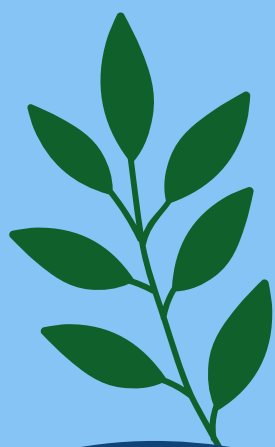


IKASGELAK EKINEAN BILBON

**Mundu hobe baten alde senidetuta, Hiritartasun
Globalaren eta Garapen Iraunkorraren aliantzak
indartuz**



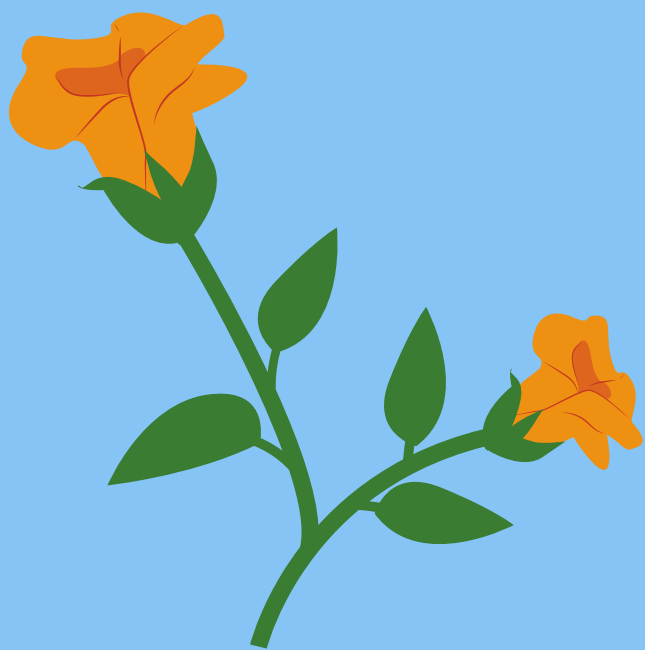
AURKIBIDEA

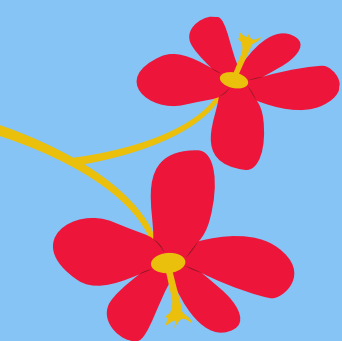
3 **SARRERA.**

4 **ERREALITATEA ETA TESTUINGURUA.**

5 **PROIEKTUAREN JARDUERAK.**

16 **EBALUAZIOAK.**





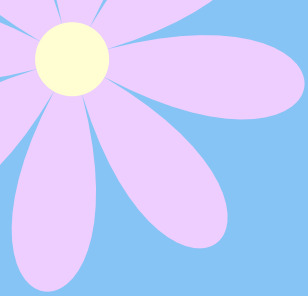
SARRERA

Txosten honetan, egindako jarduerak deskribatzen dira, eta Bilboko Udalak 2023ko maiatzaren 17an onartutako Garapenerako eta Herritartasun Globalerako Hezkuntza proiektuaren esparruan planteatutako helburuen eta emaitzen lorpena ebaluatzen da. Proiektu horren izena "Ikasgelak ekinean Bilbon: Mundu hobe baten alde senidetuta, Hiritartasun Globalaren eta Garapen Iraunkorraren aliantzak indartuz" (espedientezenbakia: 2023-013797) eta Misiones Salesianas GKEak implementatuta. Horiek proiektuaren esparru logikoaren matrizean definitutako egiaztapen-adierazle eta -bitartekoen arabera egituratuta daude, proiektuaren garapenean eta proiektuaren jardueretan lortu nahi diren emaitzen ordenari jarraituz.

Erantsita aurkezten dira hainbat txosten, hura formulatzean proposatutako adierazleei erantzuten dieten egiaztapen-bitarteko gisa.

Proiektu honen **helburu orokorra**: "Deustuko Salestarren Hezkuntza Komunitatearen artean Hiritartasun Globalari buruzko ezagutzak, jarrerak eta balioak eskura daitezen sustatzea, hegoaldeko herrialdeetako desberdintasunen eta genero-ekitateen kausen eta ondorioen azterketa eta hausnarketa indartuz, garapen iraunkorrerako 2030 Agenda ezarriz. (GJH 3,4, 5, 10, 11, 12, 13 eta 15)".

Sistematizazio eta memoria fotografiko horren bidez, 6. GJHekin (Ur garbia eta saneamendua), 12. GIHekin (ekoizpen eta kontsumo arduratsua) eta 13. GIHekin (klimaren aldeko ekintza) lotuta ikastetxean garatu diren jarduerak jasotzen dira. Ikus daitekeenez, parte hartzen duten xede-biztanleriak gizakiok dugun garapeneredua, gure kontsumo-jarraibideak eta klima-aldaketan duten eragina aztertzen parte hartu du eta sentsibilizatu egin da, bai eta guztiongan dituzten ondorioak aztertzen ere, bereziki herrialde eta kolektibo ahulenetan, bereziki Afrikan eta emakumeen eta hurren artean.



ERREALITATEA ETA TEXTUINGURUA

Misio Salestarrak esperientzia handia dute Garapenerako Sentsibilizazio eta Hezkuntza jardueretan. Hezkuntza-ekintzak egiten ditugu (formala eta ez-formala), eta, ikuspegi parte-hartzailearen bidez, garapen-arazoen kausei eta ondorioei buruzko prestakuntza eta kontzientziazioa ematen saiatzen gara gazteak, gizarte-egitura bidezkoagoak eta solidarioagoak eraikitzeko. **Proiektu honen jatorria** da aisialdiko taldeetako ikasle, irakasle eta begiraleek interesa dutela gai horiek herritartasun globaleko edukietan jorratzeko.

Aldez aurreko diagnostiko bat egin zitzaien parte hartu zuten xede-biztanleei, eta, azkenean, proiektuaren 3 emaitzetan 1.500 ikaslek baino gehiagok eta aisialdiko taldeetakoek parte hartu dute, eta emaitzak lortu dira.

Guayaquilgo (Ekuador) "Padre Antonio Amador" Salesiar Oinarrizko Hezkuntza Fisionaleko Eskolako (FPSG) Gure Kluba eta Oldarra Aisialdi Taldeko ikasle eta gazteek aliantzak indartzen dituzte beren Senidetzean, kultura-, ingurumen- eta kirol-jardunbideei lotutako elkartasun-, bizikidetzeta- eta tolerantzia-balioetan. (4.7, 5, 10 eta 13 GJH).

Salesianos Deusto ikastetxeko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Gela Egonkorreko ikasleak eta haien familiak sentsibilizatuta daude ingurune naturaleko eta sozialeko fenomenoekin, eta elikadura osasungarriko ohiturak hartzen dituzte eta ingurumena zaintzeko ekintzak sustatzen dituzte. (10, 11, 12,13 eta 15 GJH).

Deustuko Salestarren ikastetxeko DBH, Batxilergoa eta LHko ikasleek, haien familiek eta irakasleek ezagutzak barneratzen dituzte, jarrera sozialak garatzen dituzte eta trebetasunak eskuratzen dituzte hezkuntza emozionalerako, beren osasun mentalari lotutako problematikak detektatuz eta prebenituz (GJH 3, 4.7 eta 10).

Proiektuak lehentasun horiei erantzuten die, eta, horretarako, emaitzetan eta jardueretan sartzen du munduko eskubideen egoerari buruzko azterketa, herritarrak sentsibilizatzen ditu. **Ondoriozta dezakegu** proiektu honek ikastetxeko ikasleek eta irakasleek eta aisialdiko taldeetako begiraleek lehenetsitako arazoei erantzuten diela.



PROIEKTUAREN JARDUERAK

Proiektua gauzatu bitartean, **14 jarduera egin ziren Salesianos Deusto ikastetxean**. Jarduera horiek Haur Hezkuntzatik FPra arte gauzatu ziren, gai desberdinekin eta jardueretara eta ekintzetara etapetara egokituta, eta jarduerak elkarrekin erlazionatu eta ezagutza biderkatzaileak sortu ahal izan zituzten.

1.1. ETA 1.2 JARDUERAK:

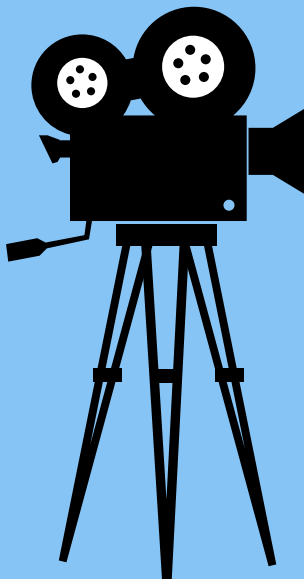
Deustu eta Guayaquilen arteko Senidetzeak elkarrekin lan egiten dute eta hezkuntza jasangarri eta ingurumenekoei buruzko esperientziak trukutzen dituzte, ingurumen arazo globalei buruz hitz egiten dute, elikadura osasungarriari buruz, erabili eta botatzeko kontsumoaren alternatibei buruz... **Bertan, Deustuko Salestarrek, DBHko 1. eta 2. mailakoek, Balio Etikoak irakasgaietan**, Ingurumen Hezkuntza eta Hezkuntza Jasangarriari buruzko prestakuntza egin dute, elikadura osasungarriko ekintzekin, eta Guayaquilgo ikasleei azaldu eta helarazi dieten kartel bat egin dute.



1.3. JARDUERA:

2024. urteko musikala "El Gran Showman" izan da, Oldarra Aisialdi Taldeetako eta Gure Klubeko neska-mutilek egina, Guayaquilgo ikasleen parte-hartzearekin eta laguntzarekin, eta horrek are gehiago indartu du Senidetzea. Ezarritako 4 helburuak lantzea lortu da: Gazteen parte-hartze aktiboa sustatzea. Arte eszenikoak hezkuntza-tresna gisa erabiltzea; talde-laneko esperientziak eta kulturen arteko hurbilketak erraztea; eta giza eskubideen defentsa, gizarteratzearen aldeko borroka eta aukera-berdintasuna sustatzea.

555 nerabe eta gazte inguruk parte hartu dute (260 neska eta 295 mutil), baita gazte helduek eta familiek ere, irakasleen laguntzarekin. Eta baita Guayaquil Salestarren eskola ere, abestiak eta koreografiak egiten lagundu duena. Proiektu bihurtu da mundu osoan, eta hori nabari da gazte etorkinek, integrazio-arazoak dituztenek... parte hartzen dutela egiaztatu denean.



1.4. JARDUERA:

Lasterketa solidarioari dagokionez, "Guayaquilgo Eskola Lasterketa Solidarioa" 2023ko maiatzaren 5ean egin zen, eta 1.500 ikasle, irakasle eta familiak baino gehiagok parte hartu zuten; 3.500 € baino gehiago bildu ziren. Eskola Lasterketa Solidarioaren helburua konpromiso solidarioa, kultur aniztasuna eta kirolaren praktika osasungarria sustatzea da. Kirol jardueraz gain, egunean zehar tolerantzia, aniztasuna eta elkartasuna lantzeko jarduerak eta tailerrak egin ziren.

Jardunaldian Salesianos Guayaquil-eko hezitzaileek ere parte hartu zuten, bi eskola salestarren arteko senidetzea indartuz. Horrek elkarrekiko errespetua, berdintasuna, elkarriketa, elkartasuna eta gatazken konponbide baketsua sustatzeko balio izan zuen, hezkuntza-komunitate osoa elkarbizitzarako, talde-lanerako eta ikasgeletatik kanpo ikasteko proiektu komun baten parte izan zen egun batean. Egun hori Antonio Amador Oinarrizko Hezkuntza Fiskaleko Eskolarekin partekatu genuen, eta gure elkartasuna helarazi genion.



2.1-JARDUERA:

Nekazaritza ekologikoari eta lantzeko teknikei buruzko belaunaldien arteko 12 tailer egin dira, ordubetekoak. Tailer horietan Bilboko Salesianos Deusto ikastetxeko Haur Hezkuntzako, Gela Egonkorreko eta Lehen Hezkuntzako 250 ikaslek baino gehiagok parte hartu zuten. Deustuko Salestarren ikasleek eta irakasleek landu zuten gaia nekazaritza ekologikoa izan zen, ziklo naturalak, izaki bizidunak, elikadura osasungarria eta ingurumenarekiko errespetua zaintzeko, zehazki, beren baratzearekin dituzten ikasleen lan-eremuan.

Deustuko ikastetxeko Baso Eskolako jarduerak neguan egin ziren, belaunaldien arteko hainbat tailerren bidez, bai ikasleentzat, bai familientzat. Horietan loturak sendotzeko ahalegina egin zen, esperientzia pertsonalak kontatuz eta adinekoek lehen egiten zuten lana kontatuz: zein ziren laboreak, lurra nola banatzen zen, zein ziren atsedenaldiak, lanorduak, erabiltzen ziren tresnak eta ongaria, uraren erabilera, zer seinaleren bidez gidatzen ziren, zer kantatzen zen lanean ari ziren bitartean... Parte hartu zuten familiekin, irakasleekin, Salesiar Misioetako teknikariek, Boskos-Zuen Etxea Fundazioko jatorri migratzaileko gazteekin eta Lanbide Heziketako gazteekin elkartu ziren negutegia eta lorategiko etxola eraikitzeko.

Helburua, lehenik eta behin, laborantzaren hazkundera eta elikadura osasungarri eta iraunkorra ematea izan zen. Bigarrenik, nabarmendu behar da prozesua oso hezkuntza-tresna baliotsua dela, ikasketa-plan bat antolatzeko eta helburuak zeharka integratzeko, lan-arlo guztietan garatzeko, eta Haur Hezkuntzako, Gela Egonkorreko eta Lehen Hezkuntzako ikasleen ikaskuntza ulergarriagoa izateko.



Negutegi horrekin, neguko haziak berrerabilitako jogurtetan erein ziren, ondoren, sustraiak zituztenean, bankaletara pasatzeko. Prozesu osoa osatzeko, irakasleek eta familiekin tokiko nekazaritza ekologikoari, hazien ereiteari, laborantzari, zaintzari eta mantentzeari, landaketen, denboraldien eta denboraldien erlazioari... buruzko tailer batean parte hartu zuten, Mikeldi Llona Bilboko Udaleko baratzeetako adituaren eskutik.



Landatze eta formakuntzaren argazkiak



2.2 ETA 2.3. JARDUERAK:

Bi jarduera horiek batera egin dira. Elikadura osasungarria sustatzeko tailerrak egin behar dira, laboreak ereiteko koadroa eginez. Talde sustatzaileekin batera sortu ziren, txikienekin eta helduenekin, eta prozesu osoan lagundu zieten. **340 ikaslek baino gehiagok parte hartu dute ingurumen-eskola indartzeko prozesuan.**

Ikasle horiek udako uzta bildu dute (tomateak, pepinoak, kalabazinak, letxugak...). Jarduera horri esker, elikagai horiekin askariak eta bazkari osasungarriak antolatu ahal izan dira. Gainera, hezkuntza-etapa horietako irakasleek, Milekdi Lloná udal-baratzeetan adituaren eskutik, ikastetxeko Baso Eskolako (ingurumen-eskola) zaintzari, laborantzari, mantenuaie, izurriteei eta nekazaritza ekologikoari buruzko ezagutzak indartzeko eta tresnak eskuratzeko prestakuntzetan parte hartu dute.

Baso Eskolan 2 informazio-panel egin ziren, landatutako fruta, barazki eta barazkien 20 mini karteekin, ikasle txikienek identifikatu eta ikas ditzaten. Panel hauek euskaraz eta ingelesez daude hizkuntzak ikasteko. Paneletako batek ereiteko denborei eta distantziei buruzko informazioa ematen du, baita baratzean landatzen dituzten barazkiei eta frutei buruzkoa ere, denborazkotasuna jakin dezaten. Eta bigarren panela elikadura osasungarriari eta ereite prozesuari buruzkoa da. Dena oso modu bisualean eta marrazkiekin, erraz ikus dadin.



Baratzeko beste jarduera batzuk



Tailerrak Mikeldi Llona udal baratzeetan eta nekazaritza ekologikoan adituarekin



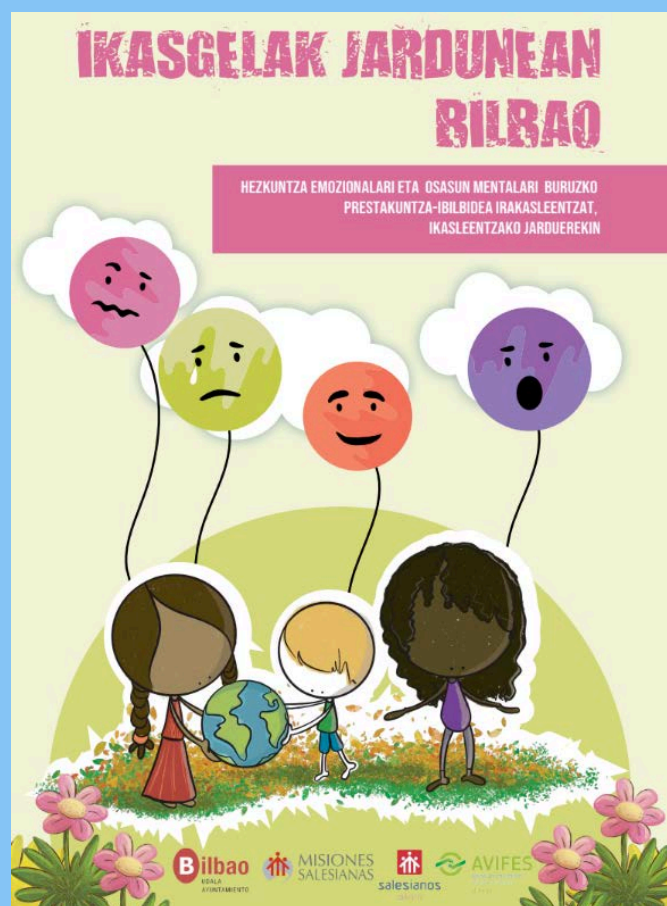
3.1.ETA 3.2- JARDUERAK:

Baliabide pedagogiko elebiduna (euskara-gaztelania) eta ilustratua eman da, irakasleek erabil dezaten, orientabideak emanez, ikasgelan hausnarketarako eta analisi kritikorako jarduerak egiteko. Hori guztia hezkuntza emozionalera eta osasun mentalera bideratuta dago, ikaskuntza-egoerekin, ApS metodologiaren bidez. 12 urteko eta 18 urtetik gorako ikasleei zuzendutako fitxak biltzen ditu eranskinak.

Ikasleentzako jarduerak adostasunean jarri dira gaiaren inguruan adituen mahaietan dauden adituen parte-hartzearekin, eta, horrela, osasun mental ona eta jardunbide egokiak lortzera bideratutako azterketa eta ikaskuntza egin dira.

Gida honetan, ikaskuntza sozioemozionala lantzen da, hau da, ikaslea orientatzea trebetasun sozialak, emozionalak, jarrerak eta portaerak aplikatuz, prestakuntzan arrakasta izateko helburuarekin. Prozesu horrek bere bizitza-ibilbiderako ezinbestekoak diren autoezagutza-gaitasunak garatzen ditu.

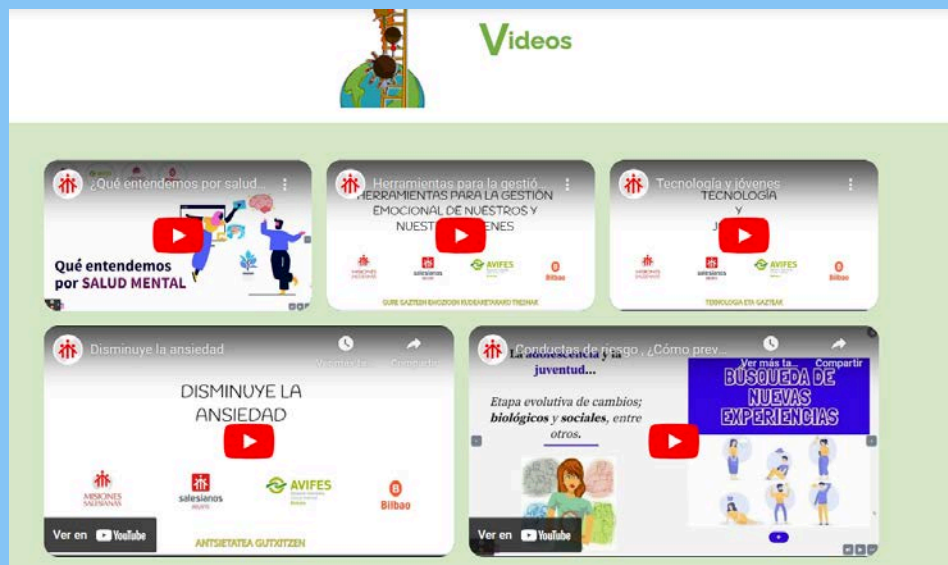
Azken batean, ezagutza eta tresnak eman zaizkie ikasleei, errealitatera hurbil daitezen, errealitatea uler dezaten eta kudeaketa egin dezaten. Eskuliburu hori aktibo dago gaur egun, eta ikastetxearen, orientazioaren eta irakasleen esku dago. MS: <https://misionessalesianas.org/aulasenaccionenbilbao/proiektuaren> **webgunean ere eskura daiteke.**



Gida hau Deustuko Salestarren ikastetxeko antzokian egindako batzar batean aurkeztu zaie irakasleei, ordubeteko iraupenean. Eskuliburu honen azalpena eta proiektzioa aurkeztu zaie, edukiarekin erabiltzeko eta ikasgelan haiekin lan egiten jarraitzeko, eta AVIFESek eman duen prestakuntzan geratzeko.

3.3 ETA 3.4. JARDUERAK:

Antsietateari/depresioari buruzko 5 bideo labor egin dira; TCA; osasun mentala; suizidioa/jokabide auto-litikoak eta RRSS, eta pertsona- eta talde-identitatea irakasleentzat eta familientzat. Hori guztia, egindako ebaluazioetan eta aurreko diagnostikoen eta ondorengo bilakaeran islatuko diren proiekturako planteatutako helburuak lortzearekin batera: gurasoei edo tutoreei beren nerabeen egokitzapen osasungarria sustatzen laguntzea; nerabeei baliabideak eta formulak ematea, garapen pertsonala eta ingurunera modu osasungarrian egokitzen laguntzeko; ikastetxeetan ingurune seguruak, osasungarriak eta inklusiboak sortzen laguntzea, lan egiteko, ikasteko eta elkarrekin bizitzeko, hezkuntza-komunitate osoari zuzendutako osasunaren prebentzio- eta sustapen-neurrien bidez; haur, nerabe eta gazteen osasun mentalari buruzko prestakuntza eta informazioa ematea; osasun mentala sustatzen duten bizi-ohituren sustapena lantzea; gaixotasun mentalen ezagutzan sakontzea, detekzio goiztiarraren adierazleetan eta toxikoen kontsumoaren inpaktuan sakontzea, kolektibo horretan bereziki beharrezkoa den arazoa baita...



Bideo horien edukia mahaian parte hartzen duten adituek adostu dute, erraz ulertzeko moduko animazio eta marrazkiekin, ikusgarritasun aktiboa bilatuz, azalpenen soiltasunetik eta hezkuntza-komunitateak erraz ulertzeko moduan. Bost bideo horiek Deustuko Salestarren ikastetxeko antzokian egindako batzar batean aurkeztu zaizkie irakasleei.

Bideo horiek Salesianos Deusto proiektuaren webgunean, MS proiektuaren orrian eta youtuben igota daude:

<https://misionessalesianas.org/aulasenaccionenbilbao/>

<https://www.salesianosdeusto.com/orientazioa-lodia/>

3.5. JARDUERA:

Adituen mahaia osatu da proiektuaren hasieratik. Bertan, zentroan egin diren jardueren jarraipena eta monitorizazioa egin da, eta, horrela, ondo gauzatu dira ezarritako adierazleak eta helburuak, zehazki 3. emaitza, Hezkuntza emozionaleko eta Osasun mentaleko jardurekin. Hau da, adituen ezagutzak eta mahai hau osatu duten pertsonekin kontrastatutakoak eman dira, erabakiak ondo hartzeko, espezialisten ikuspegitik, 3. emaitzan lantzen diren gaiei buruz: emozioen kudeaketa, eskola-absentismoa, depresioa...; RRSS, identitate pertsonala eta taldekoa, erreferenteak...; TCA (Elikadura-jokabidearen nahasmenduak); suizidioa eta jokabide auto-litikoak eta antsietatea...

3.6. JARDUERA:

Salesianos Deustuko ikasleek osasun emozionala landu dute, antsietatea, depresioa, elikadura-jokabideen nahasmenduak, lesio autolitikoak eta abar detektatzeko eta prebenitzeko ezagutzak, jarrerak eta tresnak txertatzeko. Eta emozioak kudeatzeko tresnak eskuratzea.

Tailerrak DBH, Batxilergoa eta LHko etapetarako dira, ikasleentzat, baina baita irakasleentzat eta familientzat ere. Tailer horien esparruan, bost hezkuntza-bideo egin ditugu, ikaskuntzak eta baliabideak indartzeko. Horren guztiaren ondorioz, Salesianos Deusto lan egiteko, ikasteko eta elkarrekin bizitzeko ingurune seguruagoa, osasungarriagoa eta inklusiboagoa da.

Esparru orokor horretatik, 2023-2024 ikasturtean, modu espezifikotan landu dira ikasturte bakoitzaren barruan arazo gehien edo premiazkoenak atzematen ziren gaiak. Hala, **hasierako hurbilketa bat egin ahal izan da honako gai hauetara:**

- Autoestimua eta autokontzeptua, elikadura-nahasmenduekin duten lotura.
- Sare sozialekiko harremana eta haien osasun mentalean duten eragina
- Emozioen kudeaketa, testuinguruan kokatuz, identifikatuz eta emozioak identifikatzeko eta baliozkotzeko orientabide orokorrak emanez.
- Aurreko abiapuntutik, desarautze emozionala egokitzeko estrategiak ere lantzen dira, arrisku-jokabideen bidez bideratzea saihestuz.
- Estresa eta antsietatea, horien ikuspegi psikoedukatibotik lan eginez, hala ez direnen antsietate eta estres maila normalak eta egokitzaileak identifikatzeko aukera emango luketen tresnekin.



EBALUAZIOA

"**Aula en Acción en Bilbao: Hermanados/as por un mundo mejor, fortaleciendo alianzas de Ciudadanía Global y Desarrollo Sostenible**" proiektua eragin eta garrantzi handiko ekimena izan da ikasleentzat zein irakasleentzat. Inplementazioan zehar, **ikasleek** benetako interesa erakutsi dute, eta inplikazio nabarmena erakutsi dute proposatutako jardueretan, herritartasun globalaren eta garapen iraunkorraren balioen garrantzia aitortuz. Gogo horri esker, elkarlaneko ikaskuntza-giroa sortu da, eta gazteek gai horiei buruz ikasi ez ezik, eguneroko bizitzan duten aplikagarritasuna eta garrantzia ere ikasi dute.

Bestalde, **irakasleek** nabarmendu dute proiektuak aukera ematen duela ikuspegi berritzaileak eta diziplina anitzekoak txertatzeko eskoletan, eta horrek hezkuntza-espereintzia aberastu du. Irakasleen inplikazioa funtsezkoa izan da proiektuak arrakasta izan dezan, ikasleak gai horietan hainbat ikuspegitatik sakontzera bideratzea eta motibatzea lortu baitute.

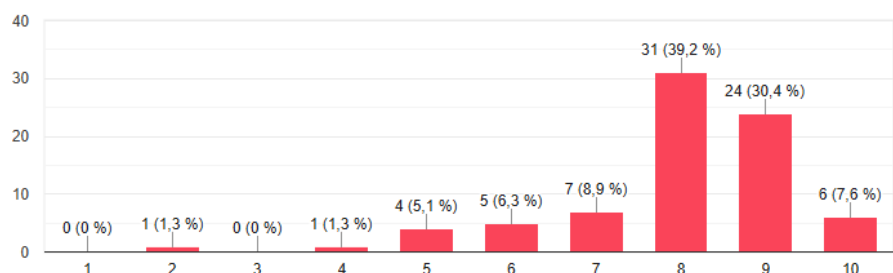
Azpimarragarriena da ikasle zein irakasleek **konpromiso sendoa adierazi dutela hasitako ekintzekin jarraitzearekin, eta prest daudela etorkizuneko proiektuetan elkarrekin lan egiten jarraitzeko**. Garapen iraunkorrari eta herritartasun globalari lotutako ekimenak mantendu eta hedatzeko interes horrek aldaketa positiboa eta iraunkorra islatzen du hezkuntza-komunitatearen kontzientzia kolektiboan, eta horrek proiektuaren iraunkortasuna bermatzen du epe luzera. Zalantzarik gabe, "Ikasgelak Martxan" funtsezko urratsa izan da gizarte kontzienteagoa, inklusiboagoa eta erronka globalekiko arduratsuagoa eraikitzeko bidean.



14-Finalmente, en una escala del 1 al 10, donde 1 corresponde a la calificación más baja y 10 a la más alta, ¿Cómo calificaría este taller en general? / Azkenik, 1etik 10erako eskala batean, 1 kalifikaziorik baxuenari dagokio eta 10 altuenari. Nola kalifikatuko zenuke tailer hau, oro har?

 Copiar gráfico

79 respuestas





Misio Salestarrak

Iparraldeko Egoitza: Lehendakari Aguirre
Etorbidea 75, 48014, Bilbao

Egoitza Nagusia: Ferraz Kalea 81, 28008, Madril

