

MS

INFANCIAS ROBADAS

Junio 2023



REPORTAJE

**Trabajo infantil: lacra
invisible y cotidiana** Pág. 4

EN PRIMERA PERSONA

**“Ir a la escuela es
un lujo para ellos”** Pág. 16



MISIONES
SALESIANAS

Junio 2023

#310



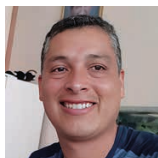
03 | Editorial

Cada cosa en su lugar



04 | Reportaje

Trabajo infantil: lacra invisible y cotidiana



16 | En primera persona

Jorge Bastidas

"Ir a la escuela es un lujo para ellos, pero su sueño es estudiar y ser alguien en la vida"



20 | La opinión

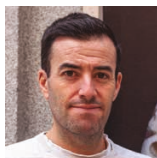
Ana Palacios

Noir, el niño acusado de brujería



24 | Misiones Informativas

- Panadería Salesiana en Belén
- Clausura 'Juglando III'
- 'Apadrina una escuela' RD Congo
- Envío misionero de voluntariado



26 | Museo

Mariano García

¡Feliz Día de los Museos!



28 | Creer hoy

Es posible erradicar el trabajo infantil



30 | Proyectos

¿Nos ayudas a conseguirlos?



Director General Luis Manuel Moral Lamela • **Responsable de Comunicación** Álvaro Fernández-Villa García
Redacción Alberto López, Ana Muñoz y Beatriz Castro • **Diseño Gráfico y Maquetación** Ricardo Barajas
Imprime DIN Impresores • **Depósito legal** M.36.265-1987 • **Distribuidor** Misiones Salesianas. Redacción y administración | C/ Ferraz, 81 · 28008 Madrid | T: 914 313 313 · Fax: 915 445 245

Síguenos en las redes     misionessalesianas.org revista@misionessalesianas.org



Cada cosa en su lugar

Los niños y niñas viven hoy uno de los peores momentos de la historia.

La pobreza y el hambre están aumentando, también el número de conflictos y de desplazamientos forzados. **Hay menores, además, que se ven obligados a trabajar para ayudar a sus familias a salir adelante**, y otros muchos que son traficados, explotados en minas, en fábricas textiles, de ladrillos...


Más de 160 millones de niños y niñas trabajan en el mundo. No saben qué es levantarse por las mañanas y coger la mochila para ir al colegio a encontrarse con profesores y amistades. Sin embargo, si

conocen qué es levantarse para coger las herramientas o los aperos de labranza.

Los misioneros salesianos en todo el mundo quieren devolver a cada menor a su lugar.

Quieren dar una segunda oportunidad a todos estos menores para convertirse en protagonistas de sus vidas, que puedan desarrollarse de manera integral y que se sientan protegidos y cuidados. La escuela es ese espacio en el que los niños y niñas **aprenden conocimientos y herramientas que les servirán para el futuro**, pero también donde se relacionan con sus iguales, donde juegan y donde se sienten seguros. Y es que cada cosa tiene su lugar.

Trabajo infantil: lacra invisible y cotidiana

A photograph showing a child sitting on a wooden cart loaded with bricks. The cart is on a dirt ground, and the background is a wall made of stacked bricks. The child is wearing a blue denim shirt. The cart has a single black tire on the left side. The bricks are arranged in neat rows on the wall and on the cart.

Más de 160 millones de menores en el mundo -97 millones de niños y 63 millones de niñas- trabajan en la actualidad, y muchos lo hacen incluso antes de aprender a leer o a escribir. Se pueden encontrar en la agricultura (en campos de algodón, recogiendo cacao, café, té o caña de azúcar), en los basureros, cargando mercancías, en fábricas, vendiendo en la calle, limpiando zapatos, como empleados de hogar... Casi la mitad de los niños y niñas trabajadores, 79 millones, lo hacen en condiciones peligrosas para su salud o de explotación. El trabajo infantil se asocia a menores que viven en situación de calle, que no van a la escuela o que la abandonaron, pero en muchos casos lo hacen para contribuir a la complicada situación económica de sus familias.



El trabajo infantil no es cualquier tarea realizada por un menor. **Son labores que exigen muchas horas de dedicación y para las que son demasiado pequeños**, que ponen en riesgo su salud y bienestar, que les roba tiempo de jugar y, sobre todo, que **les aparta de la educación, los expone a situaciones de abusos y violencia y refuerza los ciclos de pobreza**.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) define el trabajo infantil como "toda actividad laboral que priva a los niños y niñas de su niñez, de su potencial y de su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico". Hablamos, por tanto, de **una vulneración de los derechos de los niños y niñas**. El término "trabajo infantil" se refiere a cualquier actividad física, mental, social o moralmente perjudicial o dañina para los menores, que **interfiere en su escolarización privándolos de la oportunidad de ir a la escuela**, obligándolos a abandonar las aulas o exigiendo que intenten combinar la asistencia a la escuela con largas jornadas de trabajo pesado.

Según las últimas estimaciones de la OIT, en el mundo hay **más de 160 millones de niños y niñas víctimas de trabajo y explotación infantil**. Al menos 79 millones -casi la mitad- realizan trabajos peligrosos para su salud, y de ellos, nueve millones son sometidos a alguna de las peores formas de trabajo infantil: **la trata, la explotación sexual, el reclutamiento forzoso, el trabajo forzoso y la esclavitud doméstica**.

Casi con total seguridad las cifras serán mayores, puesto que hay trabajos difíciles de cuantificar como, por ejemplo, el trabajo doméstico, y tampoco hay registros de las actividades ilegales que realizan los menores, por lo que se invisibilizan estas situaciones y se dificulta la toma de medidas por parte de los gobiernos.



Regulación internacional

- La Sociedad de Naciones aprobó en Ginebra, en 1924, la Declaración de los Derechos del Niño, que afirma que **los pequeños deben ser protegidos de cualquier forma de explotación**.
- Hace más de 30 años, la mayoría de Estados del mundo ratificó la Convención de los Derechos del Niño el 20 de noviembre de 1989.
- La meta 8.7 de la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) obliga a adoptar medidas inmediatas y eficaces para "erradicar el trabajo forzoso, poner fin a las formas contemporáneas de esclavitud y la trata de personas y asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluidas el reclutamiento y la utilización de niños soldados, y, de aquí a 2025, **poner fin al trabajo infantil**".
- La OIT declaró en 2002 el 12 de junio como **Día Mundial contra el Trabajo Infantil**.
- El Convenio número 138 establece que **la edad mínima de admisión al empleo no deberá ser inferior a la edad en que finaliza la escolarización obligatoria**. Este convenio ha sido ratificado por 173 países. Otros, como Australia, Bangladesh, Estados Unidos, Irán, Liberia o Somalia no lo han firmado.
- El Convenio 182 regula las peores formas de trabajo infantil. Ha sido ratificado por los 187 países que forman parte de la organización, algo que sucede por primera vez en la historia de la OIT.

Los datos señalan que **el trabajo infantil es más frecuente entre los niños que entre las niñas**, pero si se tienen en cuenta las tareas domésticas realizadas por ellas durante 21 horas o más a la semana, la brecha de género se reduce, ya que **muchas niñas sufren la doble carga de la escuela y las tareas del hogar**.

En las dos últimas décadas se había producido una disminución progresiva e ininterrumpida del trabajo infantil en todo el mundo. Sin embargo, esta tendencia se ha frenado, y en los últimos años la cifra ha aumentado. En este periodo, **el trabajo infantil ha vuelto a incrementarse de 152 a 160 millones**. Es decir, en la actualidad hay 8 millones de niñas y niños más trabajando que en 2016. **Este incremento se concentra principalmente en los niños y niñas que tienen entre 5 y 11 años**, y es posible que las consecuencias del cierre de escuelas por la pandemia también reflejen muy pronto una cifra más elevada todavía.

El coronavirus obligó a cerrar la escuela a la que va Luis, en un pueblo peruano de Los Andes. Millones de menores en el mundo vivieron durante meses la misma situación. Sin poder salir de casa, el padre de Luis enseñó a todos sus hijos a elaborar artesanías para vender en la calle. A Luis, de 7 años, le gustó lo que aprendió, pero sin turistas, la familia tuvo que pedir ayuda a la Fundación Don Bosco para poder comer. Cuando abrieron los colegios, Luis **tardó varios meses en incorporarse porque se le había olvidado leer y escribir y prefería trabajar**. Dos años después, Luis sigue estudiando, pero en su clase **hay varios compañeros que dejaron la escuela, posiblemente para siempre**.

“Buen trabajador para no ser ladrón”

La tradición cultural y el desconocimiento de los derechos de los menores son difíciles de combatir en muchos países. El elevado número de hijos en las familias se interpreta como mano de obra para labrar la tierra, atender el ganado y ayudar en casa. En esos lugares existe el dicho de que “para que no salga ladrón, que sea buen trabajador”, y lo ponen en práctica. “No son conscientes de sus derechos”, asegura un misionero salesiano “y si le preguntas a un menor, sobre todo a un niño, si le gusta trabajar, te dirá que sí, y si le insistes en que si no le gustaría estar en la escuela o jugando con otros niños, te responderá de forma contundente y natural que no, que los niños deben trabajar para no robar, porque tienen asumido que el trabajo duro forja el carácter”.



Explotación INFANTIL

CAUSAS



Situación de pobreza



Menores huérfanos y no acompañados



Discriminación de las niñas



Falta de acceso a la educación



Tráfico de menores



Desplazamiento forzoso



Tradicón cultural

DERECHOS VULNERADOS



A la protección. Realizan tareas que son actos ilegales y pueden ser condenados por la Justicia. En otros trabajos son explotados física, psicológica y sexualmente.



A la educación. No pueden ir a la escuela porque tienen que trabajar: horarios incompatibles, cansancio...



A la supervivencia. En muchos trabajos ponen en peligro su integridad física y su salud.



CONSECUENCIAS



Físicas: pueden llegar a desarrollar enfermedades y dolencias crónicas, desnutrición, sufrir cortes y quemaduras por trabajar con maquinaria y herramientas inadecuadas para su edad, o sufrir abuso por parte de los adultos.



Psicológicas: los pequeños pasan mucho tiempo en un ambiente hostil y violento, lejos de la protección de sus familiares. Debido a las largas horas que dedican al trabajo se ven obligados a dejar sus estudios o a combinar ambas actividades. Esto acarrea consecuencias psicológicas como estrés, baja autoestima y falta de esperanza en el futuro.

DATOS



Uno de cada 10 menores es víctima del trabajo infantil.



La esclavitud doméstica afecta a **más de 40 millones de menores.**



Casi la mitad de los más de 160 millones de niños y niñas que trabajan en el mundo **tiene entre 5 y 11 años.**



Cerca de 1,8 millones de menores en el mundo son explotados sexualmente con fines comerciales, la mayoría son niñas.



79 millones de niños y niñas realizan trabajos peligrosos para su salud.

El Sistema Preventivo

Don Bosco fue un visionario con los menores trabajadores en las fábricas de Turín en el siglo XIX. **Los misioneros salesianos también salen en la actualidad a la búsqueda y al encuentro de estos menores.** Lo hacen a cualquier hora del día en las calles, en los mercados, en los campos y en las fábricas. Acompañados de educadores y de trabajadores sociales, **se interesan por las circunstancias de cada niño y niña**, preguntan por sus familiares, si van al colegio, si han ido alguna vez al médico...

Los proyectos salesianos que se encargan de los niños y niñas en situación de calle y de trabajo infantil tienen espacios de acogida, de ocio, de encuentro y planean un sinfín de actividades para atraer a los menores hacia actividades acordes a su edad y para alejarlos del trabajo.

"Los menores que nos encontramos muestran gran inseguridad y desconfianza. Muchos también tienen problemas de desnutrición. **Tienen muchas carencias afectivas y al principio creen que jugar es perder el tiempo"**, asegura un educador social con menores trabajadores en Venezuela.

Ejemplos de esperanza



Mariatzu (13 años) -Sierra Leona-

Huérfana desde 2015 por el ébola, empezó a vivir en las calles de Freetown cuando su abuela no pudo hacerse cargo de ella. Con un grupo de chicas **empezó a dedicarse a la prostitución para poder comer y pagar los estudios.** Ella dejó de ir al colegio y contrajo varias enfermedades. Los misioneros salesianos la acogieron en su programa contra la explotación sexual infantil y ahora hace prácticas de peluquería. **"Quiero ayudar a otras chicas para que también salgan de la calle".**



Abu (8 años) -Senegal-

"El marabou me obligaba a mendigar todo el día para conseguir dinero, arroz y azúcar para él. Si no lograba lo esperado me daba una buena paliza", explica Abu, un pequeño talibé senegalés. Los talibé son alumnos acogidos por maestros (marabou) de las miles de daaras o escuelas coránicas que hay en el país. "Los misioneros salesianos hablaron con el marabou y con mis padres para que pudiera pasar unas horas en el centro juvenil **y cada vez intento pasar más tiempo con otros chicos allí".**

Todos los proyectos salesianos tienen en común unas etapas para ganarse el corazón de los menores, ofrecerles poco a poco lo que les gusta y alejarlos del trabajo, para **darles finalmente lo que necesitan: educación y un ambiente de familia.**

Las etapas más importantes de los proyectos salesianos que aplican la pedagogía de Don Bosco son las de Búsqueda y las de Encuentro. **“Todos los menores recuerdan el nombre del misionero o del educador que les prestó atención en la calle,** que se interesó por ellos y que los animó a cambiar de vida”, explica el misionero salesiano Juan Linares, fundador

de la Red de Muchachos y Muchachas con Don Bosco en República Dominicana.

Después, tras buscar las referencias familiares y conocer la situación particular de cada menor, vendrán las etapas de Compromiso, en la que decide dejar el trabajo infantil; la de Socialización, con mayor importancia de la escuela y de la familia, la de Acompañamiento, para que haga realidad su sueño y su proyecto de vida gracias a la educación, y, por último, la de Testimonio, para que también sea **un líder para otros chicos y chicas que afrontan su misma situación de trabajar para ayudar a sus familias.**



Latika (12 años) -India-

En el basurero más grande de la ciudad india de Guwahati, cientos de familias viven en pequeñas chozas **buscando materiales que puedan reciclar o vender.** Los misioneros salesianos tratan de convencer a las familias de los peligros y de las enfermedades que pueden contraer los menores. Les ofrecen un lugar de acogida temporal y los atienden para que vuelvan a la escuela. Latika lleva un año en el Centro Don Bosco y reconoce **“ser feliz con ropa limpia y rodeada de otras chicas”.**



Santiago (11 años) -República Dominicana-

Empezó a trabajar después de la pandemia, cuando su padre se fue de casa y su madre no ganaba lo suficiente para atender a los tres hijos que tiene. **Va al colegio con el material de limpiabotas en la mochila** y trabaja dos o tres horas por la tarde buscando turistas para conseguir el equivalente a un par de euros para llevar a casa. **“Gracias a los Salesianos estoy aprendiendo que los niños no tienen que trabajar, y están ayudando a mi madre con talleres para que encuentre un trabajo mejor”.**

Productos realizados con trabajo infantil

Un estudio de la Oficina de Asuntos Laborales Internacionales (ILAB, por sus siglas en inglés) realizado en 2022 advierte que 155 productos de 77 países están confeccionados con esta práctica ilegal del trabajo infantil. La lista la encabeza el oro, con 24 países en los que los menores participan en la extracción del metal precioso. En segundo lugar está el ladrillo y

la caña de azúcar, elaborados con trabajo infantil en 18 países; el café y el tabaco (17 países); el algodón (15 países); el arroz (12 países); el pescado (11 países); y el cacao (7 países).

Otros bienes que a menudo se producen con la ayuda del trabajo infantil incluyen los plátanos, té, ropa, calzado, joyas, juguetes, alfombras, fuegos artificiales y materiales extraídos como el carbón y el cobalto, utilizado para las baterías de los teléfonos móviles y de los coches eléctricos.





Documental 'Canillitas'

Los *canillitas*, en muchos países de América y el Caribe, son los menores que mueven las canillas (piernas) para **buscarse la vida y ganar algo de dinero para ayudar a sus familias**. En Santo Domingo (República Dominicana) *Canillitas* es, además, el nombre del primero de muchos programas salesianos que, **desde hace 38 años, acompaña a los menores que trabajan en las calles**.

El nuevo documental de Misiones Salesianas también lleva el título de *Canillitas* y aborda la lacra que **representa el trabajo infantil para más de 340.000 menores en el país**.

A través del día a día de cinco menores, el corto documental, dirigido por Raúl de la Fuente, presenta sus problemas y sus sueños. El encuentro en la calle con los Salesianos mientras trabajaban y la educación y el Sistema Preventivo de Don Bosco está cambiando sus vidas.

El documental se estrenará el 21 de septiembre, jueves, en el Palacio de la Prensa de Madrid (plaza de Callao), a las 19:30 horas y con entrada gratuita hasta completar el aforo (confirmar asistencia en el teléfono 914 313 313). Después, el documental viajará a diferentes ciudades españolas y europeas junto a **dos de los protagonistas, que compartirán su testimonio y su firme decisión de luchar contra el trabajo infantil**.



La educación, la mejor respuesta

La educación resulta esencial para prevenir la explotación laboral infantil y también para combatirla. Los misioneros salesianos tienen proyectos para atender a los menores en situación de calle y de trabajo infantil en más de 70 países de los cinco continentes.

Los menores que han vivido una situación de explotación laboral encuentran en los centros de acogida salesianos **la oportunidad de empezar una nueva vida gracias a la educación** y al acompañamiento espiritual que reciben. **Aprender y formarse supone conocer sus derechos y adquirir los conocimientos necesarios para tener un buen empleo en el futuro** como buenos cristianos y honrados ciudadanos.

El trabajo de los misioneros salesianos junto a las administraciones, las familias y la sociedad **consigue cambiar la realidad de los menores y contribuye a la transformación y al desarrollo de las comunidades.** "Lo que hacemos consiste en recuperar la alegría de la infancia, y lo hacemos robándole tiempo al trabajo por cosas que les interesan y les gustan: el juego, los paseos, el deporte...", asegura Karen Montás, directora del programa Canillitas con Don Bosco en República Dominicana. En los programas salesianos **"siempre tratamos de prepararlos para la vida, para que sean menores de nuevo y dejen de ser adultos a destiempo"**, asegura el responsable de la Granja Escuela Don Bosco de Ambato (Ecuador), James Manzano.



MISIONES
SALESIANAS

QUIERO COLABORAR CON MISIONES SALESIANAS

20€ 40€ 60€ 80€ 100€ _____ €

QUIERO SER SOCIO/A

MENSUAL TRIMESTRAL
 SEMESTRAL ANUAL

Nombre y apellidos

DNI

Dirección

Provincia

Población

CP

Tlf.

Email

DOMICILIACIÓN BANCARIA EN LA CUENTA

Iban Entidad Oficina DC Nº cuenta
ES _____

TRANSFERENCIA A UNA DE ESTAS CUENTAS

Por favor, adjunte copia de la transferencia

SANTANDER ES69-0049-2710-77-2814107477

BBVA ES59-0182-7594-39-0208612837

CAIXABANK ES07-2100-3478-37-2200008614

CHEQUE BANCARIO

Por favor, adjunte copia de la transferencia. No olvide presentar su DNI al realizar el giro. CIF Misiones Salesianas R-28 00680-G

BIZUM CÓDIGO: 38078 A TRAVÉS DE LA APP DE SU BANCO

TARJETA DE CRÉDITO O DÉBITO

VISA AMERICAN EXPRESS MASTERCARD OTRA

Nº tarjeta:

Caducidad Mes _____ Año _____ CVV _____

GIRO POSTAL - Envía a Calle Ferraz, 81 - 28008 Madrid

Por favor adjunte original o fotocopia del giro

Firma

PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

POR FAVOR, ES NECESARIO QUE LEA Y CUMPLIMENTE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En cumplimiento de la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD) y el reglamento que la desarrolla, le informamos de que los datos facilitados por usted serán tratados como sigue:

Responsable del Tratamiento: MISIONES SALESIANAS

Fin del tratamiento:

- a) Alta, control, emisión de recibos, certificados de donaciones y cumplimiento en blanqueo de capitales.
b) Envío de revistas y comunicaciones para la promoción difusión de los fines y actividades de la entidad
 No consiento Sí consiento
c) Envío de felicitaciones con motivo de su cumpleaños y/o santo.
 No consiento Sí consiento

Legitimación del tratamiento: consentimiento del interesado.

Comunicación de los datos: no se comunicarán datos a terceros, salvo obligación legal. Podrán tener acceso a sus datos aquellos proveedores que nos prestan un servicio en calidad de encargados de tratamiento y con los que tenemos suscritos los correspondientes contratos. MISIONES SALESIANAS hace uso de MAILCHIMP, por lo cual los datos pueden estar almacenados, procesados y transmitidos a Estados Unidos y ubicaciones de todo el mundo. MISIONES SALESIANAS cuenta con cláusulas contractuales suscritas.

Conservación de los datos: los datos como donante serán conservados hasta la solicitud de baja por parte del interesado. Los datos para envío de comunicaciones y/o felicitaciones, serán conservados hasta la solicitud de baja.

Derechos que asisten al interesado:

- Derecho a retirar el consentimiento en cualquier momento.
- Derecho de acceso, rectificación, portabilidad y supresión de sus datos y a la limitación u oposición a su tratamiento, así como a no ser objeto de decisiones basadas únicamente en el tratamiento automatizado de sus datos.
- Derecho a presentar una reclamación ante la autoridad de control (agpd.es) si considera que el tratamiento no se ajusta a la normativa vigente.

Datos de contacto para ejercer sus derechos:

MISIONES SALESIANAS, Calle Ferraz, 81, 28008 Madrid o a través de correo electrónico a datos@misionesalesianas.org, junto con prueba válida en derecho, como fotocopia del DNI e indicando en el asunto **"PROTECCIÓN DE DATOS"**

Información adicional: en la política de privacidad de nuestra web misionesalesianas.org

El interesado consiente el tratamiento de los datos expuestos.

FIRMA

“Ir a la escuela es un lujo para ellos, pero su sueño es estudiar y ser alguien en la vida”



Jorge Bastidas, sdb

Consejero inspectorial para la Pastoral Juvenil y responsable de las obras sociales salesianas en Venezuela

Salesiano sacerdote originario de Caracas, ha estudiado Filosofía, Pedagogía, Teología y tiene una especialización en Pastoral Juvenil en Roma. Desde hace años acompaña las experiencias de menores y jóvenes en situaciones de riesgo en Venezuela, tratando de humanizar sus vidas golpeadas por las heridas de la migración y la situación familiar y social.



¿La pobreza es el problema de raíz de los menores en situación de calle y de trabajo infantil?

Sin duda, porque muchos de los menores **sienten la necesidad de hacer algo por los suyos o simplemente les toca porque no tienen otra alternativa en la vida.** En países como Venezuela toca levantarse todos los días pensando en qué va a ser de la vida y del futuro de estos menores. Creo que **no solamente la pobreza causa estas situaciones desfavorables;** también la falta de estructuras libres de corrupción que garanticen la educación, el trabajo y políticas que busquen el bien del país.



¿Cómo es el perfil de los niños, niñas y adolescentes que atienden los misioneros salesianos?

Los Salesianos en Venezuela tenemos desde siempre una opción preferencial por los más alejados, por los descartados, por los que son invisibles, por los más necesitados, por los que son nadie, por los que hurgan en la basura buscando qué comer, por los que viven en los refugios...

Los misioneros salesianos **atendemos a innumerables niños, niñas y adolescentes que han sido olvidados por la sociedad venezolana.**

¿Cuál es la mayor carencia que se detecta en los menores que trabajan, la afectiva o la educativa?

Ambas. Cuando tienes delante a este grupo de menores ves en sus ojos una falta de amor, falta de alegría... **se sienten perseguidos y poco valorados por la sociedad;** en algunos momentos son distantes porque piensan que puedes hacerles daño o, en su defecto, te buscan porque sienten contigo esa seguridad, esa protección.

Siento que **les falta saber cuáles son sus derechos y sus deberes.** Ir a la escuela, en algunas situaciones concretas, es un lujo para ellos, sin embargo, **te dicen que su mayor sueño es estudiar y ser alguien en la vida.**

¿Cómo ayuda el Sistema Preventivo de Don Bosco a estos menores trabajadores a cambiar su futuro?

El Sistema Preventivo de Don Bosco es un regalo para la humanidad y de una manera muy especial para este tipo de muchachos. **Les ayuda a tomar conciencia de lo que no deben ser y les invita a confiar en ellos mismos,** en sus posibilidades. Les ayuda a transformar sus vidas porque sienten que se les acompaña y se les brinda un amor como ninguna otra persona se lo había brindado antes. Les ayuda a pensar, a madurar sus opciones, les hace conocer más de cerca a Dios en sus vidas y los anima a pasar de lobos a corderos.

En algunos casos siento que Dios **no sólo les transformó la vida, sino que los hizo nacer de nuevo.**

EN PRIMERA PERSONA

¿Cómo es el proceso desde que un menor que trabaja en la calle llega a los Salesianos hasta que vuelve a estudiar y se reintegra con su familia?

Los Salesianos en Venezuela realizamos diversos proyectos que ayudan a los chicos y a las chicas a realizar pasos significativos. Están los *Patios Abiertos*, que busca acercarnos a esas realidades duras de la calle y que los menores **se sientan atraídos por patios y ambientes seguros** que los haga venir y estar en casa. También está el *Boscoiris*, que consiste en **salir por las noches e ir a todos aquellos lugares donde se encuentran los menores** con el objetivo de favorecer ayuda psicológica, psicopedagógica y afectiva, además

de brindarles una merienda e ir haciendo seguimiento a sus historias.

Los procesos legales en Venezuela cada vez son más inflexibles y no permiten que desde el primer momento los menores vengan a nuestras casas hogares. Pero sí logramos a través de los proyectos acercarlos y hacerlos parte de nuestras obras. Un buen número de menores vive en nuestras casas, donde les ofrecemos alojamiento, estudio, comida, formación, ayuda psicológica y que no pierdan el contacto con algún familiar de referencia. Las fases son desde la niñez hasta la juventud **buscando darles seguridad y proyección hasta que puedan insertarse en la sociedad de manera sólida y segura.**



¿Cuál es la cualidad más destacada de los menores en situación de trabajo infantil con los que se encuentran los Salesianos?

Son menores y jóvenes muy inteligentes. Destacan en matemáticas y tienen una gran fuerza de voluntad y un gran sacrificio.

Cuando llegó la pandemia agravó la situación de crisis económica en Venezuela y muchos de nuestros chicos y chicas **abandonaron los estudios y se dedicaron a estar en la calle todo el día**. En situaciones concretas como la que vivimos tienes que salir a buscar el sustento del día o te mueres de hambre. **Esto hizo que aumentara el número de menores en las calles**.

También existen aquellos que están buscando el sentido de sus vidas y **caen en depresión, ansiedad o soledad porque se encuentran solos**. Cada día que pasa es un reto que nos interpela a los hijos de Don Bosco, porque sentimos que no podemos bajar los brazos y buscamos alternativas que den esperanza a los menores.

En la situación que nos toca vivir en la actualidad es admirable ver cómo los salesianos y los educadores se entregan en favor de los descartados y marginados de la sociedad. **Debemos educar a la juventud para que formen parte de una ciudadanía proactiva, que busque el bien común**.



Noir, el niño acusado de brujería



Ana Palacios
Fotoperiodista

El estereotipo de "esclavitud infantil" nos remite a las niñas víctimas de prostitución en burdeles de poca monta en Asia, o al niño sudamericano picando piedras en alguna cantera. Cuánto daño hacen los estereotipos y el simplificar para querer entender algo más rápidamente.



Cuando profundicé en este concepto para mi proyecto *Niños esclavos. La puerta de atrás* aprendí que **cualquier sometimiento de una persona sobre otra es ya una forma de esclavitud**. La Convención de Palermo, ratificada por más de 170 países, define "trata" así: "Comete el delito de trata de personas quien promueva, solicite, ofrezca, facilite, consiga, traslade, entregue o reciba, para sí o para un tercero, a una persona, por medio de la violencia física o moral, engaño o el abuso de poder para someterla a explotación sexual, trabajos o servicios forzados, servidumbre o la extirpación de un órgano, tejido o sus componentes".



Ana Palacios

Es decir, el significado de "trata", en realidad, es **sinónimo de esclavitud moderna**. Abarca un espectro de abusos mucho más amplio que en el que nos encorseta el estereotipo. Así fue como entendí que **Noir también era una víctima de esclavitud**.

Cuando lo conocí, Noir (nombre ficticio) llevaba unos meses acogido en el Foyer Inmaculee de Kara (Togo), un centro gestionado por Misiones Salesianas que atiende a menores que son víctimas del abandono y de la brujería para **protegerlos y poder reinsertarlos en la sociedad**.

Lo trajo aquí la policía, porque **la familia lo acusaba de brujería y lo abandonó**. Le culpaban de la muerte de su madre y de su hermano. **Lo llevaron a un brujo que le practicó un exorcismo** dándole a beber sangre animal para purificarlo. Tras el ritual se sucedieron semanas en las que **lo ataban a diario y le pegaban para expulsar los malos espíritus de su cuerpo y sólo lo alimentaban una vez al día**. En una de esas palizas el niño quedó inconsciente y una vecina denunció la situación a la policía. El brujo fue juzgado y encarcelado durante dos semanas por malas prácticas y Noir fue traído a este centro para su protección.



Se reincorporó a la escuela y los educadores del centro valoraban la reintegración familiar con su padre en los próximos años. El padre quería al niño y dice que sólo quería lo mejor para él y que por eso acudió al brujo, para curar a su hijo. Se está haciendo también una labor de sensibilización en el pueblo para que acepten de vuelta a Noir y retiren la acusación que pesa sobre él de brujería.

No hablaba todavía de su pasado. De hecho, no hablaba... de nada. Muchas veces estos niños tienen un bloqueo

emocional y sufren efectos similares a un *shock* postraumático. **A veces necesitan semanas para empezar a hablar de sus circunstancias.** Por eso, en el centro cuentan con psicólogos que ayudan a la reconstrucción de estas infancias rotas. Porque **no es suficiente con rescatarles de los abusos y darles techo y comida solamente.** Es una labor mucho más compleja e integral la que llevan a cabo, ofreciéndoles protección psicológica, médica y hasta jurídica, con el fin de buscar también respuestas legales para estos actos.



Ana Palacios

Los gobiernos de muchos países de Índice de Desarrollo Humano (IDH) bajo son conscientes de que la trata de seres humanos constituye un grave problema en sus territorios, habitualmente consecuencia directa de la pobreza de sus habitantes. Para combatirla se desarrollan planes de acción que se centran en la prevención, el enjuiciamiento y la rehabilitación de las víctimas de la trata, el fortalecimiento de la capacidad de los actores, la coordinación y el seguimiento de las actividades en la lucha contra la trata. La pena es que, muchas veces, a estas leyes, llenas de buenas intenciones

en el papel, les falta la voluntad política real o recursos para llevarlas a cabo.

La historia de Noir -y otras docenas que conocí personalmente en Togo, Benín y Gabón mientras documentaba este proyecto- me enseñó que los estereotipos, unidos a la ignorancia y a unas tradiciones cargadas de supersticiones, perjudican a millones de menores en el mundo. Me confirma que **la educación es la gran aliada para dismantelar estas creencias sin fundamento y hacer valer los derechos fundamentales de los niños y niñas.**

La panadería salesiana de Belén: 132 años al servicio de la paz

El milagro diario del pan se repite en Belén desde hace más de 130 años. Catorce formas diferentes de pan blanco e integral al servicio de la población: cristianos, musulmanes y personas necesitadas que cada día compran el pan por su calidad y su preparación de manera natural o lo adquieren gratis gracias a la generosidad de quienes **lo dejan pagado por adelantado para las personas que menos tienen**. Belén significa "ciudad del pan" y los misioneros salesianos **llevan más de un siglo haciendo honor a su nombre**.



La exposición de las obras de los participantes clausura 'Juglando III'

Pinturas en lienzo, *collages* y mandalas colectivos han marcado el proceso creativo de este proyecto intergeneracional. Más de 25 personas han participado en la tercera edición de esta experiencia artística que, desde febrero, ha desarrollado 12 talleres para potenciar la expresividad creativa colectiva y poder crear redes de apoyo entre las personas mayores y jóvenes del proyecto. La exposición de las obras artísticas de *Juglando III* se desarrolló en el Museo Misiones Salesianas y contó con la asistencia de 40 personas.





'Apadrina una escuela' ayuda a 623 jóvenes en Mbuji Mayi (RD Congo)

Las becas de Misiones Salesianas del programa *Apadrina una escuela* ayudan a menores y jóvenes que proceden de los barrios más pobres de Mbuji Mayi. En sus familias, desestructuradas, la madre o los abuelos suelen responsabilizarse de los menores. Las ayudas al centro Don Bosco Mbuji Mayi permiten pagar las tasas escolares, los materiales didácticos y también a los profesores. Gracias a ellas, cada curso **más de un centenar de jóvenes consigue el título de bachiller** y puede continuar sus estudios universitarios.



Envío misionero de las personas voluntarias de corta y larga estancia

La casa salesiana de Astudillo acogerá el 3 y el 4 de junio el último encuentro de voluntariado del curso. Las jornadas incluirán la celebración del Envío Misionero de las personas de las obras salesianas de la Inspectoría Santiago El Mayor (SSM) que vivirán la experiencia misionera este verano y que iniciaron el proceso formativo el pasado mes de septiembre. También participarán las personas voluntarias que están viviendo el proceso formativo de voluntariado de larga estancia, pertenecientes a obras salesianas y provincias de toda España.

¡Feliz Día de los Museos!



Mariano García Borreguero

**Responsable del Museo
Misiones Salesianas**

Un año más, y van 46, el 18 de mayo, o alrededor de esa fecha, los museos celebramos nuestro día. El objetivo del Día Internacional de los Museos (DIM) es **concienciar sobre el hecho de que los museos son un importante medio para el intercambio cultural**, el enriquecimiento de las culturas, así como para el desarrollo de la comprensión mutua, de la colaboración y de la paz entre los pueblos.

Este año el ICOM, organismo internacional que impulsa este día, ha decidido poner el foco en la sostenibilidad y el bienestar. La jornada hace hincapié en cómo **los museos contribuyen, de manera fundamental, al bienestar y al desarrollo sostenible de las comunidades en las que se insertan**. El motivo fundamental es la buena consideración por parte de la sociedad, que los concibe instituciones de confianza. Esa posición privilegiada sirve para crear un efecto cascada que fomenta cambios positivos y transformadores en la sociedad.

Los museos pueden contribuir de muchas maneras en la construcción de un mundo mejor y en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): por ejemplo, apoyando la acción climática, fomentando la inclusión, luchando contra el aislamiento social y mejorando la salud mental.

En el Museo Misiones Salesianas contribuimos con este compromiso con exposiciones y actividades culturales muy diversas. Este año, y hasta el 31 de octubre, exponemos *Amazonía: narrativas desde los territorios*, una exposición multidisciplinar con la que queremos **dar a conocer diversas comunidades amazónicas, las problemáticas sociales y medioambien-**

tales a las que se enfrentan, y cuáles son sus respuestas.

La exposición, además, profundiza en la comunidad shuar y en su cosmología, destacando **la importancia de aprender del contacto con la naturaleza de estos pueblos amazónicos**. También se puede ver una muestra de las piezas etnográficas shuar del Patrimonio de la Congregación Salesiana, fotografías del Archivo Histórico Salesiano de Ecuador y la primera película documental antropológica (1926) del Alto Amazonas ecuatoriano, realizada por el misionero salesiano Carlo Crespi, **declarado recientemente Venerable por el Papa Francisco**.

Para llevar a cabo este proyecto expositivo hemos pensado en las personas que vienen a conocer el museo, y es por lo que realizamos una serie de eventos participativos como talleres, conciertos, coloquios, charlas, teatros... Con estos eventos ofrecemos a los participantes la oportunidad de **experimentar no sólo la**

exposición, sino también de un espacio de experiencias.

Creemos en este tipo de museo híbrido comprometido porque se identifica con nuestra pedagogía y carisma salesiano, pero todos los museos, y sus participantes, tienen un papel que desempeñar en la configuración y en **la creación de un futuro sostenible para nuestra Casa Común**.

Para el Papa Francisco, "la auténtica preocupación por el medio ambiente debe ir unida a un amor sincero por el ser humano y a un compromiso permanente respecto a los problemas de la sociedad" (Carta Encíclica *Laudato Si'*, 24 de mayo de 2015, n. 91).

Nos sumamos a esta intención y no olvidamos que el 5 de junio se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente, una jornada que anima a restaurar y proteger el planeta de diversas maneras. **Nuestra manera es a través de la cultura y con el compromiso de hacer nuestra sociedad más inclusiva, justa y respetuosa con la naturaleza.**

Día Internacional de los Museos



Es posible erradicar el trabajo infantil



Juan Linares Muñoz, sdb

En el mundo se estima que hay **más de 160 millones de niños y niñas víctimas del trabajo infantil**. Hablamos de víctimas del trabajo infantil y, por lo tanto, de un abuso masivo en contra de la niñez. Los números nos indican que la cantidad es realmente alarmante y que este es uno de tantos escándalos insoportables del mundo actual.

El documental *Canillitas* que estrenaremos en septiembre nos hará visible esta cruda realidad que para muchos puede ser invisible. Así podremos acercarnos a esta multitud de niños y sentir que **es nuestra responsabilidad contribuir a dar respuesta a este tremendo problema**.

Lo importante es preguntarnos **¿qué tenemos que hacer para lograr que no haya trabajo infantil?** y ponernos manos a la obra.

Misiones Salesianas está animando una serie de programas en todo el mundo con esta finalidad y está acompañando a miles de niños y niñas que padecen esta esclavitud. Esto es posible gracias a las maravillosas ayudas recibidas de tanta gente generosa y a personas voluntarias que se ofrecen para realizar este trabajo.

El documental *Canillitas* representa una prueba más de que es posible erradicar el trabajo infantil, y no sólo eso, sino lograr que estos menores, a través de la pedagogía salesiana, **recuperen su dignidad de niños y lleguen a ser profesionales de primera, ciudadanos ejemplares y cristianos comprometidos**.

Este acompañamiento es preciso hacerlo integrando, en el proceso, al núcleo familiar del niño, ofreciendo oportunidades de trabajo a los padres. Hemos de dar, también, respuestas políticas para atacar las causas del trabajo infantil y hemos de buscar e implementar medidas urgentes para **erradicar, sobre todo, las peores formas de trabajo infantil que matan la niñez**.

Recordemos que la educación es un elemento fundamental para la erradicación del trabajo infantil y, por tanto, **nuestra colaboración es la mejor aportación que podemos dar para resolver este problema**.

TESTAMENTO SOLIDARIO

UN LEGADO PARA TODA LA VIDA



Su testamento puede cambiar la vida de miles de niños, niñas y jóvenes en todo el mundo sin perjudicar a sus propios herederos. A través de su legado solidario puede colaborar con Misiones Salesianas para garantizar una educación integral a menores y jóvenes de más de 130 países. Si quiere más información, llámenos al 914 313 313, visite misionessalesianas.org o escriba a asjuridico@misionessalesianas.org



MISIONES
SALESIANAS

PROYECTOS



Conseguido

Protección de menores en situación de riesgo en Kara

Togo | Proyecto 2914

Gracias a tu generosidad, casi **un centenar de menores ha mejorado sus condiciones de vida** junto a los misioneros salesianos en el Centro de Acogida Inmaculada de Kara (Togo). El proyecto salesiano también **acoge a menores huérfanos, acusados de brujería o que sufren violencia familiar**, apoya a madres jóvenes y combate el tráfico y la explotación infantil.



Por conseguir

Curso de corte y confección para 125 mujeres jóvenes

India | Proyecto 2967

El objetivo de este proyecto es **formar a 125 mujeres jóvenes en costura y confección** de platos con hoja de palma en el estado de Karnataka. Tras los cursos de cuatro meses de duración, las jóvenes realizarán prácticas y tendrán la posibilidad de poner en marcha actividades generadoras de ingresos para **impulsar su autonomía social y económica**.

¿SABÍA QUÉ...



... alrededor de 3.000 millones de personas sufren escasez hídrica por la crisis climática y la sobreexplotación, y cerca de un millón de personas muere cada año por enfermedades relacionadas con el consumo de agua?




... hay 263 millones de menores en el mundo sin escolarizar, el 60% de ellos con edades comprendidas entre los 15 y los 17 años? Además, casi el 70% son incapaces de comprender un texto básico a los 10 años.

COLABORA CON UN DONATIVO

SANTANDER ES69 0049 2710 7728 1410 7477

CAIXABANK ES07 2100 3478 3722 0000 8614

BBVA ES59 0182 7594 3902 0861 2837

 **TELÉFONO** 914 313 313

 **BIZUM** 38078



APADRINAMIENTO DE ESCUELAS

A partir de 10€ al mes puede cambiar el futuro de miles de niños, niñas y jóvenes con el apadrinamiento de alguna de nuestras escuelas en América y en África. En el mundo hay más de 260 millones de menores que no van al colegio y usted puede ayudarlos. Puede escribir a apadrinamientos@misionessalesianas.org para recibir más información.



CANILLITAS

UN DOCUMENTAL DE RAÚL DE LA FUENTE

DIRECCIÓN RAÚL DE LA FUENTE PRODUCCIÓN ALBERTO LÓPEZ, AMAIA REMÍREZ GUIÓN RAÚL DE LA FUENTE, ALBERTO LÓPEZ
FOTOGRAFÍA RAÚL DE LA FUENTE MONTAJE, SONIDO DIRECTO Y COLOR NATXO LEUZA DISEÑO DE SONIDO ERNESTO SANTANA, MARÍA RODRÍGUEZ-MORA

ESTRENO

21
SEPT
19:30

PALACIO
DE LA PRENSA
DE MADRID

