MS
#322

MUNDOS QUE SE AMPLÍAN



REPORTAJE
El futuro empieza en el aula Pág. 4

EN PRIMERA PERSONA
Venezuela y Colombia tras los terremotos Pág. 21

MISIONES SALESIANAS

#322 | Entidad religiosa Nº011089 C.I.F. R-28 00680-G

SUMARIO

#322



03 | Editorial

La educación,
la gran conquista



04 | Reportaje

El futuro empieza
en el aula



16 | Misiones informativas

- Triple emergencia
- Proyecto 'EnRÉDate'
- Museo MS: exposición prorrogada
- Vuelve la guerra a Etiopía



21 | En primera persona

Jorge Bastidas | Enrique Romero (salesianos)
Venezuela y Colombia
tras los terremotos



28 | Misión compartida

José María Martín
Dar: una respuesta
a la llamada interior



30 | Creer hoy

Estudiantes españoles,
¿suspenso general?

MS

MIXTO
Papel | Apoyando la silvicultura responsable
FSC® C126208

Director Luis Manuel Moral Lamela · **Responsable de la publicación** Bruno Fernández
Redacción Alberto López y Ana Muñoz · **Diseño Gráfico y Maquetación** Ricardo Barajas
Distribuidor Misiones Salesianas · **Redacción y administración** Calle Ferraz, 81 · 28008 Madrid. Tlf: 914 313 313

Síguenos en redes

misionessalesianas.org revista@misionessalesianas.org



La educación, la gran conquista

Al hablar de **los grandes logros de la humanidad** siempre aparecen el descubrimiento del fuego, la invención de la rueda y, más recientemente, la lucha por la igualdad y los derechos humanos. En un mundo convulso en el que parece que la Inteligencia Artificial domina nuestras vidas, poco se habla de **la importancia y la trascendencia que tiene la educación.**

¿Quién no recuerda a un buen maestro que tuvo en la infancia? Pues esa es la base de la educación y del futuro: acompañar con paciencia, enseñar con dulzura y formar en valores. **El desarrollo integral de niños y niñas,** especialmente los que sufren situaciones de vulnerabilidad, es **el trabajo que realizan los misioneros salesianos en 138 países de los cinco continentes.**

Soñar a lo grande, tener espíritu crítico y que el mundo se amplíe son las claves de la educación salesiana para que miles de menores y de jóvenes se conviertan en **protagonistas de sus vidas y en dueños de su futuro.**

Da igual donde hayan nacido y las condiciones económicas de su familia. **El Sistema Preventivo de Don Bosco les ofrecerá siempre una educación de calidad** para que, con un cuaderno y un lápiz, amplíen su horizonte de vida.



El futuro empieza en el aula

Acudir a una barraca en el mercado para aprender a leer y a escribir puede ser el primer paso para dejar la calle. Entrar en un taller mecánico, el comienzo de una vida digna. Volver a clase después de huir de una guerra, una forma de recuperar la esperanza. Para millones de niños, niñas y jóvenes, la educación significa mucho más que aprobar exámenes: significa tener opciones. Los misioneros salesianos acompañan ese camino con escuelas, formación profesional y espacios de protección. El lugar donde nace una persona no debería marcar sus sueños ni su futuro. Aunque niños y niñas vivan en contextos de vulnerabilidad y exclusión en los que comer cada día sea un sueño, con educación ese mundo se amplía para soñar con ser panaderos, médicos, profesores... astronautas.



Andry quería aprender a construir una casa. La suya. También quería trabajar y formar una familia. Poder pensar en todo eso ya era un cambio importante para un niño cuya infancia había transcurrido en las calles de Antananarivo, la capital de Madagascar. Su madre trabajaba como lavandera y **su padre había abandonado a la familia cuando él era un bebé.** En el barrio de Ankasina Andry creció con muy pocos recursos. **Pasaba los días en la calle** y, a veces, su única comida era un plátano o una mazorca de maíz robada. **Hasta que alguien le habló de los misioneros salesianos.**

En el Centro Notre Dame de Clairvaux **encontró acogida y comenzó a aprender a leer y a escribir.** Después llegó la formación en albañilería. Hizo amigos, practicó deporte, aprendió a tocar la kabosa, un instrumento tradicional… pero sobre todo **pudo soñar con un futuro lleno de esperanza.**

Como Andry, **son millones de niños y niñas los que reciben educación, formación y protección** en los 138 países en los que los misioneros salesianos están al lado de la infancia y la juventud más vulnerables.

Ir al colegio, en muchos lugares del mundo, preparar la mochila, ir a clase, jugar en el recreo con los amigos… puede ser parte de la rutina diaria. Pero **para más de 273 millones de niños, niñas y jóvenes es aún un sueño.** Uno de cada seis menores en edad escolar no va a al colegio, y el desafío es grande, ya que **durante los últimos años la cifra no ha bajado.**

Tras estos números de niños y niñas sin escuela hay muchos obstáculos. Para algunas familias es impensable poder pagar el material escolar, el transporte o el uniforme. **Otros abandonan prematuramente las aulas porque la familia necesita ingresos para vivir.** Una niña en Togo mira las ventanas de la escuela, pero tiene que ir a por agua y hacer las tareas domésticas. En una aldea lejana del Amazonas no tienen profesores y las instalaciones no son las adecuadas. O puede estallar una guerra, como en Ucrania u Oriente Medio, y **tener que dejar tus estudios.**

Son muchas las causas para que acudir a la escuela se convierta en un reto en muchos lugares del mundo. Muchas de ellas relacionadas con las desigualdades, la pobreza y la violencia. Pero, además, **ir a la escuela no implica aprender ni permanecer en ella el tiempo suficiente.** Muchos jóvenes y adolescentes dejan sus estudios por falta de recursos y muchos niños y niñas **no reciben una educación de calidad que les prepare** con las herramientas necesarias para enfrentarse al futuro.

Además, tenemos que sumar las desigualdades geográficas. **Tres de cada cuatro niños y jóvenes sin escolarizar viven en África subsahariana o en Asia central y meridional.**



Romper el círculo vicioso

Así, un niño o niña en situación de vulnerabilidad **tendrá dificultades para ir a la escuela y recibir una educación de calidad.** Y esa falta de acceso a la educación hace que ese menor tenga menos oportunidades de desarrollarse y de que en el futuro consiga un empleo digno. Y así una generación, y otra, y otra. **Es el círculo de la pobreza.**

Sin embargo, la pobreza no es un estado. Es una situación que puede cambiarse. **La educación es un elemento clave para transformar ese círculo en otro más virtuoso.** Alguien que sabe leer y sumar comprende mejor un documento, puede buscar información o que no le engañen en el mercado. Alguien que aprende un oficio o estudia una carrera universitaria **va a tener herramientas para buscar un empleo con el que poder mantenerse, tener un hogar y alimentar a su familia.** Alguien que aprende a expresarse puede participar en la toma de decisiones de su comunidad y ser tenido en cuenta.

Y poco a poco ese círculo cambia de sentido. No es magia. Es una beca, un aula bien equipada, un profesor motivado y que ofrece orientación a su alumnado… una escuela que abre sus puertas día a día. **"Porque construir una escuela es lo fácil, lo complicado es mantenerla abierta cada día",** explican muchos misioneros salesianos.

La escuela, más que un pupitre

La propuesta de Don Bosco nació con la cercanía a los jóvenes que estaban en las calles de Turín sin oficio y metidos generalmente en problemas. Y es que **nadie les había dado la oportunidad de ser diferentes.**

Don Bosco lo entendió, los acompañó y escuchó, les ofreció protección y un lugar seguro, les dio formación y confianza en sí mismos. **Esa mirada es la que sigue orientando el trabajo de los misioneros salesianos en todo el mundo.**

Para aprender se necesita algo más que un pupitre y un lápiz. Si se tiene hambre, la concentración no estará en las letras ni en los números. Si se ha perdido el hogar, no hay un lugar seguro en el que estudiar. Si nadie te acompaña ni espera nada de ti, baja la confianza en uno mismo y en el futuro. Así, **la educación también va unida a la protección y a los cuidados.** Los misioneros salesianos en muchos países comienzan dando un desayuno o una comida, **siempre hay un espacio para jugar y encontrarse con los amigos, donde alguien te escucha.** En las escuelas, en los centros juveniles, en los centros de formación y capacitación el aprendizaje va acompañado de la escucha y la presencia.





La situación de las niñas

Las niñas se enfrentan a más desafíos aún a la hora de tener acceso a la educación. Las tareas domésticas y los cuidados, los matrimonios precoces, la violencia contra las niñas y adolescentes… limitan en gran medida su educación. **Más de dos tercios de los 739 millones de personas analfabetas son mujeres.**

Sin embargo, **por cada año que una niña permanece en la escuela, sus ingresos aumentan en un 12%** y las mujeres con educación secundaria ganan casi el doble que quienes no han recibido educación, según cifras de organismos internacionales. **Además, querrá que sus hijos e hijas vayan a la escuela, será madre más tarde y con mayor responsabilidad,** conocerá sus derechos y los ejercerá, tendrá mayor autonomía para decidir sobre su propia vida… y todo esto no es cuantificable, pero **es un valor de desarrollo del que se beneficia ella y todo el entorno.**

Las niñas y jóvenes, además, se enfrentan a los prejuicios sociales sobre a qué pueden dedicarse. Pero hay quienes los desafían, como Grace Uwiringiyimana, que **decidió estudiar soldadura** en el centro salesiano Don Bosco Rango, en Ruanda. **Era la única chica de su grupo y algunas personas intentaron desanimarla** por haber elegido un oficio considerado masculino. Pero ella tenía claro que quería aprender y soñaba con abrir su propio taller: **"Esta es una profesión para todos", afirmaba Grace.** Su historia es ejemplo de cómo la formación permite descubrir una vocación y desafiar los límites impuestos por los estereotipos.

Con educación, su mundo se amplíA

¿Puede un niño en un suburbio de India soñar con ser médico? ¿Y una niña migrante de Tijuana con ser médico? ¿Un menor en un poblado de Knorr, en Kenia, con ser profesor o viajar un día a la Luna?

Quizás ese niño o niña piense en que de mayor quiere ser una persona que pueda comer o tener una casa. Sin embargo, todo puede cambiar si a ese menor le damos un lápiz y un cuaderno. **En ese caso, seguro que su mundo se ampliará y tendrá más oportunidades.** Dejará de ver su oportunidad de futuro en una banda o con los paramilitares…. Y tendrá otros referentes.

La educación transforma realidades y abre oportunidades.

Este es el punto de partida de la campaña que, desde MISIONES SALESIANAS, lanzamos este mes de noviembre: *Con educación, su mundo se amplía.* **Ponemos el foco en ese futuro lleno de esperanza y de oportunidades.**

"Es una campaña para recordar el poder transformador de la educación y conseguir que más niños, niñas y jóvenes puedan acceder a ella", explica Luis Manuel Moral, director de la organización. "Educar no es sólo enseñar. Es proteger, acompañar, descubrir capacidades, ofrecer herramientas para salir de la pobreza y formar para acceder a un empleo digno. **Es hacer posible que cada persona pueda tomar decisiones sobre su propia vida",** añade.

Una escuela no decide qué será un niño de mayor. Un libro tampoco. Ni siquiera aprender una profesión lo hace. Hacen algo mucho más importante: **amplían todo lo que puede llegar a ser y le da las herramientas para elegir en libertad.**

De mayor seré traficante ductora





Cuando la escuela es protección

Hay lugares donde ir al colegio significa todavía más. En una guerra, un desastre natural o un desplazamiento forzoso, las aulas se vacían. Se pierde la rutina, las familias huyen y **sobrevivir ocupa todo el tiempo**. En la actualidad, 258 millones de niños, niñas y adolescentes tienen su educación afectada por crisis en todo el mundo, y **93 millones están completamente fuera de la escuela,** según cifras de la Unesco.

Además, **en muchos conflictos las propias escuelas son atacadas.** En 2025 se registraron **1.680 ataques contra centros educativos,** un 33% más que el año anterior, según este mismo organismo.

En esos contextos, una escuela no es sólo un lugar donde aprender Matemáticas o Lengua. **Recuperar las clases significa recuperar horarios y cierta normalidad.** Significa encontrarse con otros niños, jugar, **sentirse protegido** y contar con adultos capaces de detectar situaciones de abuso, explotación o violencia. Puede significar también recibir alimentos o apoyo psicológico.

Ya lo hemos visto en el trabajo de los misioneros salesianos en Ucrania. Tras el inicio de la guerra se intentó recuperar cuanto antes la actividad de escuelas y centros juveniles y **fue necesario construir búnkeres para proteger a los alumnos durante los ataques.** Oleh, un niño de nueve años de Zhytomyr, explicaba **"la felicidad que suponía poder volver al colegio, aprender y jugar con sus amigos a pesar de la guerra".**

Una puerta abierta al futuro

Andry quería aprender albañilería para construir algún día su propia casa. Grace sueña con tener su propio taller de soldadura. Oleh con poder seguir yendo a la escuela. **Millones de niños y niñas todavía no pueden soñar ni saben que tienen opciones más allá de la violencia o la pobreza.**

Nadie elige dónde nacer ni las circunstancias y desafíos con los que nos vamos a encontrar en nuestro camino. Pero sí podemos contribuir a que la pobreza, una guerra, vivir en un campo de refugiados o haber nacido en una familia sin recursos **no decidan por completo el futuro de un niño o una niña.**

Una beca. Un libro. Una plaza en una escuela. Un ordenador. Un taller equipado. Una formación que termina en un primer empleo. A veces, **ampliar el mundo de una persona comienza con algo tan sencillo como darle la oportunidad de aprender.**

Los misioneros salesianos seguirán educando, protegiendo y acompañando a los niños, niñas y jóvenes que encuentran más obstáculos. Pero **no pueden hacerlo solos.** Juntos tenemos que seguir abriendo las puertas de la educación porque **cuando hay educación aparecen oportunidades.** Y, con educación, su mundo se amplía.





Más información:

Un mundo de oportunidades

Estos son dos de los proyectos de MISIONES SALESIANAS con los que **puedes colaborar** para que más niños, niñas y jóvenes tengan oportunidades de **construir su futuro.**

EL SALVADOR

Tecnología para construir futuro

En El Salvador, **cientos de niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad se enfrentan a la brecha digital,** una barrera que limita sus oportunidades educativas y laborales. Para superarla, el programa puesto en marcha por los misioneros salesianos **ofrece formación en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas** a través de la robótica y la tecnología. Además, el proyecto ampliará su alcance a niños y niñas de 4 a 6 años, para despertar desde pequeños vocaciones científicas y tecnológicas en un ambiente salesiano. **Más de 700 participantes fortalecerán sus conocimientos,** habilidades y confianza para construir un proyecto de vida con más oportunidades.

COLOMBIA

Que una emergencia no los deje sin escuela

Después de un terremoto, **volver a clase significa mucho más que retomar las lecciones.** Es recuperar una rutina, encontrarse con los compañeros y contar con un espacio de estabilidad mientras la familia reconstruye su vida. En Dosquebradas, **las consecuencias del seísmo han dejado a muchas familias con viviendas dañadas,** desplazamientos temporales y pérdida de ingresos. Para que estas dificultades no interrumpan la educación, los misioneros salesianos prevén **conceder becas durante tres meses a 150 estudiantes** del Colegio Salesiano San Juan Bosco. **El objetivo es mantener abiertas las oportunidades de aprendizaje** y hacer que la escuela siga siendo un lugar seguro.

MISIONES SALESIANAS

Con educación, su mundo se amplíA

◯ Quiero colaborar con Misiones Salesianas

◯ 30€ ◯ 50€ ◯ 90€ ◯ Otro _____ €

◯ Quiero ser socio/a

◯ MENSUAL ◯ TRIMESTRAL

◯ SEMESTRAL ◯ ANUAL

Nombre y apellidos: _____

Dirección: _____

E-mail: _____

DNI: _____ Teléfono: _____

◯ TRANSFERENCIA BANCARIA

POR FAVOR ADJUNTA EL COMPROBANTE DE LA TRANSFERENCIA

SANTANDER	ES69	0049	2710	7728	1410	7477
BBVA	ES59	0182	7594	3902	0861	2837
CAIXABANK	ES07	2100	3478	3722	0000	8614

bizum 38078

914 313 313

◯ DOMICILIACIÓN BANCARIA

E S | | | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

PUEDES DESGRAVARTE HASTA EL 80% DE TUS APORTACIONES

Más información

Firma

Responsable de tratamiento: MISIONES SALESIANAS **Finalidad:** Alta, control, emisión de recibos, certificados de donaciones y cumplimiento en blanqueo de capitales. Envío de comunicaciones para la promoción difusión de los fines y actividades de la entidad. **Legitimación:** Consentimiento del interesado. **Destinatarios:** A Bancos y Cajas de Ahorro (domiciliación de recibos) y Administración Pública con competencia en la materia. **Información adicional y derechos:** Podrás obtener información adicional sobre el tratamiento de tus datos y el modo de ejercitar tus derechos o presentar una reclamación ante la Autoridad de Control española en el modo descrito en la Información Legal de nuestra web www.misionessalesianas.org.

◯ Acepto el envío de comunicaciones promocionales e informativas de la entidad.

AHORA SÓLO TIENES QUE INTRODUCIR ESTA HOJA EN EL SOBRE ADJUNTO Y DEPOSITARLO EN CUALQUIER BUZÓN DE CORREOS, NO NECESITA SELLO.

Tres emergencias, una misma respuesta salesiana

Venezuela, Colombia y Nepal vivieron en verano tres catástrofes naturales y, en las tres, los misioneros salesianos ya estaban allí. Tras los terremotos en Venezuela, las obras de Caracas, La Guaira y Carabobo **se convirtieron en centros de acogida y reparto de alimentos, agua y medicinas.** En Colombia, el seísmo dañó 10 comunidades salesianas, **pero los misioneros reparten comida y agua** en Cali, Dosquebradas y Buenaventura. En Nepal, tras la riada, **la respuesta avanza ya hacia la reconstrucción.** Desde MISIONES SALESIANAS seguimos enviando ayuda y **las campañas continúan abiertas para seguir canalizando nuestra solidaridad.**



Dona aquí:

‘EnRÉDate por la Interculturalidad’ reúne en Madrid a quienes construyen convivencia

El Círculo de Bellas Artes de Madrid acogerá el 13 de noviembre la jornada *Construyendo convivencia frente a los discursos de odio.* Será un encuentro para compartir y reflexionar. Se hablará de **educación intercultural, pensamiento crítico, participación juvenil, políticas inclusivas y prevención de los discursos de odio.** Además, hemos publicado un informe que pone de manifiesto que **menos del 50% del profesorado se siente satisfecho con su formación intercultural** y advierte que la voluntad individual no frena el racismo estructural en las aulas.



Lee el informe:

Última oportunidad de recorrer la Patagonia en el Museo Misiones Salesianas

La exposición *Postales de Hielo* en nuestro Museo Misiones Salesianas se ha prorrogado y podrá visitarse hasta el próximo 30 de diciembre. La muestra, de Alfredo Pourailly y Cristian Donoso, compara las fotografías que el misionero salesiano Alberto María de Agostini tomó en la Patagonia a principios del siglo XX con imágenes actuales de los mismos lugares. **El resultado muestra el impacto del cambio climático y el deshielo:** el glaciar *Martinelli* ha perdido 15 kilómetros en un siglo. **Una invitación a mirar el paisaje con sentido crítico.**



Vuelve la guerra a la región de Tigray, en Etiopía

Los combates han regresado a Tigray, en el norte de Etiopía, con las comunicaciones y los vuelos interrumpidos. Los misioneros salesianos, presentes en Adigrat, Adwa, Mekelle y Shire mantienen sus actividades y **quieren seguir dando ayuda de emergencia.** Trabajan en ocho campos de desplazados que **acogen a casi 100.000 personas, a las que ofrecen alimentos, agua, atención psicosocial y espacios seguros** para los niños y niñas. Sólo en Adwa, los misioneros elaboran y distribuyen **más de 2.000 panes al día,** y las madres lactantes y los menores de cinco años reciben una papilla nutritiva.



Tienda solidaria

Catálogo navideño



MISIONES SALESIANAS

Descubre nuestros productos solidarios en la tienda de MISIONES SALESIANAS y **llena de esperanza las vidas de niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad**

Hoja de Pedido

Junto a esta revista acompaña un catálogo.
Hacer su pedido es muy sencillo en **sólo 3 pasos.**

1 Indiqua la cantidad total de productos que desea **usando el número de referencia** que aparece debajo de cada imagen y la cantidad que quiera al final de esta página.



Ref. 02023

CASITA CON BELÉN ILUMINADA
6'00 €



Ref. 02024

ÁRBOL DE NAVIDAD DE PORCELANA
17'95 €



Ref. 02025

ESFERA PESEBRE ILUMINADA
49'95 €



Ref. 02026

NACIMIENTO ESTILIZADO
44'95 €



Ref. 02027

NACIMIENTO CON ESTRELLA
20'95 €



Ref. 02028

ESTRELLA FUGAZ CON BELÉN
19'95 €



Ref. 02029

TARJETAS NAVIDEÑAS CLÁSICAS
15'00 €



Ref. 02030

TARJETAS NAVIDEÑAS INFANTILES
15'00 €

REF _____ Cantidad _____ REF _____ Cantidad _____ REF _____ Cantidad _____

REF _____ Cantidad _____ REF _____ Cantidad _____ REF _____ Cantidad _____

* El precio de cada producto incluye el IVA y los gastos de envío a Península y Baleares. **No realizamos envíos a las Islas Canarias.** La compra de estos productos no tiene la consideración de donativo y, por tanto, no da derecho a las deducciones fiscales previstas en la Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales al mecenazgo.

LOS PRODUCTOS NAVIDEÑOS SON LIMITADOS Y LOS PEDIDOS SE REALIZARÁN HASTA AGOTAR LAS EXISTENCIAS POR ORDEN DE RECEPCIÓN.

2

Indícanos dónde deseas recibir tu pedido. **Por favor, escribe en MAYÚSCULAS y con la mayor claridad posible completando TODOS los datos.** Es necesario para poder entregar tu pedido.

NOMBRE Y APELLIDOS _____

CALLE _____ Nº _____ PISO _____ PUERTA _____

OTROS DATOS _____ BLOQUE _____ ESCALERA _____

POBLACIÓN _____ CÓDIGO POSTAL _____

PROVINCIA _____ TLF. FIJO _____ MÓVIL _____

E-MAIL _____

¿Quiéres hacer un pedido para un familiar o amigo?
Hazlo a través del teléfono 914 313 313

3

Seleccione una forma de pago marcando con una "X" y rellene los campos solicitados. **[NO ENVIE DINERO EN METÁLICO]**

◯ **DOMICILIACIÓN BANCARIA**

E S | | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

◯ bizum **38078** **A TRAVÉS DE LA APP DE SU BANCO**

Firma

Responsable de tratamiento: MISIONES SALESIANAS **Finalidad:** Alta, control, emisión de recibos, certificados de donaciones y cumplimiento en blanqueo de capitales. Envío de revistas y comunicaciones para la promoción difusión de los fines y actividades de la entidad, así como el envío de felicitaciones con motivo de su cumpleaños y/o santo. **Legitimación:** Consentimiento del interesado. **Destinatarios:** A Bancos y Cajas de Ahorro (domiciliación de recibos) y Administración Pública con competencia en la materia. **Información adicional y derechos:** Podrás obtener información adicional sobre el tratamiento de tus datos y el modo ejercitar tus derechos o presentar una reclamación ante la Autoridad de Control española en el modo descrito en la Información Legal de nuestra web www.misionessalesianas.org.

◯ Acepto el envío de comunicaciones promocionales e informativas de la entidad.

AHORA SÓLO TIENES QUE RECORTAR E INTRODUCIR ESTA HOJA EN EL SOBRE ADJUNTO Y DEPOSITARLO EN CUALQUIER BUZÓN DE CORREOS, NO NECESITA SELLO.

“El ser humano necesita saber que no ha sido olvidado después de los terremotos en Venezuela”



Jorge Bastidas, sdb
Director del Seminario Salesiano San Lucas en Venezuela

El salesiano Jorge Bastidas conoce de cerca las consecuencias de los terremotos que golpearon Venezuela el pasado 24 de junio. Desde el inicio de la emergencia la Familia Salesiana se movilizó para acompañar a las comunidades afectadas. Hoy, cuando la atención inmediata ha dejado paso a una recuperación mucho más lenta, Bastidas insiste en algo esencial: además de ayuda material, las personas necesitan cercanía, escucha y saber que no están solas.

¿Cómo sintió los terremotos y qué fue en lo primero que pensó cuando terminó?

Se sintió con enorme fuerza. Fueron dos sacudidas consecutivas, de 7,2 y 7,5. Aunque la alerta digital sonó a tiempo, el impacto me paralizó en el sitio. Mi primer impulso fue avisar a los hermanos que se encontraban en la parte alta de la comunidad salesiana para que bajaran. **Cuando cesó el movimiento pensé inmediatamente en los demás salesianos** y, sobre todo, en nuestra gente de las barriadas de Petare y del oeste de Caracas. La angustia y la oración se dirigieron enseguida hacia ellos, **pensando en lo que podía haber ocurrido y en las consecuencias para las comunidades más vulnerables.**

¿Cómo se organizó la respuesta inmediata para que fuera tan rápida y a la vez involucrara a toda la Familia Salesiana?

Fue posible gracias a la corresponsabilidad y al carisma que compartimos. Durante toda la tarde y la noche **nos mantuvimos en contacto permanente entre las comunidades salesianas.** Monseñor Pablo Modesto, nuestro hermano obispo salesiano en La Guaira, nos transmitió la magnitud de la tragedia en aquella zona y **activamos inmediatamente los centros de acopio en nuestras obras.** La respuesta de la Familia Salesiana fue extraordinaria. Los jóvenes del Movimiento Juvenil Salesiano se movilizaron para escuchar a las personas afectadas, cargar y trasladar víveres y materiales y trabajar junto a las



familias entre los escombros. Fue una respuesta muy concreta, cercana a la gente y muy vinculada a nuestra manera salesiana de **estar al lado de quienes más lo necesitan.**

La reconstrucción material es tan importante como la personal, ¿en qué se centran ahora los Salesianos?

Nuestra prioridad es acompañar a la persona en su totalidad. Seguimos proporcionando alimentos, agua y medicinas, que son esenciales para afrontar el día a día, pero **también prestamos atención al acompañamiento psicológico, espiritual y pedagógico,** especialmente de los niños y jóvenes. Nos preocupa cuidar su bienestar, su desarrollo y también **que puedan recuperar poco a poco la esperanza después de lo vivido.** Por eso recorremos los sectores más golpeados intentando no limitarnos a entregar ayuda. **Queremos caminar junto a las familias, escuchar sus necesidades y acompañarlas** durante un proceso de recuperación que va mucho más allá de reconstruir aquello que se ha perdido materialmente.

Con el tiempo transcurrido, ¿cuáles continúan siendo las necesidades más urgentes de la población afectada?

El acceso al agua potable continúa siendo una necesidad muy urgente, especialmente por el intenso calor de la zona. También persisten las necesidades de alimentos y medicinas, pero nos preocupa profundamente la situación de la vivienda. **Todavía hay muchas familias viviendo bajo lonas y carpas,** expuestas

al sol y a la lluvia, sin un hogar digno al que regresar. Y junto a todas estas necesidades materiales existe otra que no podemos olvidar: **las personas necesitan sentir que siguen acompañadas.**

¿Qué se le puede decir y ofrecer a quienes lo han perdido todo, incluyendo a sus seres queridos?

Ante un dolor tan grande, sobran muchas veces los discursos y las grandes palabras. Lo que podemos ofrecer es un abrazo sincero, una escucha respetuosa, compartir el silencio y acompañar desde la oración. La celebración de la eucaristía entre las ruinas también **se ha convertido para muchas personas en un espacio de paz y serenidad en medio de todo lo vivido.** Al final, nuestro mayor testimonio es simplemente estar: **mantener una presencia física, fraterna y constante junto a quienes sufren.** Que puedan sentir, a través de esa cercanía, la solidaridad de los demás y que no están solos ante la pérdida.



Más información:

“La reconstrucción en Colombia significa recuperar la seguridad, la dignidad y la esperanza”



Adolfo Enrique Romero, sdb
Responsable del Sector Protección de la Inspectoría Salesiana San Luis Beltrán de Medellín (Colombia)

Trabaja en Medellín en la protección y acompañamiento de menores, especialmente de quienes viven en contextos de mayor vulnerabilidad. Educador y gestor social, su experiencia combina la labor pastoral con la gestión educativa y de proyectos. Tras el terremoto del pasado 10 de agosto, la Familia Salesiana se movilizó para atender a las comunidades afectadas. Ahora, superada la primera fase de la emergencia, insiste en la necesidad de una reconstrucción integral



¿Qué sensación tuvo durante el terremoto y, sobre todo, cuando terminó?

Fue una experiencia de miedo e incertidumbre. **En segundos pasamos de la normalidad a una emergencia.** Mi primer pensamiento fue la vida de nuestros jóvenes, educadores, trabajadores y familias, así que inmediatamente verificamos su seguridad y las condiciones de nuestras obras. Después comprendimos que debíamos mirar más allá: **había familias heridas, viviendas destruidas y comunidades que necesitaban ayuda.** Como Salesianos, sabíamos que nuestro lugar estaba al lado de quienes más estaban sufriendo.



¿Por qué la respuesta de la Familia Salesiana fue tan rápida e implicando a tantas personas?

Fue posible porque ya estábamos presentes en el territorio y conocíamos a las comunidades. La Familia Salesiana, educadores, jóvenes, voluntarios y colaboradores comenzamos a trabajar en red y nuestras obras **se convirtieron en espacios para recibir y distribuir alimentos, agua y otros elementos esenciales.**

Los jóvenes también pusieron su formación al servicio de quienes más lo necesitaban. Comprobamos que **educar también significa formar personas capaces de servir y solidarizarse.**

La emergencia, el acompañamiento y la reconstrucción van de la mano, ¿en qué se centran ahora los Salesianos?

Hablamos de una reconstrucción integral, porque no basta con volver a levantar paredes. **Necesitamos recuperar escuelas y espacios educativos,** pero también proyectos de vida. **Queremos que niños y jóvenes recuperen sus rutinas,** espacios seguros y redes de apoyo. Por eso acompañamos desde lo educativo, social, pastoral y emocional. **Nuestra misión es permanecer también cuando la emergencia deja de ocupar los titulares.** La reconstrucción en Colombia, para nosotros, significa ayudar a recuperar la seguridad, la dignidad y la esperanza.



Tres meses después de los terremotos, ¿cuáles continúan siendo las necesidades más urgentes de la población afectada?

Muchas familias necesitan soluciones habitacionales seguras y recuperar los espacios educativos afectados. Otras perdieron pequeños negocios, empleos y fuentes de ingresos con los que poder comenzar de nuevo.

También permanecen heridas menos visibles, como el miedo, el duelo y la incertidumbre. Por eso **es necesario reconstruir los medios de vida y el tejido comunitario.** Para muchas familias, la emergencia todavía no ha terminado.

¿Cómo se puede ayudar y consolar a quienes lo han perdido todo, incluyendo a sus seres queridos?

Ante un dolor tan grande, muchas veces antes que hablar debemos escuchar, acompañar y permanecer. **La esperanza cristiana debe hacerse concreta en alimento, vivienda, educación, compañía y solidaridad.** El buen samaritano nos enseña que frente al sufrimiento no podemos pasar de largo, y Don Bosco, a **permanecer cerca de los jóvenes y de sus familias.** Cada uno de nosotros puede hacerse prójimo y ayudar a una familia a comenzar de nuevo. **Es tiempo de tender la mano y reconstruir juntos no sólo hogares, sino también vidas y sueños.**

LA FÓRMULA DE LA SOLIDARIDAD



LA MISIÓN
\+ TU AYUDA
FUTURO

Tu ayuda es la variable
que hace que **todo sea más grande.**

LA FÓRMULA TAMBIÉN FUNCIONA EN TU DECLARACIÓN

Los primeros **250€** desgravan: → **80%**

El resto de donaciones a partir de **250€** desgravan: ← **40%**

Si tras dos años realizas una donación al menos por el mismo importe la desgravación aumenta ← **45%**

Muchos futuros ya son posibles **gracias a personas como tú.**
Con tu ayuda, podemos hacer que sean muchos más.

AYÚDANOS A QUE CREZCA EL RESULTADO

Llamando al
914 313 313

Enviando un e-mail a
misiones@misionessalesianas.org

bizum **38078**

En nuestra web:

Dar: una respuesta a la llamada interior



José María Martín
Responsable de relaciones con donantes

Hay personas que, en un momento determinado de su vida, sienten algo difícil de explicar con palabras. No es exactamente una obligación, ni tampoco un impulso pasajero. Es algo más profundo: una llamada. Una voz interior que les dice que lo que la vida les ha dado no es sólo suyo.

En mis conversaciones con donantes de MISIONES SALESIANAS he aprendido a reconocer ese momento. Suele llegar después de años de trabajo, de valores vividos en familia, de logros construidos con esfuerzo. Y de repente, alguien se detiene y se pregunta: **"¿Para qué tengo todo esto?, ¿por qué no ponerlo al servicio de algo más grande que yo mismo?".**

No es culpabilidad. Es búsqueda de horizonte de sentido. **Es gratitud que busca cauce.**

La tradición cristiana siempre ha entendido la generosidad y la solidaridad **no como un acto puntual, sino como una forma de vida.** San Juan Bosco lo sabía bien cuando fundó su obra entre los jóvenes más pobres del Turín del siglo XIX. **No les ofrecía limosna: les ofrecía futuro.** Y para construir ese futuro necesitaba personas que creyeran que dar era también su misión. **Les invitaba a ser copartícipes de esa misión.**

Hoy, siglo y medio después, esa misma lógica sigue viva. MISIONES SALESIANAS trabaja en más de 130 países con niños, niñas y jóvenes que viven en condiciones de extrema vulnerabilidad. Muchos de ellos no tienen acceso a la educación, a la salud, a la seguridad. **Pero tienen algo que nadie puede quitarles: el potencial de una vida transformada.** Y esa transformación necesita puentes.

Ser puente.- Cuando hablo con quienes apoyan nuestra misión, lo que más me impresiona no es la cantidad que dan, sino **la claridad con la que saben por qué lo hacen.** Muchos lo expresan en

términos de fe: **"Si Dios ha sido generoso conmigo, ¿cómo no voy a serlo yo con los demás?";** "es un asunto de caridad cristiana que aprendí de mis padres". Otros lo dicen en términos de justicia: "He tenido oportunidades que otros no tuvieron. Es mi turno de devolver algo"; o, **"me ha ido bien en la vida y quiero contribuir a cambiar el destino de otros que no han tenido tanta suerte".**

En el fondo, todos hablan de lo mismo: de **haber escuchado esa llamada y haber decidido responder. Ser donante no es sólo firmar un cheque,** hacer una transferencia o enviar un bono respuesta. **Es convertirse en puente entre dos mundos que rara vez se tocan: el de la abundancia y el de la necesidad.** Y en ese puente, algo extraordinario sucede: **los dos lados se transforman.**

¿Y tú?.- Quizás, mientras lees estas líneas algo resuena en ti. **Quizás llevas tiempo sintiendo que podrías hacer más,** que tus recursos -sean grandes o modestos- podrían tener **un impacto real en la vida de alguien que nunca conocerás,** pero cuya historia podría cambiar gracias a ti. Eso es la vocación de dar. No espera a que seamos perfectos, ni a que tengamos todo resuelto. **Espera, simplemente, a que sepamos decir que sí. A que tú digas: "Cuenta conmigo".**



Estudiantes españoles, ¿suspenso general?



Mateo del Blanco, sdb

En el mes de septiembre saltó a la opinión pública el *informe PISA,* que es un estudio mundial de la OCDE que mide el rendimiento académico de los jóvenes españoles de 15 años en lectura, matemáticas y ciencias. Se realiza cada tres años mediante exámenes por ordenador y participan más de 80 países de todo el mundo. **España se ha situado por debajo de la media de los países desarrollados.** Este resultado ha sido calificado por algunos como desastre educativo, confirmando un declive educativo generalizado.

Ante estos resultados, los profesores y la opinión pública española se preguntan **dónde está el fallo en nuestro sistema educativo.**

Algunos profesores han declarado el esfuerzo y la disciplina como básicos en la tarea educativa. Existe el riesgo de convertir a los alumnos en perezosos, inmaduros e incapaces de asumir su propia responsabilidad **si se elimina constantemente la dificultad y la exigencia del proceso educativo** y que los alumnos esperen pasivamente que el profesor se encargue de todo, que los motiven, los entretengan y les hagan fácil la clase. Exigencia con acompañamiento. **Hay que pedirle que se esfuercen, pero estar a su lado y darles apoyo.**

Los padres deben tener buena parte en esto educando a sus hijos en valores, ayudándolos a adquirir hábitos de estudio y esfuerzo y colaborando con los colegios.

Algunos culpan el mal resultado del informe, entre otras causas, a las pantallas y el excesivo uso que de ellas hacen los adolescentes que afecta de forma negativa el rendimiento académico al dificultar la concentración, disminuir los tiempos de estudio profundo y alterar los hábitos de sueño.

Se trata, creo yo, no de satanizar estos medios sino de educar en su uso racional y adecuado, tarea complicada, pero necesaria, para que el uso de estos dispositivos que tienen un atractivo tan tremendo para nuestros menores y adolescentes **se conviertan en un elemento positivo en la educación de los niños, niñas y jóvenes actuales.**



Ofrece una misa

Ordinaria por una intención particular o de un ser querido: **donativo 10 €**

Gregoriana 30 misas seguidas por el eterno descanso de un ser querido: **donativo 350 €**

1ª intención

Nombre y apellidos:

_____

	Número de misas
◯ Ordinaria	_____
◯ Gregoriana	_____
IMPORTE	_____

2ª intención

Nombre y apellidos:

_____

	Número de misas
◯ Ordinaria	_____
◯ Gregoriana	_____
IMPORTE	_____

Completa tus datos, recorta por la línea de puntos e introduce en el sobre adjunto, no necesita sello

Nombre y apellidos: _____

E-mail: _____

DNI: _____ **Teléfono:** _____

bizum 38078

914 313 313

◯ DOMICILIACIÓN BANCARIA

E S _ _ — _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

◯ TRANSFERENCIA BANCARIA

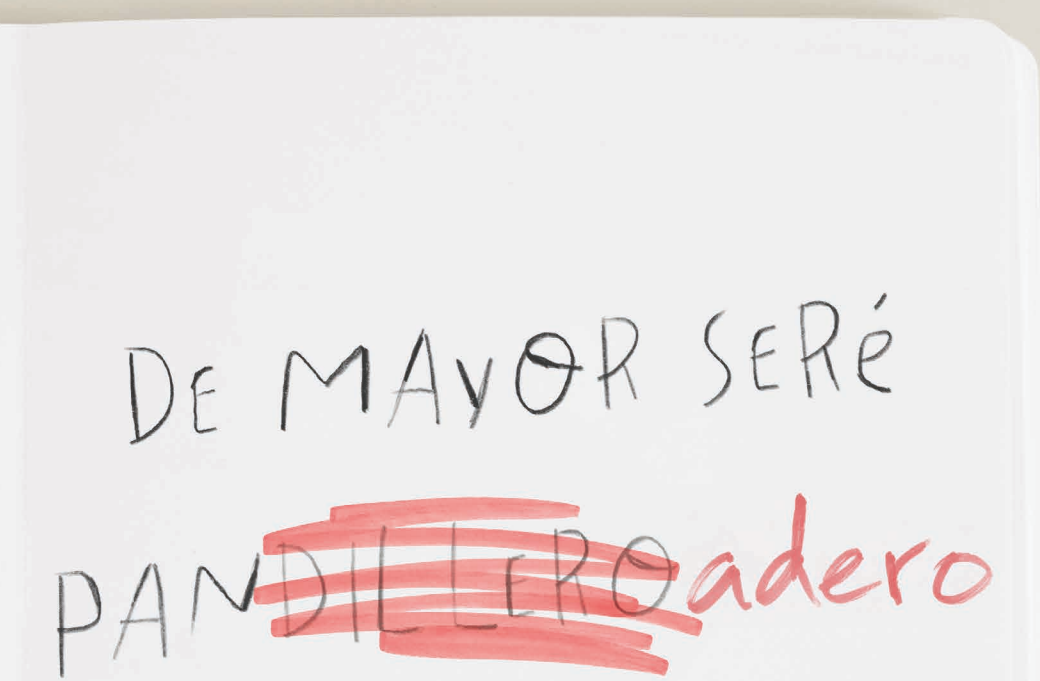
POR FAVOR ADJUNTA EL COMPROBANTE DE LA TRANSFERENCIA

CAIXABANK	ES07	2100	3478	3722	0000	8614
BBVA	ES59	0182	7594	3902	0861	2837
SANTANDER	ES69	0049	2710	7728	1410	7477

Firma

Responsable de tratamiento: MISIONES SALESIANAS **Finalidad:** Alta, control, emisión de recibos, certificados de donaciones y cumplimiento en blanqueo de capitales. Envío de comunicaciones para la promoción difusión de los fines y actividades de la entidad. **Legitimación:** Consentimiento del interesado. **Destinatarios:** A Bancos y Cajas de Ahorro (domiciliación de recibos) y Administración Pública con competencia en la materia. **Información adicional y derechos:** Podrás obtener información adicional sobre el tratamiento de tus datos y el modo de ejercitar tus derechos o presentar una reclamación ante la Autoridad de Control española en el modo descrito en la Información Legal de nuestra web www.misionessalesianas.org.

◯ Acepto el envío de comunicaciones promocionales e informativas de la entidad.



La educación es clave
para que niños y niñas de todo
el mundo puedan tener un futuro mejor

MISIONES SALESIANAS | Con educación, su mundo se amplía