensando abandonar Siria. Un joven se excusaba: "Yo amo a Siria y pronto regresaré".

Me he dado cuenta de que la guerra no son sólo actos de violencia. También el daño psicológico y moral. Las calles están llenas de bloqueos, de gente y de coches armados, se ven armas por todas partes. Todos hablan el lenguaje de la guerra, los niños co-

nocen los nombres de las armas y cuando hay una explosión reconocen el arma utilizada. Por la noche los disparos se intensifican y dormir se hace difícil. Te gustaría estar soñando y al levantarte que estuviera todo ordenado.

Los misioneros en Alepo han comenzado a trabajar en las escuelas estatales donde se refugian miles de personas. El valor de darse a los demás y el hecho de creer en la convivencia son signos de esperanza que me he encontrado en este viaje.

Volví a Damasco. Los mayores desafíos parecen ser dos: apoyar a la población en esta fase de emergencia para hacer frente a la actual falta de ayuda humanitaria y ser capaz de borrar el odio después de tanta violencia, cuando la paz sea restablecida.

Este viaje me ha impresionado, me ha llevado a los horrores de la guerra, que tan rápido ha causado destrucción, inseguridad, tristeza, odio y división en mi país. También me ha mostrado el ánimo de los hombres y mujeres que desean paz y seguridad. También he visto un fuerte retorno a la fe y al deseo de vivir.

Un gran objetivo X

El gran objetivo pretende dotar a aquellas misiones que lo necesitan de la infraestructura o de los materiales necesarios para que puedan realizar su labor sin tener que malgastar parte de su tiempo y esfuerzo, destinados a los más desfavorecidos. Cuando vayamos cumpliendo estos objetivos podrás verlos en estas páginas junto con el símbolo de conseguido ✓.

2184 y 2190 MATERIAL ESCOLAR PARA EL CENTRO MAGONE Y LA ESCUELA ACELERADA EN PORTO NOVO, BENÍN

En Benín, el trabajo con menores en riesgo y niños de la calle es una prioridad para los misioneros salesianos. Cada día miles de niños trabajan en los puestos de los mercados o como asistentes en algunos comercios para poder ganarse la vida y ayudar a sus familias, generalmente, miserables. Los misioneros salesianos y los profesores de la Escuela Acelerada salen a las calles para darles la opción de aprender y permanecer unas horas en un lugar seguro donde descansar y comer. Además, hablan con los padres y los patronos de estos niños para que vean la importancia de que estos menores acudan a la escuela y reciban educación.

Cuadernos, lápices, pizarras, tizas... son material necesario para la vuelta al cole. En el Centro Magone y la Escuela Acelerada de Porto Novo, la vuelta a la escuela está siendo difícil y, desde allí, nos llega la petición de ayuda para la compra de este material escolar tan necesario.

Ambos centros educativos pretenden que los niños y niñas de la calle reciban una educación que les permita mejorar su nivel educativo y forjarse un futuro mejor. "Estamos intentando dar respuesta al continuo incremento de niños y niñas de la calle, reconduciendo la vida de estos menores hacia la escolarización, el estudio y la profesionalización", nos explica el misionero salesiano, Juan José Gómez, que trabaja con estos chavales. "Con la formación laboral necesaria y una educación integral se facilita su integración en la sociedad", añade.





Unos 120 niños necesitan este apoyo con el material escolar para poder continuar su formación en la escuela formal. Algunos son niños que viven en el Centro Magone para niños de la calle, otros han sido ya reinsertados en sus familias, pero se les sigue prestando este apoyo para que no dejen la escuela ya que sus familias no tienen medios para que sus hijos continúen con sus estudios.

Además, también se necesita este material para los jóvenes que asisten a la Escuela Acelerada. Algunos viven en sus casas, otros en el Centro... y todos interesados en cursos que les permitan encontrar una salida. Cerca de un centenar de niños y niñas acuden cada día a la escuela y, además, reciben una comida diaria para la que también necesitan apoyo.

La Escuela Acelerada es un proyecto para que los niños y niñas que trabajan en los mercados o en los talleres de la ciudad puedan recibir alfabetización, pero también una formación específica para su oficio. El objetivo de la Escuela Acelerada es que los niños y niñas puedan examinarse de graduado escolar en tres años y se incorporen al sistema educativo formal. En esta escuela, aprenden a leer y escribir y algunos conocimientos básicos. Esto les dará opciones de volver a ser personas activas en la sociedad y les ayudará a conocer sus derechos para no ser explotados nunca más.



Si quieres ayudar para lograr estos grandes objetivos no olvides indicar en tu donativo los códigos:

Centro Magone

2184

Escuela Acelerada

2190

Un gran objetivo

CONSEGUIDO ✓

2191 DEPÓSITO DE AGUA PARA EL CENTRO DON BOSCO DE KARA, TOGO



Las obras de construcción del depósito de agua para el Centro Don Bosco de Kara, han sido ya completadas. En lugar de contratar a una empresa para su construcción, han sido los propios alumnos del Centro de formación profesional bajo la supervisión de los profesores y la dirección del Director del Centro de formación profesional, el padre Fernando, quienes lo han construido. Con ello se ha logrado un doble resultado, por un lado la formación de los aprendices de albañilería y por otro la reducción de costes.

Gracias a este depósito se ha asegurado el suministro de agua para el Centro de formación profesional, el Centro de Promoción Femenina y el Colegio de secundaria, por lo que toda la obra salesiana en Kara ha quedado suficientemente abastecida. Los alumnos ya no tienen que perder tiempo en ir a buscar agua a otros puntos, con la pérdida de tiempo que eso suponía, sobre todo, para los alumnos de albañilería que necesitaban agua para hacer sus prácticas.,



Nuevas aportaciones: J. V. L., Getxo, 10.000€.

GRACIAS

INTENCIONES de MISA



Si desea que nuestros misioneros celebren alguna misa por algún familiar y/o amigo suyo, sólo tiene que rellenar esta hoja y enviarla por correo. Indíquenos, por favor, el nombre de las personas por las cuales desea que se celebren y la cantidad de misas que solicita.

Nombre	Nº de misas <input type="text"/>
Nombre	Nº de misas <input type="text"/>
Nombre	Nº de misas <input type="text"/>
Nombre	Nº de misas <input type="text"/>
Su donativo por este concepto se destinará a nuestras misiones.	
Donativo por misa: 6€	Número total de misas
	Total donativo

DATOS PERSONALES. Por favor, escriba en mayúsculas.

Nombre y apellidos

Calle Nº Piso Puerta

Otros datos (urbanización, etc.) Bloque Escalera

Población Código Postal

Provincia Teléfono Móvil

Fecha de Nacimiento* DNI

E-mail

Los datos personales que serán incorporados a un fichero automatizado del que es responsable MISIONES SALESIANAS, para uso interno y cuyo objeto es la promoción y difusión de sus fines y actividades. De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 del 13 de Diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal, y su normativa de desarrollo, tiene RE, reconocido los derechos de acceso, cancelación, rectificación y oposición, que podrá ejercitar mediante escrito dirigido a tales efectos a nuestro domicilio social sito en C/ Ferraz nº 81, 28008 Madrid.

* En caso de ser menor de edad es necesaria la firma de los padres o tutores

FORMAS DE PAGO. Por favor, señale con una X su elección y rellene los datos en caso de ser necesario.

DOMICILIACIÓN BANCARIA (señale con una X una de las dos opciones siguientes)

EN MI CUENTA BANCARIA CUYOS DATOS YA LES FACILITÉ

EN ESTA CUENTA: Nº de Banco o Caja Nº de Oficina D.C. Nº de cuenta de su libreta o cuenta corriente

TRANSFERENCIA desde su Banco o Caja a una de estas cuentas corrientes.

BBVA Nº 0182 2000 21 0209612837 B. Popular Nº 0075 0001 82 0606999039

B. Santander Nº 0049 2710 77 2814107477 **Por favor, adjunte original e fotocopia de la TRANSFERENCIA**

CHEQUE BANCARIO nominativo a favor de MISIONES SALESIANAS cruzado con la leyenda "ABONAR EN CUENTA"

GIRO POSTAL ENVIAR A: C/ Ferraz, 81 - 28008 Madrid (Adjunte original e fotocopia del GIRO)

TARJETA DE CRÉDITO (señale con una X en el recuadro correspondiente)

VISA AMERICAN EXPRESS MASTER CARD OTRA

Nº de Tarjeta

(Escriba todas las cifras del número de su tarjeta)

Caducidad de la Tarjeta: Mes Año

Sres.: Carguen en mi cuenta con esa entidad la cantidad indicada

Fecha y firma del titular



● No nos olvidamos de Haití

Una vuelta al cole deseada

Hace unos meses les comentábamos que las vacaciones escolares en Haití se habían tenido que alargar más tiempo, los que tengan niños en casa podrán imaginar la ilusión que les haría a los más pequeños una noticia así aquí. Pero en Haití la cosa es diferente, sin grandes actividades de ocio, en un país, en el que no debemos olvidar, que aún está en reconstrucción, el demorar el comienzo del curso escolar tiene como resultado que miles de niños deambulen por las calles sin nada que hacer y, sobre todo, que pierdan la costumbre de ir al colegio, respetar unos horarios y tener una rutina.

Por ello, nos alegrábamos con la vuelta al cole de los niños haitianos, una vuelta deseada y necesaria, pero ¿qué fue de esos niños durante las vacaciones? Desde estas páginas les hemos hablado de las grandes dificultades a las que se enfrentan los Salesianos en Haití, la extrema pobreza, las dificultades económicas para reconstruir las estructuras derruidas tras el terremoto, los problemas de salud, como las epidemias de cólera, o el trabajo realizado tras el terremoto en la organización y mantenimiento de los campos de refugiados. Dificultades que pueden ser solventadas de mejor o peor manera gracias a la ayuda de personas como usted que deciden colaborar con nosotros. Pero los misioneros salesianos no pueden perder de vista una de sus principales misiones, la educación de niños y jóvenes. Por ello, en todo este tiempo en que la actividad escolar ha estado suspendida a causa de las vacaciones estivales, los Salesianos han estado siempre al lado de la población más joven de Haití, haciéndose presentes entre ellos y organizando actividades de ocio y tiempo libre donde la formación estaba presente de una manera implícita.

Las cifras nos dan la magnitud y relevancia que tuvieron las actividades vacacionales organizadas por los Salesianos de Haití: 3.043 niños y jóvenes (1.383

chicas y 1.305 chicos; acompañados de 192 monitores y 163 monitoras) disfrutaron de cuatro semanas de diversión.

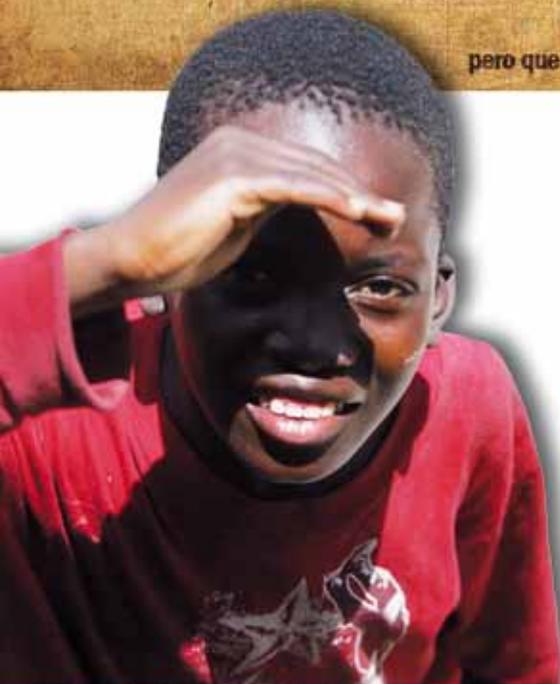
En la génesis de las actividades de vacaciones que organizan los Salesianos en todos sus centros se encuentra un objetivo claro: “Que los niños y jóvenes aprovechen el tiempo libre que generan las vacaciones de verano para practicar actividades formativas mientras se divierten sanamente y comparten experiencias con personas de su edad”. Este año 2012, los Salesianos de Haití se sienten especialmente orgullosos al poder constatar que han logrado ese objetivo, aún cuando la situación es especialmente compleja. Durante las cuatro semanas habilitadas para el desarrollo de estas actividades, cientos de niños y jóvenes de ambos sexos pudieron ejercitarse en una actividad o taller manual o intelectual y disfrutar de momentos de diversión como los juegos en grupo, las excursiones, el día en la playa, las veladas. . .

Los Salesianos, seminaristas y voluntarios se entregaron en cuerpo y alma para que los niños y jóvenes de las obras salesianas de Pétiion-Ville, Cayes, Fort-Liberté, Gonaïves o Thorland disfrutaran al máximo de esta experiencia, donde una de las actividades estrella fue el día de playa.

45 segundos que cambiaron la historia

EL DESPERTAR DE HAITI

Un documental que presenta la historia de superación
de un pueblo que perdió lo poco que tenía
pero que se levanta cada día a luchar por su supervivencia



Cuarenta y cinco segundos fueron suficientes para acabar con el 90% de los colegios, el 60% de los hospitales... suficientes para que miles de personas perdieran la vida, para que hubiera más de 350.000 heridos y más de un millón de niños quedaran huérfanos. El 75% de las obras salesianas se vieron gravemente afectadas por el terremoto.

PUEDES VER EL DOCUMENTAL EN
<http://www.youtube.com/MisionesSalesianas>
O DIRECTAMENTE DESDE
TU SMARTPHONE O TABLET



¡Haití no será olvidado!

**COLABORA
CON HAITI**

www.misionessalesianas.org

Titular: Misiones Salesianas - Ayuda Haití
0075 0001 85 0607077059

Si deseas recibir el Certificado de Donación para poder Desgravarlo en la próxima Declaración de la Renta, envíanos tus datos personales y el justificante del ingreso o transferencia. Muchas gracias por tu colaboración.



MISIONES
SALESIANAS

Calle Ferroz 81 - 28008 Madrid.
91 455 17 20 91 544 52 45
procura@misionessalesianas.org

Guinea Conakry, acogida y servicio

Xec Marqués, salesiano.

Desde hace 5 años los Salesianos que se encuentran en Conakry, capital de la República de Guinea, están trabajando para afianzar una presencia educativa en un barrio de la ciudad que lleva el nombre de Nongo. No disponen de mucho terreno, unos 1.700 m2 compartidos con la iglesia parroquial. Si la iglesia anima los pocos cristianos que se encuentran en la zona, el Centro de Jóvenes acoge chicos, chicas y jóvenes sin distinción de pertenencia religiosa

Ha habido que crear las estructuras y hacer el patio, que fue en su tiempo un depósito de desechos y basuras para el barrio, un terreno de juego mínimamente confortable. Lo hemos conseguido con la ayuda de algunas instituciones y administraciones españolas. Nos queda todavía algunos desafíos, como equiparlo y hacerlo funcionar, pero mientras tanto vamos haciendo camino.

Pero lo más importante ha sido hacerse un "lugar" en el barrio creando al mismo tiempo una imagen de quiénes somos y de lo que podemos ser al servicio de los jóvenes. Han sido años de estar presente, de acoger y de ofrecer algún servicio. La población de Conakry, particularmente en los barrios de la periferia, sufre desde hace más de 30 años la falta de agua y de electricidad. Conseguimos hace cuatro años un pozo con bomba sumergida y enseguida pusimos el agua a disposición del barrio. Este gesto fácil nos permitió conocer, sobre todo, madres y hermanas de los chavales que cada día venían a jugar en el patio. Ir a por el agua y llevarla a casa es tarea femenina. Y se convirtió en una ocasión para

pasar algún mensaje y concienciar sobre la necesidad de disciplina, de respeto del orden y de solidaridad y también de hacer comprender que algunas cargas son demasiado pesadas para los niños.

Conociendo a la gente y la gente conociéndonos, pudimos empezar a organizar torneos de fútbol con los equipos del barrio y de los barrios vecinos en un



espíritu de competición deportiva. Y entrar en relación preguntando sobre la escuela, el trabajo, las actividades; descubriendo que si la mayoría va a la escuela son también numerosos los que no han ido nunca o la abandonaron muy pronto. Por ello, empezamos el programa de alfabetización. También hacía falta crear espacios donde estudiar y revisar las lecciones fuese más fácil que en la oscuridad del barrio y en medio del gentío de los patios comunes de las casas. Hacía falta poco, alguna sala y algún litro de gasóleo para el grupo electrógeno. Y conseguimos libros y organizamos la biblioteca!! Y a los jóvenes a los que les va el baile, el Hip-Hop y otras formas más tradicionales al ritmo del "djembé" pues sala de ensayo y espacio para prácticas.

Las vacaciones cortas o largas son una ocasión espléndida para reunir chavalas y chavales, jóvenes y adultos en un movimiento de solidaridad para que

el tiempo libre no sea el tiempo de no hacer nada o de hacer lo que no conviene ni al cuerpo ni al espíritu cursos de verano, talleres, actividades culturales. . .

Nace y crece el Centro de Jóvenes "DONBOSCO-YAH" donde los Salesianos somos el alma, donde los jóvenes son energía, cuerpo y creatividad. Somos todavía un pequeño bebé y nos queda mucho por hacer: federar fuerzas, energías y creatividades en torno a una opción educativa y dar respuesta al desafío de la desescolarización y del analfabetismo de jóvenes; formar animadores y educadores. Nos queda mucho por hacer, acoger, aprender para mejor compartir lo que, como Salesianos, hemos recibido de Don Bosco y enriquecerlo con lo que los jóvenes fueron y siguen siendo para Don Bosco; hacernos barrio, ciudad, país con todos aquellos que creen en los jóvenes, en la educación que no están de acuerdo con la exclusión y la marginación.



El Rincón del Lector

Queremos seguir teniendo esta pequeña ventana abierta a todos vosotros, lectores y colaboradores de Misiones Salesianas, con el tiempo nos hemos ido dado cuenta de que todo cambia, y como es lógico, cada vez recibimos menos cartas y más emails. Por eso, no queremos desaprovechar la oportunidad de recordaros que nos podéis encontrar en nuestra dirección de correo revista@misionessalesianas.org y en muchos más lugares de la red.

Si lo tuyo es estar totalmente al día del trabajo de nuestros misioneros no puedes dejar de visitar:

www.misionessalesianas.org



Si además de eso eres de esas personas que crees que las cosas buenas hay que compartirlas estamos también **en FACEBOOK, nos encontrarás como MISIONES SALESIANAS.** Comparte nuestras noticias y nuestros logros con tus amigos, cuántos más seamos más fuerza podremos hacer para que este mundo sea un poco más justo.



Y si eres de esos que va a todos lados con el teléfono móvil pendiente de Internet, de los que necesitas la actualidad al segundo también **nos puedes encontrar en TWITTER, bien como @msalesianas** o bien entrando en nuestro perfil

www.twitter.com/msalesianas

Por supuesto que si eres de los que sigues disfrutando de utilizar papel y boli no olvides nuestra dirección.

Revista Misiones Salesianas
Buzón de sugerencias
C/ Ferraz, 81
28008 Madrid

135 años
de historia
misionera



Raíces



Una exposición itinerante
que recorre los cinco continentes
a través de los objetos
más significativos de su cultura

PRÓXIMAS PARADAS

Del 18 al 25 de noviembre
Colegio Salesiano San Paulino de Nola
Calle Larrea, 4
Barakaldo (Bilbao)

Del 13 al 18 de diciembre
Colegio Salesiano de Pamplona
Calle Aralar, 7
Pamplona



MISIONES
SALESIANAS

Si quieres que visitemos tu ciudad
ponerte en contacto con nosotros:
infoexpo@misionesalesianas.org



Como ves un amplio abanico de posibilidades para entrar en contacto con nosotros, ya no tienes excusa. Este mes os lanzamos dos preguntas:

¿Has visitado alguna misión salesiana? Cuéntanos tu experiencia
¿Qué te aporta ser colaborador de Misiones Salesianas?

VUESTRAS CARTAS



Emilia Martín Gálvez
(Guadalajara)

Lo primero le doy las gracias por publicar mi carta. A su pregunta de estos días, no, no he podido visitar ninguna misión salesiana. Pero tengo una gran satisfacción por saber que puedo ayudar a ser mejor y vivir mejor a otras personas que no tienen nada.



María Luz Gines
(Correo electrónico)

Ha caído en mis manos una revista salesiana y aunque pequeña la encuentro estupenda, muy sustanciosa. Mi hermana colaboraba con ustedes y yo no he podido sustituirla porque atiendo a otras misiones y con mi pensión no me da para más. Sin embargo, quiero felicitarles por su revista que me ha gustado mucho. La verdad es que me encanta conocer todo lo que se refiere a las misiones y a la labor que realizan los misioneros para ayudar las personas más pobres.



Cayetano Cacho
(Alcalá de Henares, Madrid)

He recibido, como siempre, la revista Misiones Salesianas del mes de octubre. Veo que se hace mención a los favorecedores de casas salesianas, como al presidente “Vicent” y quiero corregir que era “Vincent”. Además, quiero reconocer, porque me enseñó música, al padre Gimbert, al maestro de sastrería Sanon, que murió en el terremoto desgraciado y creo reconocer en la foto a un sacerdote con sotana negra, que fue el director del colegio de Cap Haitien, padre Jaques Mesidor. Ahora hay más actividades que en los años 62-64. Entonces, existía sólo la escuela de agricultura, carpintería, el colegio primario y el de preparación al bachillerato con los padres de la Sainte Croix en Cap, junto a la parroquia que llevaba el padre Serge Lamaute, del que también se habla en la revista.

Por esto y muchas más cosas sigo colaborando con las Misiones Salesianas, mes a mes y lo seguiré haciendo mientras tenga salud. Gracias por esta revista que tanto me ha hecho recordar.

Gracias a todos por escribirnos y esperamos que más lectores de Misiones Salesianas se animen a hacerlo.



Entra y descubre...

REGALOS SOLIDARIOS

www.misionessalesianas.org/regalossolidarios





**MISIONES
SALESIANAS**

Madrid 28008, Ferraz 81. ☎ 91 455 17 20 📠 91 544 52 45

e-mail: procura@misionessalesianas.org

www.misionessalesianas.org